

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						
1	17	H EMRE ÖZTÜRK	8B	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	18	2	17,33	77	13	72,66	413,947	1	1	21	30	380	% 1,01
2	287	EBUBEKİR YILDIRIM	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	16	4	14,67	77	13	72,67	407,600	2	2	24	34	466	% 1,24
3	370	AYNUR ADIYAMAN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	18	2	17,33	78	11	74,33	405,770	1	3	26	36	489	% 1,30
4	749	RAVZA NUR SÜMER	8A	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	74	13	69,66	392,323	2	4	39	51	696	% 1,85
5	158	ECRİN KELEŞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	10	3	9,00	17	3	16,00	71	10	67,67	378,880	3	5	51	67	960	% 2,55
6	950	ŞUHEDA GÜMÜŞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	7	9,67	15	5	13,33	73	16	67,67	372,143	4	6	58	76	1107	% 2,94
7	496	ADEM BÜDÜŞ	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	8	9,33	18	2	17,33	72	18	65,99	370,027	3	7	60	78	1154	% 3,06
8	144	BEYTULLAH KAYAALP	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	14	5	12,33	16	4	14,67	66	23	58,33	364,343	4	8	65	86	1293	% 3,43
9	207	TALHA KÜMÜK	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	7	10,67	16	4	14,67	68	22	60,67	361,307	5	9	73	96	1381	% 3,66
10	221	HİDAYET GEREDELİ	8B	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	16	4	14,67	13	7	10,67	64	26	55,34	349,920	6	10	86	118	1757	% 4,66
11	353	LOKMAN EMİR KABAK	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	13	7	10,67	13	7	10,67	68	22	60,67	349,307	7	11	88	121	1779	% 4,72
12	593	YILMAZ KAYRA AĞAÇ	8B	11	8	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	13	7	10,67	67	21	60,00	336,633	8	12	102	138	2249	% 5,97
13	424	ENES BOS*N	8B	13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	10	5,67	17	3	16,00	68	21	61,01	334,130	9	13	104	143	2347	% 6,23
14	555	MELİH ÇELİKEL	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	16	4	14,67	63	14	58,34	328,637	10	14	111	157	2567	% 6,81
15	421	BURAK BAYRAKCI	8B	12	5	10,33	6	0	6,00	7	3	6,00	2	1	1,67	11	6	9,00	17	3	16,00	55	18	49,00	325,083	11	15	120	170	2723	% 7,22
16	215	BERKEHAN BAYRAM	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	5	2	4,33	10	0	10,00	8	6	6,00	16	4	14,67	61	20	54,33	323,467	12	16	121	171	2796	% 7,42
17	301	BATUHAN OLGUN	8B	15	3	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	5	7,33	14	6	12,00	60	22	52,67	319,560	13	17	131	186	2993	% 7,94
18	779	RAHİME İCLAL EROL	8A	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	5	4	3,67	16	3	15,00	60	16	54,67	317,967	5	18	133	190	3089	% 8,19
19	165	BUSE NAZ SEVİNÇ	8A	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	8	7,33	15	5	13,33	63	25	54,65	315,420	6	19	139	198	3253	% 8,63
20	754	AHMET KAĞAN YÜCE	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	17	3	16,00	61	24	53,00	312,597	1	20	146	208	3426	% 9,09
21	395	İLAYDA TEKİN	8E	11	7	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	3	7,00	16	3	15,00	58	20	51,33	311,873	1	21	148	213	3464	% 9,19
22	535	AKİF İŞİKCAN	8F	16	4	14,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	3	0	3,00	14	5	12,33	60	12	56,00	311,547	1	22	149	214	3479	% 9,23
23	600	SÜLEYMAN EMİN MUT	8B	14	6	12,00	2	8	-0,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	3	13,00	9	10	5,67	57	29	47,33	309,807	14	23	154	220	3571	% 9,47
24	284	OSMAN EREN GİR VAT	8B	7	6	5,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	6	7,00	15	2	14,33	61	14	56,33	307,690	15	24	156	222	3685	% 9,78
25	257	AHMET MUSAB SARIÇ	8B	11	7	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	15	5	13,33	61	25	52,67	303,880	16	25	161	228	3910	% 10
26	142	SERRA GÜLŞEN	8A	13	6	11,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	3	4,00	11	7	8,67	13	6	11,00	53	31	42,67	296,333	7	26	179	253	4387	% 12
27	354	MUSA ERDEN	8B	14	6	12,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	10	0	10,00	11	5	9,33	10	9	7,00	53	32	42,33	288,590	17	27	189	270	4931	% 13
28	251	ÖMER VELİ DEMİRÖRS	8B	12	5	10,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	10	3,67	13	7	10,67	58	26	49,33	281,287	18	28	202	291	5488	% 15
29	526	UTKU GÜLENC	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	6	1,00	12	8	9,33	57	22	49,67	278,563	19	29	208	300	5715	% 15
30	416	BEDİRHAN ÇALIŞKAN	8B	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	10	0,67	16	3	15,00	57	26	48,33	275,330	20	30	210	304	5957	% 16
31	230	İSMAİL YANIK	8B	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	11	-0,67	16	4	14,67	57	27	47,99	271,327	21	31	217	315	6309	% 17
32	164	ECE NAZ MEMİŞ	8A	10	8	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	13	7	10,67	51	27	42,00	269,213	8	32	223	321	6500	% 17
33	138	İREM ALIM	8A	11	7	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	3	6	1,00	13	7	10,67	53	24	45,01	256,410	9	33	246	356	7731	% 21

## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)															KATILIMLAR																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KONYA		SELÇUKLU			AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP						8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama			Okul Ortalaması							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580							
				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200							
34	217	HAYRUNNİSA CEYLAN	8A	11	7	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	1	6	-1,00	15	5	13,33	52	23	44,33	255,923	10	34	247	357	7773	% 21	
35	81	İSMET TOKGÖZ	8B	10	8	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	1	4,67	1	7	-1,33	17	3	16,00	50	22	42,67	255,340	22	35	248	358	7826	% 21	
36	147	FATIMA SERRA ÖZDEİ	8A	8	12	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	15	4	13,67	52	32	41,34	254,613	11	36	251	361	7912	% 21	
37	677	ASIM FURK N ÇALIŞICI	8B	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	14	1,33	15	5	13,33	51	39	37,99	250,933	23	37	256	369	8271	% 22	
38	234	EMİRHAN OKKALI	8B	10	6	8,00	7	2	6,33	8	0	8,00	10	0	10,00	4	4	2,67	10	6	8,00	49	18	43,00	248,573	24	38	261	377	8504	% 23	
39	399	SÜMEYYE TATLICI	8E	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	10	0,67	10	10	6,67	53	31	42,67	245,700	2	39	266	385	8822	% 23	
40	547	MEHMET NAR	8B	11	7	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	3	2,00	12	8	9,33	48	26	39,33	245,173	25	40	267	386	8881	% 24	
41	42	MUSTAFA EMİR EKİCİ	8D	10	3	9,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	1	2,67	3	1	2,67	10	1	9,67	40	12	36,01	243,293	2	41	274	394	9101	% 24	
42	114	EDA ÇETİN	8E	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	14	5	12,33	50	28	40,66	241,047	3	42	280	402	9369	% 25	
43	454	SÜLEYMAN CENGİZ	8F	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33				1	5	-0,67	16	4	14,67	43	23	35,33	240,973	2	43	282	404	9375	% 25	
44	84	MUHAMMEDNECATİ K	8F	13	4	11,67	6	3	5,00	7	3	6,00	1	1	0,67	0	6	-2,00	15	5	13,33	42	22	34,67	240,357	3	44	286	408	9447	% 25	
45	115	SÜMEYYE KIVANÇ	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	13	-3,33	13	7	10,67	49	34	37,67	233,670	12	45	301	426	10214	% 27	
46	131	BERRA AHSEN UĞUR	8A	7	11	3,33	5	4	3,67	9	1	8,67	5	4	3,67	4	5	2,33	14	4	12,67	44	29	34,34	232,113	13	46	302	429	10387	% 28	
47	460	MUKADDER SUDEN YI	8A	6	3	5,00	5	1	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	6	3,00	11	3	10,00	41	18	35,01	231,663	14	47	303	430	10441	% 28	
48	64	İSMAİL YILDIRIM	8F	11	6	9,00	7	3	6,00	5	4	3,67				2	6	0,00	13	4	11,67	38	23	30,34	227,293	4	48	311	443	10959	% 29	
49	654	FURKAN UÇAR	8B	11	7	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	9	3,00	10	9	7,00	44	37	31,67	226,770	26	49	312	444	11021	% 29	
50	586	HÜSEYİN KIYICI	8B	8	11	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	12	8	9,33	43	41	29,33	223,780	27	50	317	452	11440	% 30	
51	53	ALİ ULVİ CAN	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	2	1	1,67	9	11	5,33	43	28	33,67	222,403	3	51	321	459	11603	% 31	
52	393	ELİF İCLAL PARLAK	8E	9	7	6,67	5	5	3,33	9	1	8,67	2	1	1,67	2	5	0,33	12	4	10,67	39	23	31,34	219,487	4	52	330	471	11995	% 32	
53	564	NİSAŞİMŞEK	8A	7	10	3,67	4	5	2,33	9	1	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	9	8	6,33	42	30	32,00	216,903	15	53	335	479	12339	% 33	
54	143	ROHA LABABIDI	8A	6	8	3,33	4	5	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	14	0,33	13	3	12,00	43	35	31,32	216,070	16	54	337	481	12450	% 33	
55	666	RAVZANAZ MÜMÜNÖR	8E	9	6	7,00	5	3	4,00	6	3	5,00	3	3	2,00	3	4	1,67	11	7	8,67	37	26	28,34	214,393	5	55	347	492	12682	% 34	
56	403	ZELİHA KÖPRÜLÜ	8E	8	11	4,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	8	0,33	12	8	9,33	44	36	31,98	210,167	6	56	356	505	13319	% 35	
57	150	SEVDEGÜL İNAN	8A	12	5	10,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	0	9,00	3	7	0,67	5	7	2,67	42	26	33,33	208,453	17	57	360	509	13553	% 36	
58	394	HÜMEYRA GÖKMEN	8E	11	8	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	1	6	-1,00	10	10	6,67	43	33	32,00	206,953	7	58	364	515	13743	% 36	
59	436	MUZAFFER ENES ORA	8D	7	10	3,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	7	1,67	11	8	8,33	42	35	30,34	206,163	4	59	365	517	13849	% 37	
60	335	HASAN HAKKI KAYA	8B	9	10	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	14	0,33	12	8	9,33	43	45	27,99	204,580	28	60	368	522	14095	% 37	
61	387	CENNET ER	8E	10	7	7,67	7	2	6,33	8	2	7,33	2	3	1,00	1	3	0,00	9	9	6,00	37	26	28,33	197,813	8	61	382	548	15071	% 40	
62	112	SERAP AKBUĞA	8A	7	12	3,00	6	3	5,00	9	1	8,67	6	3	5,00	4	6	2,00	9	9	6,00	41	34	29,67	196,093	18	62	389	557	15347	% 41	
63	82	RABİA ÖZDEM	8E	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	7	3	6,00				11	9	8,00	37	33	26,00	195,573	9	63	391	559	15417	% 41	
64	743	CEYLİN GİRGİN	8E	9	11	5,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	4	5	2,33	1	7	-1,33	13	7	10,67	37	40	23,66	193,803	10	64	394	564	15663	% 42	
65	400	RUVEYDA AKKAYA	8E	9	7	6,67	7	2	6,33	9	1	8,67	3	4	1,67	2	4	0,67	7	8	4,33	37	26	28,34	191,553	11	65	402	575	16038	% 43	
66	557	HAFİZE BÜYÜKKELEŞ	8A	7	10	3,67	6	3	5,00	8	2	7,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	12	7	9,67	39	36	27,01	190,787	19	66	403	576	16162	% 43	

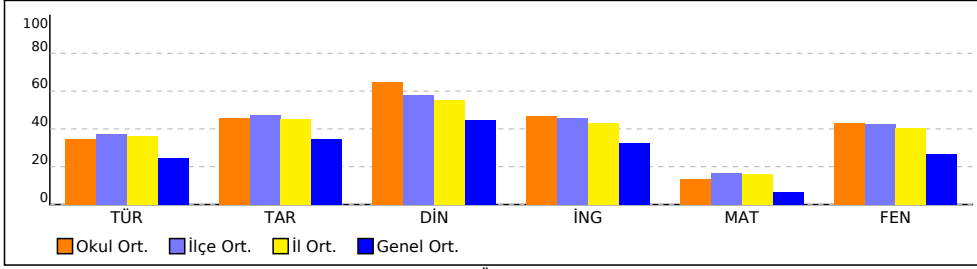
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KONYA		SELÇUKLU			AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580						
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						
67	493	ZEKİYE TELLİOĞLU	8E	8	9	5,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	5	0,33	3	12	-1,00	13	6	11,00	34	44	19,33	187,547	12	67	409	587	16659	% 44
68	479	NURSENA ŞARLAK	8E	9	3	8,00	5	2	4,33	8	2	7,33	0	1	-0,33	2	1	1,67	5	7	2,67	29	16	23,67	185,320	13	68	417	596	16965	% 45
69	776	PINAR YILMAZ	8A	11	7	8,67	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	4	8	1,33	6	11	2,33	36	38	23,32	184,530	20	69	418	598	17089	% 45
70	310	AHMET BİLAL BULUT	8F	2	6	0,00	7	3	6,00	10	0	10,00				1	1	0,67	12	8	9,33	32	18	26,00	184,453	5	70	419	599	17097	% 45
71	602	M ESAD YILDIRIMEL	8D	5	11	1,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	2	1,33	2	0	2,00	10	9	7,00	32	29	22,33	180,177	5	71	429	611	17723	% 47
72	83	MEVLÜT DEMİRBAŞ	8F	10	10	6,67	5	5	3,33	6	3	5,00				2	4	0,67	8	11	4,33	31	33	20,00	176,370	6	72	433	616	18323	% 49
73	382	BERRA KÜÇÜKTOPÇU	8E	8	7	5,67	2	7	-0,33	3	2	2,33	2	3	1,00	2	6	0,00	9	6	7,00	26	31	15,67	172,943	14	73	434	620	18852	% 50
74	28	AMİNE AKIN	8E	9	7	6,67	6	3	5,00	10	0	10,00	1	2	0,33	0	6	-2,00	7	8	4,33	33	26	24,33	171,007	15	74	435	623	19220	% 51
75	417	HABİP İLGİN	8F	7	12	3,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	6	1,00	8	8	5,33	7	13	2,67	31	52	13,66	169,873	7	75	437	626	19406	% 51
76	51	ENES FURKAN ŞE LEM	8D	3	17	-2,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	13	0,67	10	10	6,67	42	46	26,67	169,233	6	76	439	628	19512	% 52
77	607	BAYRA AYALP	8F	7	13	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	1	1	0,67				10	10	6,67	29	33	18,01	165,827	8	77	443	633	20041	% 53
78	831	FURKAN KOÇ	8D	8	4	6,67	1	1	0,67	8	2	7,33				0	13	-4,33	11	9	8,00	28	29	18,34	163,157	7	78	444	634	20449	% 54
79	170	M BURAK TOSUN	8D	6	8	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	3	10	-0,33	8	10	4,67	31	35	19,34	160,673	8	79	447	638	20896	% 55
80	57	HÜSEYİN AKIN	8D	7	2	6,33	6	3	5,00	5	1	4,67										18	6	16,00	148,437	9	80	452	649	23159	% 61
81	73	BEYHAN URGANCI	8E	7	13	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	6	13	1,67	29	47	13,34	145,920	16	81	455	652	23662	% 63
82	752	EBUBEKİR CİCİBIYIK	8F	6	11	2,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	4	-0,33	7	10	3,67	28	41	14,34	145,270	9	82	456	653	23797	% 63
83	325	AYŞE SENA YUM	8E	7	8	4,33	5	3	4,00	9	1	8,67	1	6	-1,00	3	13	-1,33	5	12	1,00	30	43	15,67	138,150	17	83	461	662	25247	% 67
84	294	SELMA SAÇIK	8	8	9	5,00	2	8	-0,67	8	2	7,33										18	19	11,66	136,117	1	84	464	668	25697	% 68
85	118	MEHMET ZAHİT BAŞ	8F	3	12	-1,00	5	3	4,00	6	3	5,00	8	2	7,33	2	18	-4,00	9	11	5,33	33	49	16,66	129,790	10	85	465	672	27111	% 72
86	449	MİTHAT GÜRBÜZER	8D	5	11	1,33	3	7	0,67	6	3	5,00	3	4	1,67	1	7	-1,33	7	12	3,00	25	44	10,34	127,847	10	86	466	674	27515	% 73
87	585	YUSUF ÇAKMAK	8F	5	15	0,00	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	6	11	2,33	6	14	1,33	27	60	7,00	127,190	11	87	467	678	27653	% 73
88	172	FİDAN BUĞLEM AKBA	8A	11	9	8,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	18	-4,00	5	15	0,00	30	60	10,00	124,893	21	88	468	682	28178	% 75
89	94	FATİMA ALAHMAD	8E	4	14	-0,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	3	6	1,00	5	4	3,67	2	14	-2,67	24	48	7,99	119,173	18	89	470	686	29430	% 78
90	420	ALİ FUAT AKKAYA	8D	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	4	0,67	0	16	-5,33	8	9	5,00	27	47	11,34	118,740	11	90	471	687	29516	% 78
91	512	ÖMERFURKANBOZTEF	8D	4	13	-0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	5	11	1,33	7	13	2,67	22	60	2,00	118,367	12	91	473	689	29619	% 79
92	352	HASAN SAMET	8D	6	13	1,67	3	5	1,33	2	5	0,33	3	3	2,00	3	10	-0,33	5	13	0,67	22	49	5,67	116,987	13	92	474	691	29955	% 79
93	45	ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ	8F	4	14	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	10	-1,33	9	11	5,33	22	58	2,67	116,660	12	93	475	692	30033	% 80
94	405	MUHAMMEH VESİM EL	8F	5	12	1,00	3	4	1,67	4	5	2,33										12	21	5,00	111,857	13	94	477	699	31134	% 83
95	750	ALİ SARVARZADEH	8D	5	11	1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	18	-4,00	8	12	4,00	26	60	5,99	110,480	14	95	478	700	31426	% 83
96	321	AHMET GÖKCEK	8F	10	10	6,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	25	65	3,33	108,893	14	96	479	701	31774	% 84
97	757	AHMET MAHLİ	8D	4	14	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	11	1,33	21	58	1,65	106,457	15	97	480	703	32285	% 86
98	70	ALİYA ŞEYHO	8E	3	17	-2,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	26	64	4,67	98,507	19	98	483	711	33900	% 90
99	69	İBRAHİM KUTLUTÜRK	8F	3	17	-2,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	25	65	3,32	96,840	15	99	484	712	34182	% 91

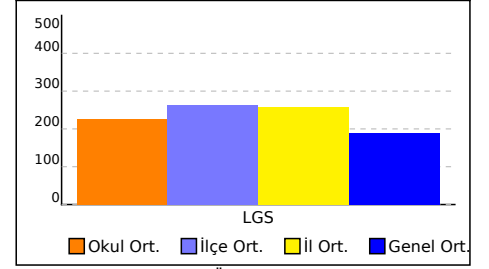
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP			8. SINIF 1.DENEME			103	497	735	37695																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580					
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200					
100	76	RAZİYE YÜCEL	8E	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,66	92,307	20	100	486	715	34891 % 93
101	450	MU AMMED VESİM ELİ	8F													1	4	-0,33	3	14	-1,67	4	18	-2,00	88,353	16	101	487	716	35408 % 94
102	121	ADEM ÜNÜVAR	8D	3	17	-2,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	2	18	-4,00	21	69	-2,00	85,347	16	102	488	719	35752 % 95
103	47	SUBHİŞEYHO	8D	8	12	4,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	20	70	-3,33	85,320	17	103	489	720	35755 % 95

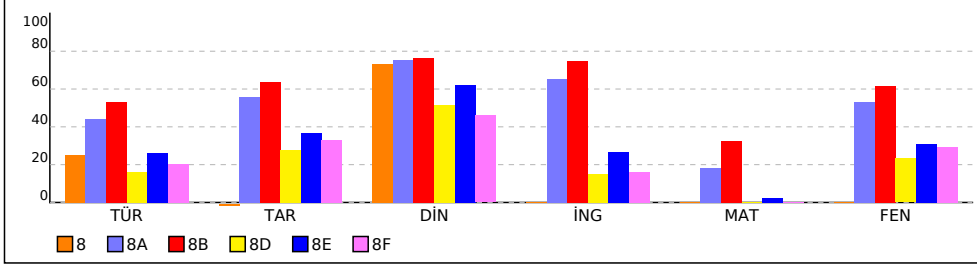
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



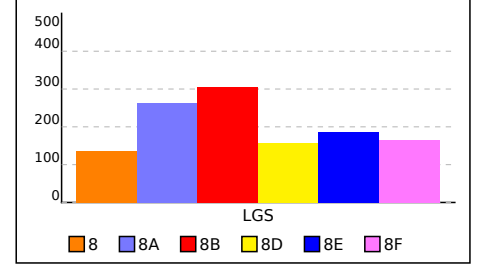
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



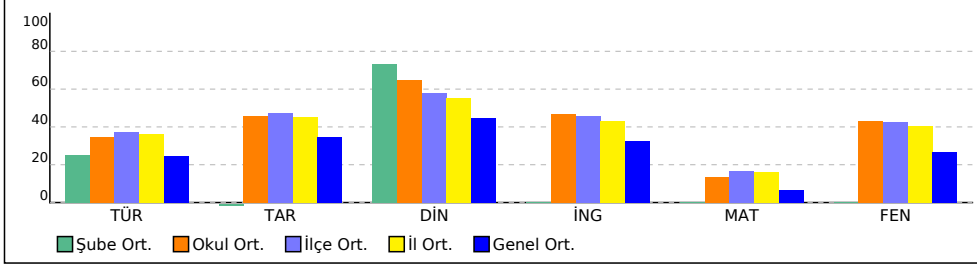
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



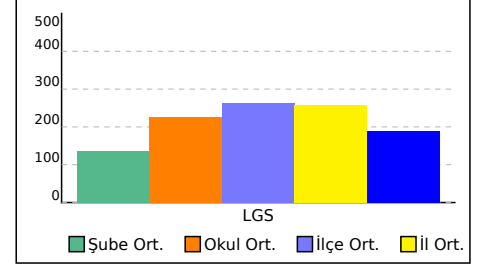
## 8 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580						
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						
SINIF: 8																															
1	294	SELMA SAÇIK	8	8	9	5,00	2	8	-0,67	8	2	7,33							18	19	11,66	136,117	1	84	464	668	25697	% 68			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



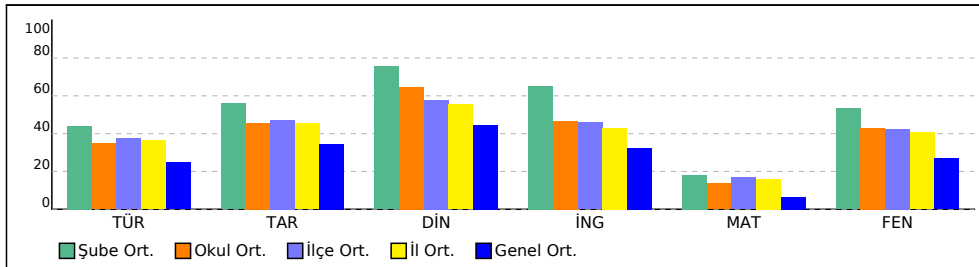
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



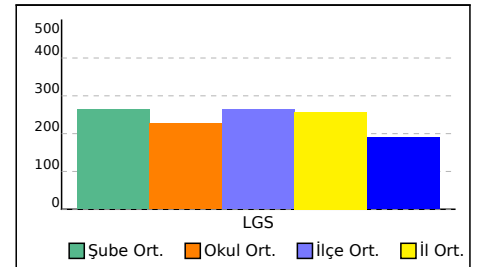
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580						
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						
SINIF: 8A																															
1	370	AYNUR ADIYAMAN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	18	2	17,33	78	11	74,33	405,770	1	3	26	36	489 % 1,30	
2	749	RAVZA NUR SÜMER	8A	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	74	13	69,66	392,323	2	4	39	51	696 % 1,85	
3	158	ECRİN KELEŞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	10	3	9,00	17	3	16,00	71	10	67,67	378,880	3	5	51	67	960 % 2,55	
4	950	ŞÜHEDA GÜMÜŞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	7	9,67	15	5	13,33	73	16	67,67	372,143	4	6	58	76	1107 % 2,94	
5	779	RAHİME İCLAL EROL	8A	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	2	6,33	5	4	3,67	16	3	15,00	60	16	54,67	317,967	5	18	133	190	3089 % 8,19	
6	165	BUSE NAZ SEVİNÇ	8A	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	8	7,33	15	5	13,33	63	25	54,65	315,420	6	19	139	198	3253 % 8,63	
7	142	SERRA GÜLŞEN	8A	13	6	11,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	3	4,00	11	7	8,67	13	6	11,00	53	31	42,67	296,333	7	26	179	253	4387 % 12	
8	164	ECE NAZ MEMİŞ	8A	10	8	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	13	7	10,67	51	27	42,00	269,213	8	32	223	321	6500 % 17	
9	138	İREM ALIM	8A	11	7	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	3	6	1,00	13	7	10,67	53	24	45,01	256,410	9	33	246	356	7731 % 21	
10	217	HAYRUNNİSA CEYLAN	8A	11	7	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	1	6	-1,00	15	5	13,33	52	23	44,33	255,923	10	34	247	357	7773 % 21	
11	147	FATIMA SERRA ÖZDEİ	8A	8	12	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	15	4	13,67	52	32	41,34	254,613	11	36	251	361	7912 % 21	
12	115	SÜMEYYE KIVANÇ	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	13	-3,33	13	7	10,67	49	34	37,67	233,670	12	45	301	426	10214 % 27	
13	131	BERRA AHSEN UĞUR	8A	7	11	3,33	5	4	3,67	9	1	8,67	5	4	3,67	4	5	2,33	14	4	12,67	44	29	34,34	232,113	13	46	302	429	10387 % 28	
14	460	MUKADDER SUDEN YI	8A	6	3	5,00	5	1	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	6	3,00	11	3	10,00	41	18	35,01	231,663	14	47	303	430	10441 % 28	
15	564	NİSAŞİMŞEK	8A	7	10	3,67	4	5	2,33	9	1	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	9	8	6,33	42	30	32,00	216,903	15	53	335	479	12339 % 33	
16	143	ROHA LABABIDI	8A	6	8	3,33	4	5	2,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	14	0,33	13	3	12,00	43	35	31,32	216,070	16	54	337	481	12450 % 33	
17	150	SEVDEGÜL İNAN	8A	12	5	10,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	0	9,00	3	7	0,67	5	7	2,67	42	26	33,33	208,453	17	57	360	509	13553 % 36	
18	112	SERAP AKBUĞA	8A	7	12	3,00	6	3	5,00	9	1	8,67	6	3	5,00	4	6	2,00	9	9	6,00	41	34	29,67	196,093	18	62	389	557	15347 % 41	
19	557	HAFİZE BÜYÜKKELEŞ	8A	7	10	3,67	6	3	5,00	8	2	7,33	4	4	2,67	2	10	-1,33	12	7	9,67	39	36	27,01	190,787	19	66	403	576	16162 % 43	
20	776	PINAR YILMAZ	8A	11	7	8,67	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	4	8	1,33	6	11	2,33	36	38	23,32	184,530	20	69	418	598	17089 % 45	
21	172	FİDAN BUĞLEM AKBA	8A	11	9	8,00	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	18	-4,00	5	15	0,00	30	60	10,00	124,893	21	88	468	682	28178 % 75	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

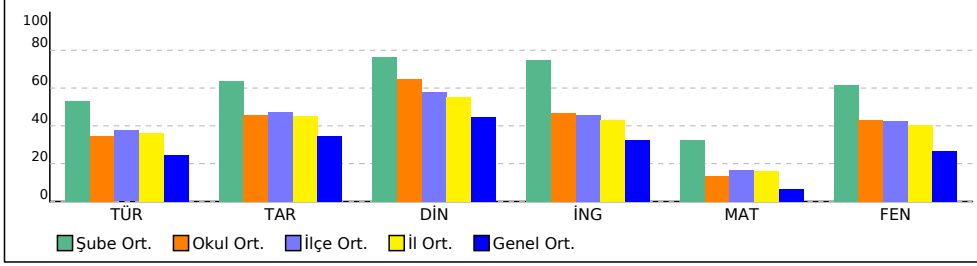
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580							
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200							
SINIF: 8B																																
1	17	H EMRE ÖZTÜRK	8B	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	18	2	17,33	77	13	72,66	413,947		1	1	21	30	380	% 1,01
2	287	EBUBEKİR YILDIRIM	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	16	4	14,67	77	13	72,67	407,600		2	2	24	34	466	% 1,24
3	496	ADEM BÜDÜŞ	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	8	9,33	18	2	17,33	72	18	65,99	370,027		3	7	60	78	1154	% 3,06
4	144	BEYTULLAH KAYAALP	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	14	5	12,33	16	4	14,67	66	23	58,33	364,343		4	8	65	86	1293	% 3,43
5	207	TALHA KÜMÜK	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	7	10,67	16	4	14,67	68	22	60,67	361,307		5	9	73	96	1381	% 3,66
6	221	HİDAYET GEREDELİ	8B	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	16	4	14,67	13	7	10,67	64	26	55,34	349,920		6	10	86	118	1757	% 4,66
7	353	LOKMAN EMİR KABAK	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	13	7	10,67	13	7	10,67	68	22	60,67	349,307		7	11	88	121	1779	% 4,72
8	593	YILMAZ KAYRA AĞAÇ/	8B	11	8	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	13	7	10,67	67	21	60,00	336,633		8	12	102	138	2249	% 5,97
9	424	ENES BOS*N	8B	13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	10	5,67	17	3	16,00	68	21	61,01	334,130		9	13	104	143	2347	% 6,23
10	555	MELİH ÇELİKEL	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	16	4	14,67	63	14	58,34	328,637		10	14	111	157	2567	% 6,81
11	421	BURAK BAYRAKCI	8B	12	5	10,33	6	0	6,00	7	3	6,00	2	1	1,67	11	6	9,00	17	3	16,00	55	18	49,00	325,083		11	15	120	170	2723	% 7,22
12	215	BERKEHAN BAYRAM	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	5	2	4,33	10	0	10,00	8	6	6,00	16	4	14,67	61	20	54,33	323,467		12	16	121	171	2796	% 7,42
13	301	BATUHAN OLGUN	8B	15	3	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	5	7,33	14	6	12,00	60	22	52,67	319,560		13	17	131	186	2993	% 7,94
14	600	SÜLEYMAN EMİN MUT	8B	14	6	12,00	2	8	-0,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	3	13,00	9	10	5,67	57	29	47,33	309,807		14	23	154	220	3571	% 9,47
15	284	OSMAN EREN GİRVAT	8B	7	6	5,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	6	7,00	15	2	14,33	61	14	56,33	307,690		15	24	156	222	3685	% 9,78
16	257	AHMET MUSAB SARIÇ	8B	11	7	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	9	6,00	15	5	13,33	61	25	52,67	303,880		16	25	161	228	3910	% 10
17	354	MUSA ERDEN	8B	14	6	12,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	10	0	10,00	11	5	9,33	10	9	7,00	53	32	42,33	288,590		17	27	189	270	4931	% 13
18	251	ÖMER VELİ DEMİRÖR:	8B	12	5	10,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	10	3,67	13	7	10,67	58	26	49,33	281,287		18	28	202	291	5488	% 15
19	526	UTKU GÜLENC	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	6	1,00	12	8	9,33	57	22	49,67	278,563		19	29	208	300	5715	% 15
20	416	BEDİRHAN ÇALIŞKAN	8B	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	10	0,67	16	3	15,00	57	26	48,33	275,330		20	30	210	304	5957	% 16
21	230	İSMAİL YANIK	8B	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	11	-0,67	16	4	14,67	57	27	47,99	271,327		21	31	217	315	6309	% 17
22	81	İSMET TOKGÖZ	8B	10	8	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	1	4,67	1	7	-1,33	17	3	16,00	50	22	42,67	255,340		22	35	248	358	7826	% 21
23	677	ASIM FURK N ÇALIŞICI	8B	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	14	1,33	15	5	13,33	51	39	37,99	250,933		23	37	256	369	8271	% 22
24	234	EMİRHAN OKKALI	8B	10	6	8,00	7	2	6,33	8	0	8,00	10	0	10,00	4	4	2,67	10	6	8,00	49	18	43,00	248,573		24	38	261	377	8504	% 23
25	547	MEHMET NAR	8B	11	7	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	3	2,00	12	8	9,33	48	26	39,33	245,173		25	40	267	386	8881	% 24
26	654	FURKAN UÇAR	8B	11	7	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	9	3,00	10	9	7,00	44	37	31,67	226,770		26	49	312	444	11021	% 29
27	586	HÜSEYİN KIY CI	8B	8	11	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	12	8	9,33	43	41	29,33	223,780		27	50	317	452	11440	% 30
28	335	HASAN HAKKI KAYA	8B	9	10	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	5	14	0,33	12	8	9,33	43	45	27,99	204,580		28	60	368	522	14095	% 37

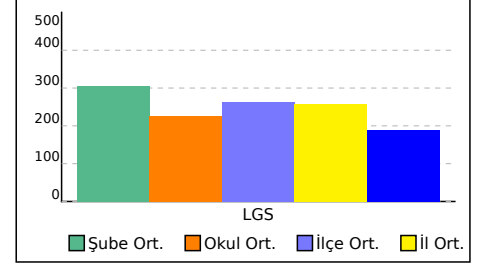
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																										
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP			8. SINIF 1.DENEME			103	497	735	37695													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580	
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200	
SINIF: 8B																										

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



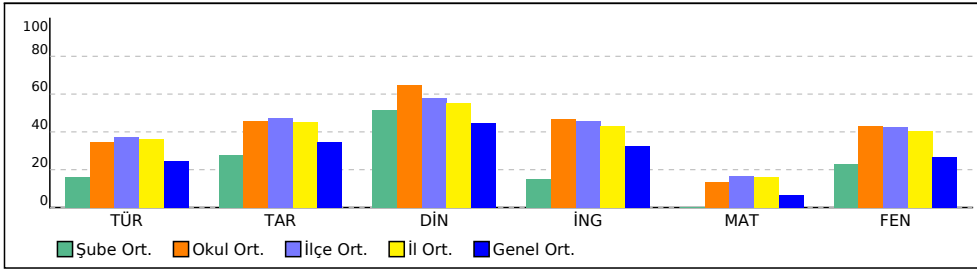


## 8D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

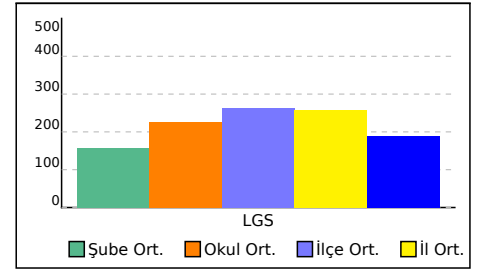
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580						
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						

SINIF: 8D																														
1	754	AHMET KAĞAN YÜCE	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	17	3	16,00	61	24	53,00	312,597	1	20	146	208	3426 % 9,09
2	42	MUSTAFA EMİR EKİCİ	8D	10	3	9,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	1	2,67	3	1	2,67	10	1	9,67	40	12	36,01	243,293	2	41	274	394	9101 % 24
3	53	ALİ ULVİ CAN	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	2	1	1,67	9	11	5,33	43	28	33,67	222,403	3	51	321	459	11603 % 31
4	436	MUZAFFER ENES ORA	8D	7	10	3,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	7	1,67	11	8	8,33	42	35	30,34	206,163	4	59	365	517	13849 % 37
5	602	M ESAD YILDIRIMEL	8D	5	11	1,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	2	1,33	2	0	2,00	10	9	7,00	32	29	22,33	180,177	5	71	429	611	17723 % 47
6	51	ENES FURKAN ŞE LİK	8D	3	17	-2,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	13	0,67	10	10	6,67	42	46	26,67	169,233	6	76	439	628	19512 % 52
7	831	FURKAN KOÇ	8D	8	4	6,67	1	1	0,67	8	2	7,33				0	13	-4,33	11	9	8,00	28	29	18,34	163,157	7	78	444	634	20449 % 54
8	170	M BURAK TOSUN	8D	6	8	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	3	10	-0,33	8	10	4,67	31	35	19,34	160,673	8	79	447	638	20896 % 55
9	57	HÜSEYİN AKIN	8D	7	2	6,33	6	3	5,00	5	1	4,67										18	6	16,00	148,437	9	80	452	649	23159 % 61
10	449	MİTHAT GÜRBÜZER	8D	5	11	1,33	3	7	0,67	6	3	5,00	3	4	1,67	1	7	-1,33	7	12	3,00	25	44	10,34	127,847	10	86	466	674	27515 % 73
11	420	ALİ FUAT AKKAYA	8D	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	4	0,67	0	16	-5,33	8	9	5,00	27	47	11,34	118,740	11	90	471	687	29516 % 78
12	512	ÖMERFURKANBOZTEF	8D	4	13	-0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	5	11	1,33	7	13	2,67	22	60	2,00	118,367	12	91	473	689	29619 % 79
13	352	HASAN SAMET	8D	6	13	1,67	3	5	1,33	2	5	0,33	3	3	2,00	3	10	-0,33	5	13	0,67	22	49	5,67	116,987	13	92	474	691	29955 % 79
14	750	ALİ SARVARZADEH	8D	5	11	1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	18	-4,00	8	12	4,00	26	60	5,99	110,480	14	95	478	700	31426 % 83
15	757	AHMET MAHLİ	8D	4	14	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	11	1,33	21	58	1,65	106,457	15	97	480	703	32285 % 86
16	121	ADEM ÜNÜVAR	8D	3	17	-2,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	2	18	-4,00	21	69	-2,00	85,347	16	102	488	719	35752 % 95
17	47	SUBHİŞEYHO	8D	8	12	4,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	20	70	-3,33	85,320	17	103	489	720	35755 % 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

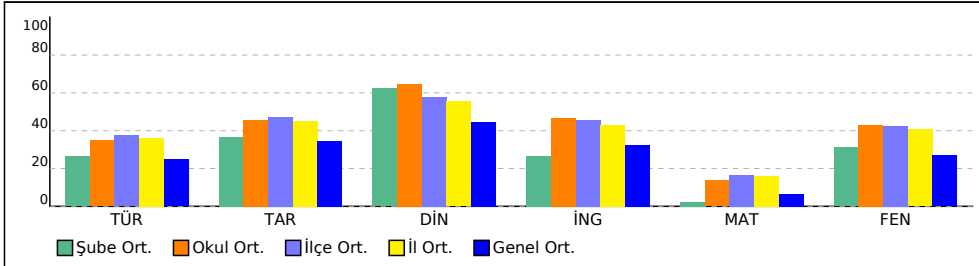


## 8E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

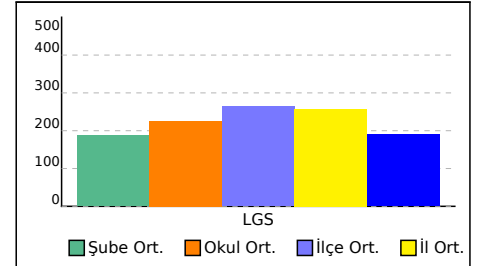
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580									
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200									
SINIF: 8E																																		
1	395	İLAYDA TEKİN	8E	11	7	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	3	7,00	16	3	15,00	58	20	51,33	311,873	1	21	148	213	3464	% 9,19			
2	399	SÜMEYYE TATLICI	8E	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	10	0,67	10	10	6,67	53	31	42,67	245,700	2	39	266	385	8822	% 23			
3	114	EDA ÇETİN	8E	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	14	5	12,33	50	28	40,66	241,047	3	42	280	402	9369	% 25			
4	393	ELİF İCLAL PARLAK	8E	9	7	6,67	5	5	3,33	9	1	8,67	2	1	1,67	2	5	0,33	12	4	10,67	39	23	31,34	219,487	4	52	330	471	11995	% 32			
5	666	RAVZANAZ MÜMÜNÖR	8E	9	6	7,00	5	3	4,00	6	3	5,00	3	3	2,00	3	4	1,67	11	7	8,67	37	26	28,34	214,393	5	55	347	492	12682	% 34			
6	403	ZELİHA KÖPRÜLÜ	8E	8	11	4,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	8	0,33	12	8	9,33	44	36	31,98	210,167	6	56	356	505	13319	% 35			
7	394	HÜMEYRA GÖKMEN	8E	11	8	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	1	6	-1,00	10	10	6,67	43	33	32,00	206,953	7	58	364	515	13743	% 36			
8	387	CENNET ER	8E	10	7	7,67	7	2	6,33	8	2	7,33	2	3	1,00	1	3	0,00	9	9	6,00	37	26	28,33	197,813	8	61	382	548	15071	% 40			
9	82	RABİA ÖZDEMİR	8E	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	7	3	6,00		11	9	8,00	37	33	26,00	195,573	9	63	391	559	15417	% 41					
10	743	CEYLİN GİRGİN	8E	9	11	5,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	4	5	2,33	1	7	-1,33	13	7	10,67	37	40	23,66	193,803	10	64	394	564	15663	% 42			
11	400	RUVEYDA AKKAYA	8E	9	7	6,67	7	2	6,33	9	1	8,67	3	4	1,67	2	4	0,67	7	8	4,33	37	26	28,34	191,553	11	65	402	575	16038	% 43			
12	493	ZEKİYE TELLİOĞLU	8E	8	9	5,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	5	0,33	3	12	-1,00	13	6	11,00	34	44	19,33	187,547	12	67	409	587	16659	% 44			
13	479	NURSENA ŞARLAK	8E	9	3	8,00	5	2	4,33	8	2	7,33	0	1	-0,33	2	1	1,67	5	7	2,67	29	16	23,67	185,320	13	68	417	596	16965	% 45			
14	382	BERRA KÜÇÜKTOPÇU	8E	8	7	5,67	2	7	-0,33	3	2	2,33	2	3	1,00	2	6	0,00	9	6	7,00	26	31	15,67	172,943	14	73	434	620	18852	% 50			
15	28	AMİNE AKIN	8E	9	7	6,67	6	3	5,00	10	0	10,00	1	2	0,33	0	6	-2,00	7	8	4,33	33	26	24,33	171,007	15	74	435	623	19220	% 51			
16	73	BEYHAN URGANCI	8E	7	13	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	6	13	1,67	29	47	13,34	145,920	16	81	455	652	23662	% 63			
17	325	AYŞE SENA YUM	8E	7	8	4,33	5	3	4,00	9	1	8,67	1	6	-1,00	3	13	-1,33	5	12	1,00	30	43	15,67	138,150	17	83	461	662	25247	% 67			
18	94	FATİMA ALAHMAD	8E	4	14	-0,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	3	6	1,00	5	4	3,67	2	14	-2,67	24	48	7,99	119,173	18	89	470	686	29430	% 78			
19	70	ALİYA ŞEYHO	8E	3	17	-2,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	26	64	4,67	98,507	19	98	483	711	33900	% 90			
20	76	RAZİYE YÜCEL	8E	3	17	-2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,66	92,307	20	100	486	715	34891	% 93			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



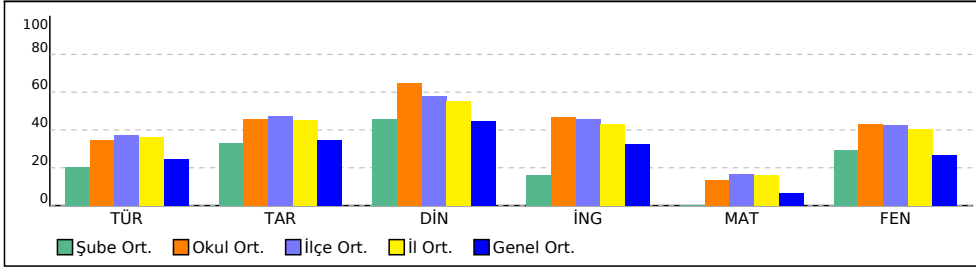
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



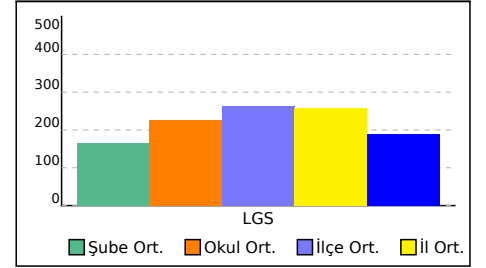
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				8. SINIF 1.DENEME				103	497	735	37695																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	9	4,95	5	4	3,45	6	4	4,46	4	4	3,23	4	8	1,27	8	9	5,36	36	38	22,72	189,580						
Okul Ortalaması				10	8	6,95	6	4	4,56	7	2	6,47	6	3	4,67	5	8	2,74	11	8	8,57	45	33	33,96	226,200						
SINIF: 8F																															
1	535	AKİF İŞIKCAN	8F	16	4	14,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	3	0	3,00	14	5	12,33	60	12	56,00	311,547	1	22	149	214	3479	% 9,23
2	454	SÜLEYMAN CENGİZ	8F	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33				1	5	-0,67	16	4	14,67	43	23	35,33	240,973	2	43	282	404	9375	% 25
3	84	MUHAMMEDNECATİ K	8F	13	4	11,67	6	3	5,00	7	3	6,00	1	1	0,67	0	6	-2,00	15	5	13,33	42	22	34,67	240,357	3	44	286	408	9447	% 25
4	64	İSMAİL YILDIRIM	8F	11	6	9,00	7	3	6,00	5	4	3,67				2	6	0,00	13	4	11,67	38	23	30,34	227,293	4	48	311	443	10959	% 29
5	310	AHMET BİLAL BULUT	8F	2	6	0,00	7	3	6,00	10	0	10,00				1	1	0,67	12	8	9,33	32	18	26,00	184,453	5	70	419	599	17097	% 45
6	83	MEVLÜT DEMİRBAŞ	8F	10	10	6,67	5	5	3,33	6	3	5,00				2	4	0,67	8	11	4,33	31	33	20,00	176,370	6	72	433	616	18323	% 49
7	417	HABİP İLGİN	8F	7	12	3,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	6	1,00	8	8	5,33	7	13	2,67	31	52	13,66	169,873	7	75	437	626	19406	% 51
8	607	BAYRA AYALP	8F	7	13	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	1	1	0,67				10	10	6,67	29	33	18,01	165,827	8	77	443	633	20041	% 53
9	752	EBUBEKİR CİCİBIYIK	8F	6	11	2,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	4	-0,33	7	10	3,67	28	41	14,34	145,270	9	82	456	653	23797	% 63
10	118	MEHMET ZAHİT BAŞ	8F	3	12	-1,00	5	3	4,00	6	3	5,00	8	2	7,33	2	18	-4,00	9	11	5,33	33	49	16,66	129,790	10	85	465	672	27111	% 72
11	585	YUSUF ÇAKMAK	8F	5	15	0,00	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	6	11	2,33	6	14	1,33	27	60	7,00	127,190	11	87	467	678	27653	% 73
12	45	ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ	8F	4	14	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	10	-1,33	9	11	5,33	22	58	2,67	116,660	12	93	475	692	30033	% 80
13	405	MUHAMMEH VESİM ELİ	8F	5	12	1,00	3	4	1,67	4	5	2,33										12	21	5,00	111,857	13	94	477	699	31134	% 83
14	321	AHMET GÖKCEK	8F	10	10	6,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	25	65	3,33	108,893	14	96	479	701	31774	% 84
15	69	İBRAHİM KUTLUTÜRK	8F	3	17	-2,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	25	65	3,32	96,840	15	99	484	712	34182	% 91
16	450	MU AMMED VESİM ELİ	8F													1	4	-0,33	3	14	-1,67	4	18	-2,00	88,353	16	101	487	716	35408	% 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SELMA SAÇIK

294

8

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
136	226	264	258	190
<b>136,117</b>		1 84 464 668 25697		
		1 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	
20	10	10	90
8	2	8	18
9	8	2	19
5,00	-0,67	7,33	11,67
25	-7	73	13

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Ad aa CB aaAaCDBDcbc

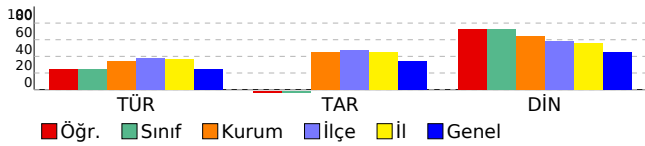
B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) cbCaabcCcc

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADCDCAdbA

B BADCDCAbDA



	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AYNUR ADIYAMAN 370 8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

405,770

1	3	26	36	489
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
17	10	10	10	13	18	78
3	0	0	0	6	2	11
16,00	10,00	10,00	10,00	11,00	17,33	74,33
80	100	100	100	55	87	83

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	2	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	3	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAbCBDBbACDBDACaCaA  
A CBADBCDBDACDBDACBBA

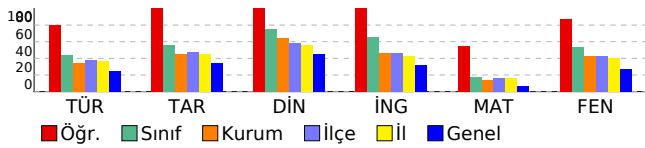
Sözel (TAR) DCACDBDACB  
A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD  
A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB  
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBaCDaCd BbDaADcaACD  
A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADCBbCBABdBDBCCD  
A ABCDADCBDBCBABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BERRA AHSEN UĞUR

131

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>232,113</b>		13 46 302 429 10387		
		21 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	5	9	5	4	14	44
11	4	1	4	5	4	29
3,33	3,67	8,67	3,67	2,33	12,67	34,33
17	37	87	37	12	63	38

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	2	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	2	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Ab dC CabaccaCbBdcdB

B ACABDCBACBADCDDBDDB

Sözel (TAR) bAcAdBaAd

B DACBDACDB

Sözel (DİN) cADDCABDA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) AaC cbAaAC

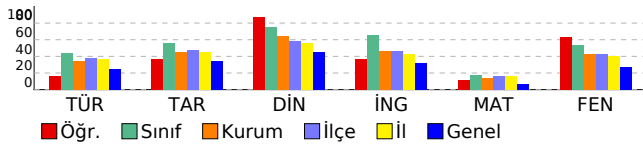
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) c acb D b BCD

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) C AabCaADCBABABD BBd

B CDABDCDADCBABABDCBBC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BUSE NAZ SEVİNÇ 165 8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**315,420**

6	19	139	198	3253
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
12	8	10	8	10	15	63
8	2	0	2	8	5	25
9,33	7,33	10,00	7,33	7,33	13,33	54,67
47	73	100	73	37	67	61

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	3	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	7	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CccBbCaBDACaBDbbACaA

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCACDcDACA

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDaCbDACAB

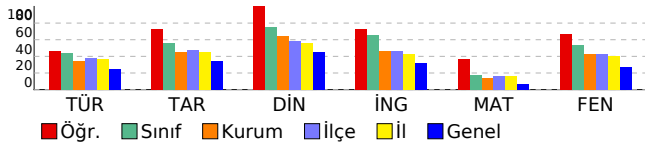
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CcdCbBcDABbDaA A AaD

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCaCbBDCBcBABDBCCD

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ECE NAZ MEMİŞ

164

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>269,213</b>		8 32 223 321 6500		
		21 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	8	7	6	7	13	51
8	2	3	4	3	7	27
7,33	7,33	6,00	4,67	6,00	10,67	42,00
37	73	60	47	30	53	47

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	0	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBc CaccACDBDAbcCcc

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DCACDBDdCa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAabAcADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) dacCADACaa

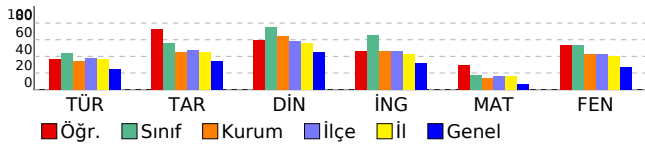
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) C cAc BCaBA C

A CBBCDABDABCBADACACD

Sayısal (FEN) ABCacDCBcdBABAaaBbCD

A ABCDADCBDCBABABDBCCD





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ECRİN KELEŞ

158

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
264	226	264	258	190		
<b>378,880</b>		3	5	51	67	960
		21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
17	9	9	9	10	17	71
3	1	0	0	3	3	10
16,00	8,67	9,00	9,00	9,00	16,00	67,67
80	87	90	90	45	80	75

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	3	40
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	10	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACAcCDCBACBAcCDBDcAB

B ACABDCBACBADcDBDDAB

Sözel (TAR) bACBDCACDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) ADCDCABDA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABC BCADAC

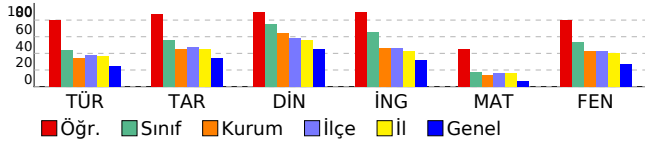
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BDdDB DBa dBC A A

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) bDdCdCDADCBABABDCBCC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

FATIMA SERRA ÖZDEMİR

147

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

254,613

11	36	251	361	7912
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
8	7	9	7	6	15	52
12	3	1	3	9	4	32
4,00	6,00	8,67	6,00	3,00	13,67	41,33
20	60	87	60	15	68	46

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	5	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	2	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBbcadadDbCadDbbACaA

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) cbAdDBDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAaDABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CadCAcACAB

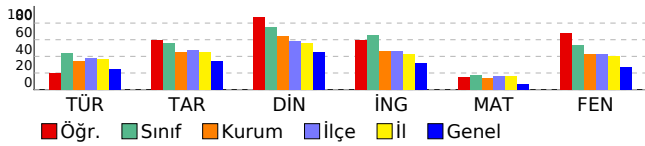
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) a dDdc AaCDaA bcCa

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABbbADCBDCBABAcdDc D

A ABCDADCBDCBABAdbBCCD



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

FİDAN BUĞLEM AKBAŞ

172

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**124,893**

21	88	468	682	28178
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	1	6	5	2	5	30
9	9	4	5	18	15	60
8,00	-2,00	4,67	3,33	-4,00	0,00	10,00
40	-20	47	33	-20	0	11

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	8	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	9	10
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAbdCadDACAdbdCcCa

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) babdcdDdba

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABaddADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) bbBCAacCdB

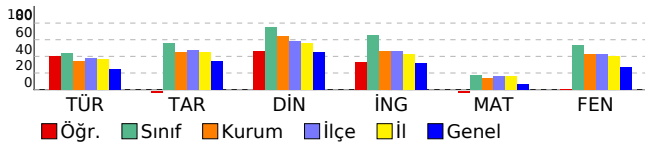
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) acabbdcAdabccccCbdc

A CBBCDABDABCBADACACD

Sayısal (FEN) daabdbbcaCBcBacDabdc

A ABCDADCBCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HAFİZE BÜYÜKKELEŞ

557

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**190,787**

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	6	8	4	2	12	39
10	3	2	4	10	7	36
3,67	5,00	7,33	2,67	-1,33	9,67	27,00
18	50	73	27	-7	48	30

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	0	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	2	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	6	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	3	70
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	3	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bacD CbBaACDa b bCba

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DbA DBbACa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABcAdADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) bcB aACdB

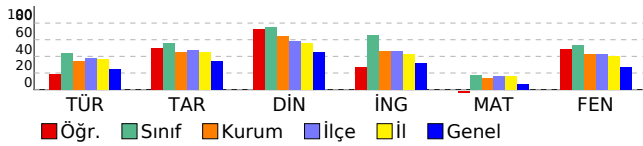
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) baBa d bBdc d da

A CBBCDABDABCDBDACACD

Sayısal (FEN) ABdaADaBDCBaAcBC a

A ABCDADCBCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HAYRUNNİSA CEYLAN

217

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**255,923**

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	Genel
20	10	10	10	20	20	90
11	7	8	10	1	15	52
7	3	2	0	6	5	23
8,67	6,00	7,33	10,00	-1,00	13,33	44,33
43	60	73	100	-5	67	49
10	21	34	103	247	357	7773
				497	735	37695

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	2	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) a b b d b d b d a c b d a c b d a

A C B A D B C D B D A C D B D A C A C B A

Sözel (TAR) D C A b D B b A c A

A D C A C D B D A C B

Sözel (DİN) C A B b A B A D a d

A C A B D A B A D C D

Sözel (İNG) C D B C A D A C A B

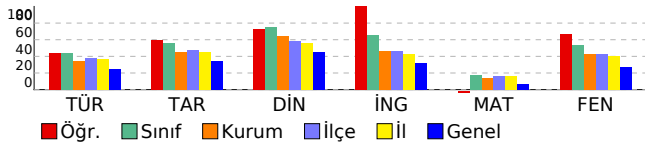
A C D B C A D A C A B

Sayısal (MAT) b d a b d d c

A C B B C D A B D A B C D B A D A C A C D

Sayısal (FEN) A B C D A D C B D b B A B A d c B b b d

A A B C D A D C B D C B A B A B D B C C D



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İREM ALIM

138

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

256,410

9	33	246	356	7731
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	7	9	10	3	13	53
7	3	1	0	6	7	24
8,67	6,00	8,67	10,00	1,00	10,67	45,00
43	60	87	100	5	53	50

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	4	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CdcaBC cACDBDAdACab

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DCcCDBDdaB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDacADCd

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

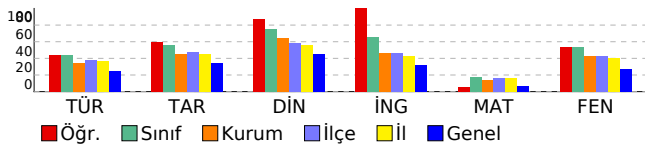
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) Bb c A b A dbb

A CBBCDABDABCDBDACACD

Sayısal (FEN) ABdcADCBDdBABdcaBbCD

A ABCDADCBCBABBDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MUKADDER SUDEN YUVAK 460 8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>231,663</b>		14 47 303 430 10441		
		21 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
6	5	9	5	5	11	41
3	1	1	4	6	3	18
5,00	4,67	8,67	3,67	3,00	10,00	35,00
25	47	87	37	15	50	39

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	1	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	1	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	2	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	1	50
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdAa DC b A B

B ACABDCBACBADCCBDDAB

Sözel (TAR) BDCA Da

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADCCABbA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) AaCa dbDAC

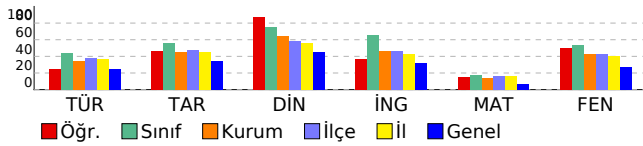
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) Bcbacbd C CDA

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) CDA dc C ABAAd BBC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

NİSAŞİMŞEK

564

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

216,903

15	53	335	479	12339
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	4	9	7	6	9	42
10	5	1	2	4	8	30
3,67	2,33	8,67	6,33	4,67	6,33	32,00
18	23	87	63	23	32	36

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	2	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	1	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	4	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	4	50
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) cb Cabac BbbCaBDDcB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) D CaDdcCcd

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADDCABbA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) A CDaCAaAC

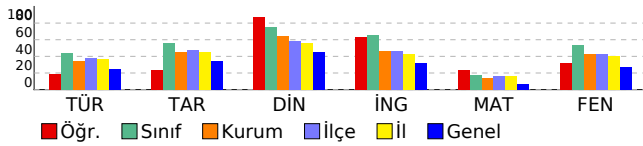
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) c aBaC BaC Dc

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) aDc bc dcCcABAAd BBb

B CDABDCDADCABABDCBCC





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

PINAR YILMAZ

776

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

184,530

20	69	418	598	17089
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	4	8	3	4	6	36
7	5	2	5	8	11	38
8,67	2,33	7,33	1,33	1,33	2,33	23,33
43	23	73	13	7	12	26

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	2	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	4	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	5	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	5	14
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dcbd aBDACDBDACACb

A CBADBCDBDACDBDACBA

Sözel (TAR) CbbDBDbda

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAcDAaADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) Ca dcAbAa

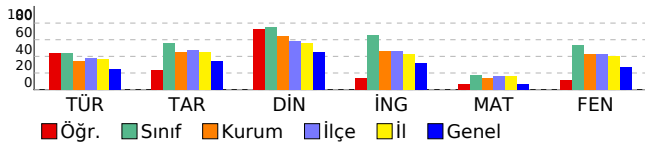
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) b D ccb bDacc CD

A CBBCDABDABCDADACAD

Sayısal (FEN) AaCcAbb bddAabc Ba D

A ABCDADCBCBABABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RAHİME İCLAL EROL

779

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>317,967</b>		5 18 133 190	3089	
		21 103 497 735	37695	

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
15	9	8	7	5	16	60
4	1	2	2	4	3	16
13,67	8,67	7,33	6,33	3,67	15,00	54,67
68	87	73	63	18	75	61

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	1	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	2	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bCAcC CaACBADCBDDAA

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DACBDCAADB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dADCCABaA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABC ddADAC

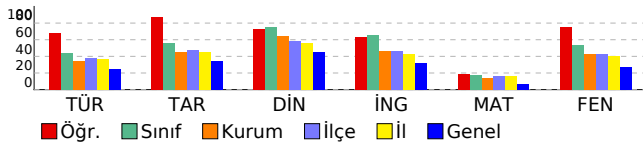
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cD aBAC a A b

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) DAcDCCADCBABABDDBBC

B CDABDCDADCBABABDCBBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RAVZA NUR SÜMER 749 8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>392,323</b>		2 4 39 51 696		
		21 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
15	10	8	10	13	18	74
5	0	2	0	4	2	13
13,33	10,00	7,33	10,00	11,67	17,33	69,67
67	100	73	100	58	87	77

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	7	2	70
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	10	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdAcCDaBcCBaCDBDDAB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACBDACDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) cbDCCABDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

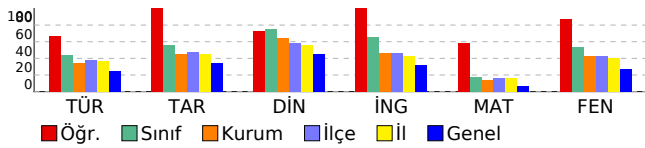
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cDADaACDBaCdB DA A A

B BDADBACDBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) CDdCDADCBABABDCBCC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ROHA LABABIDI

143

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

216,070

16	54	337	481	12450
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	Genel
20	10	10	10	20	20	90
6	4	7	8	5	13	43
8	5	3	2	14	3	35
3,33	2,33	6,00	7,33	0,33	12,00	31,33
17	23	60	73	2	60	35

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	2	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	2	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	8	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	1	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	2	70
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) baA b Ca CcdBcDA A

B ACABCDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) bbCaDdA cB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cADCDCAaba

B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCaBdADAC

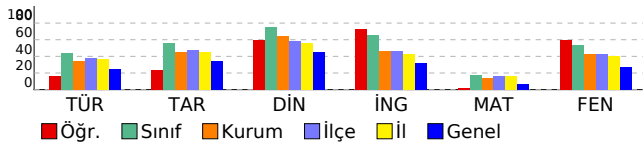
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B ddddaaddddDdDddA

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) CDAccCDADC AcABDC

B CDABDCDADCABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SERAP AKBUĞA

112

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

196,093

18	62	389	557	15347
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	6	9	6	4	9	41
12	3	1	3	6	9	34
3,00	5,00	8,67	5,00	2,00	6,00	29,67
15	50	87	50	10	30	33

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	0	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	3	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	4	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	3	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdAcb bacacAbCaBDcdB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) bACBDbA aB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADDCABbA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABCDcdAcA

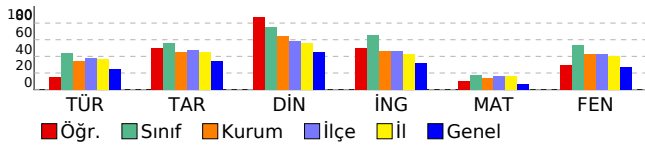
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B c dAcB a Bb d

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) DAcDdabcbBABABc Bda

B CDABDCDADCABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SERRA GÜLŞEN

142

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190
<b>296,333</b>		7 26 179 253 4387		
		21 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
13	7	4	5	11	13	53
6	3	6	3	7	6	31
11,00	6,00	2,00	4,00	8,67	11,00	42,67
55	60	20	40	43	55	47

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	0	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	1	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	5	4	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	2	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdA CDCabCBABcDBDBaa

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DcCaDCAaDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) adDbacAdca

B BADCCABDA

Sözel (İNG) dBCad A AC

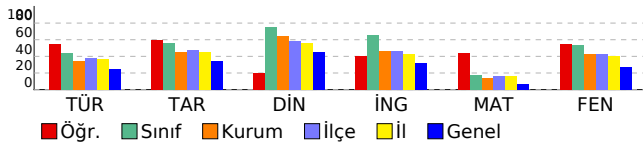
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cDAD AC BbCadCaADcaA

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) CDdcbCDAbCaABA bCBBC

B CDABDCDADCABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SEVDEGÜL İNAN

150

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**208,453**

17	57	360	509	13553
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
12	5	8	9	3	5	42
5	5	2	0	7	7	26
10,33	3,33	7,33	9,00	0,67	2,67	33,33
52	33	73	90	3	13	37

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	0	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	0	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	3	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	4	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	2	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) a AaBC B AdDBACbaBA

A CBADBCDBDACDBDACBA

Sözel (TAR) abAbDBbCa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABcAdADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCA ACAB

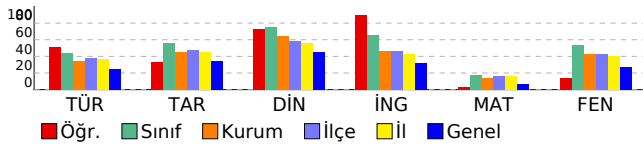
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CcadDb bc c D

A CBBCDABDABCBADACACD

Sayısal (FEN) AB a cbBD Ad a b c

A ABCDADCBDCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ŞÜHEDA GÜMÜŞ

950

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
264	226	264	258	190		
<b>372,143</b>		4	6	58	76	1107
		21	103	497	735	37695
TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
17	9	10	10	12	15	73
3	1	0	0	7	5	16
16,00	8,67	10,00	10,00	9,67	13,33	67,67
80	87	100	100	48	67	75

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	7	3	70
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBADcCDBDdCDBDAbACBA

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCACDBDACA

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

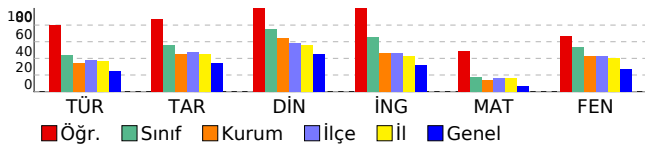
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CbDcAaCcDdBaDdA AaACD

A CBBCDABDABCDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDcDCBDCBAbDcDBbbD

A ABCDADCBCBAbABDBCCD





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SÜMEYYE KIVANÇ

115

8A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
264	226	264	258	190

**233,670**

12	45	301	426	10214
21	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	7	6	8	1	13	49
5	3	4	2	13	7	34
12,33	6,00	4,67	7,33	-3,33	10,67	37,67
62	60	47	73	-17	53	42

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	4	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	6	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdAcC CBcCBcbCDBDDAB

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) bACaDCACDa

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cAcaDCABBa

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABCaBdADAC

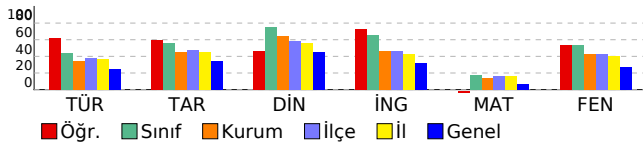
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) dcbc daBab aacd c

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) bDABaCaAdbBABABcdBdC

B CDABDCDADCABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ADEM BÜDÜŞ 496 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
306	226	264	258	190		
<b>370,027</b>		3	7	60	78	1154
		28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	8	10	10	12	18	72
6	2	0	0	8	2	18
12,00	7,33	10,00	10,00	9,33	17,33	66,00
60	73	100	100	47	87	73

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ile ilgili ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	4	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAbcCDdcbCDBDACaCaA

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) aCACDBbACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

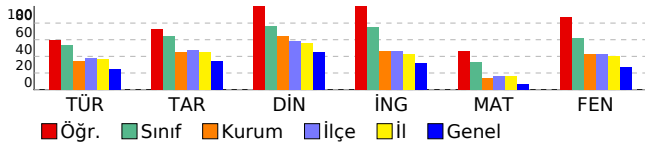
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CaBbDaAcDABbDaAcAddCD

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDAcCBDCBABAABBBCbD

A ABCDADCBCBABAABBBCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AHMET MUSAB SARIÇİÇEK 257 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
306	226	264	258	190			
<b>303,880</b>		16 25 161 228 3910					
		28 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	11	8	9	9	9	15	61
	7	2	1	1	9	5	25
	8,67	7,33	8,67	8,67	6,00	13,33	52,67
	43	73	87	87	30	67	59

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	4	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cabc DBcACDBcACbCbC

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) aCACbBDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABcABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) bDBCADACAB

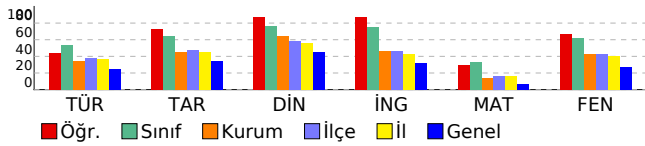
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBdCb cDABaD bcddcCD

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADCBDdBdCdDdCCD

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ASIM FURK N ÇALIŞICI

677

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>250,933</b>		23 37 256 369 8271		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	7	8	4	6	15	51
9	3	2	6	14	5	39
8,00	6,00	7,33	2,00	1,33	13,33	38,00
40	60	73	20	7	67	42

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	4	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	6	40
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaABbaCacCcADCDaccAB

B ACABCDCBACBADCDDBDB

Sözel (TAR) DdCaDcAbdB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) aADDCABcA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) baaDadcDAC

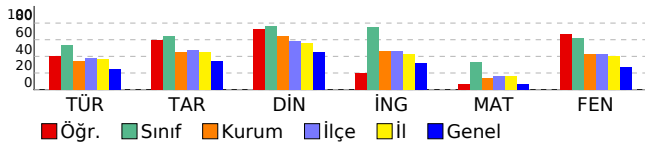
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) ccdeacdDcCCdabccDACd

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDdBDCDADCBcaABDdBb

B CDABDCDADCBABADCBB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BATUHAN OLGUN

301

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
306	226	264	258	190			
<b>319,560</b>		13 17 131 186 2993					
		28 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	15	10	9	3	9	14	60
	3	0	1	7	5	6	22
	14,00	10,00	8,67	0,67	7,33	12,00	52,67
	70	100	87	7	37	60	59

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CdAb DBDACDBDACCBb

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DCACDBDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABbABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDcaAadaca

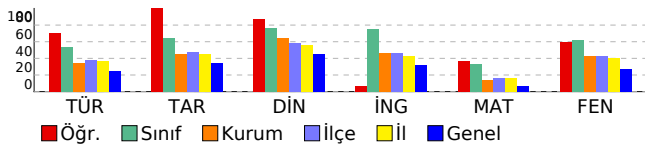
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) C BCccBDABa Bb b C

A CBBCDABDBACBDBADACAD

Sayısal (FEN) ABCDdcbbDDdBABABcBbCD

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BEDİRHAN ÇALIŞKAN

416

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
306	226	264	258	190		
<b>275,330</b>		20	30	210	304	5957
		28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	8	8	10	4	16	57
9	2	2	0	10	3	26
8,00	7,33	7,33	10,00	0,67	15,00	48,33
40	73	73	100	3	75	54

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	5	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	4	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	2	70
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bbAaCaCcdCBAbCDDAc

B ACABDCBACBADCDDBDB

Sözel (TAR) bACBaCACDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADCDCAaba

B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

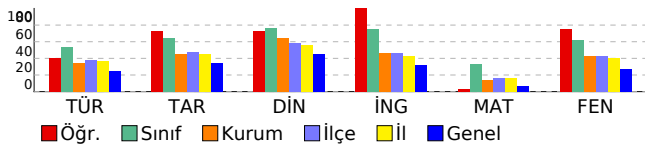
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) c aaddbBabc CbA A

B BDADBACDBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDAaDca DCBbBABDCBBC

B CDABDCDADCABABDCBBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BERKEHAN BAYRAM 215 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**323,467** 12 16 121 171 2796  
28 103 497 735 37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	8	5	10	8	16	61
6	2	2	0	6	4	20
12,00	7,33	4,33	10,00	6,00	14,67	54,33
60	73	43	100	30	73	60

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	5	4	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbABbDCCbCBADCDDBcDAA

B ACABDCBACBADCDDBDDAB

Sözel (TAR) DACBDdAbDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) aADC BaA

B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

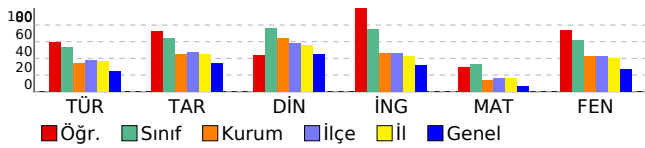
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BDAD CDbCbDa b d A

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDAcDCDADCBABAdcCBBb

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BEYTULLAH KAYAALP 144 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

364,343 4 8 65 86 1293 28 103 497 735 37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
15	7	6	8	14	16	66
5	3	4	2	5	4	23
13,33	6,00	4,67	7,33	12,33	14,67	58,33
67	60	47	73	62	73	65

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	1	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	3	60
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACAcbDCacCBAbCDBDDAB

B ACABCD CBACBAD CDBDDAB

Sözel (TAR) bACBD bAbDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dADCcdABbA

B BADCD CABDA

Sözel (İNG) ABCDBadDAC

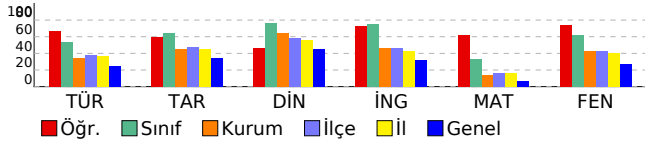
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BDADBACD bCbCDAabdA

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) CDdCdCadDCBAbABDCBCC

B CDABDCDADCBAABDCBCC





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BURAK BAYRAKCI

421

8B

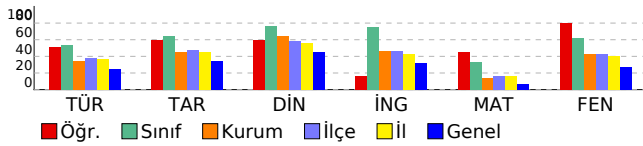
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>325,083</b>		11 15 120 170 2723		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
12	6	7	2	11	17	55
5	0	3	1	6	3	18
10,33	6,00	6,00	1,67	9,00	16,00	49,00
52	60	60	17	45	80	54

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	1	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	0	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	5	3	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR)	A bBCa BdCaAaCDBDDA
B	ACABDCBACBADCDDBDDAB
Sözel (TAR)	DA B CA D
B	DACBDCACDB
Sözel (DİN)	dAdbDCABcA
B	BADCDABDA
Sözel (İNG)	B bA
B	ABCDBCADAC
Sayısal (MAT)	cc dBdCDBCCdBcBa dA
B	BDADBACBCCBCCADADACA
Sayısal (FEN)	CDdBDCbAaCBABABDCBBC
B	CDABDCDADCABABDCBBC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

EBUBEKİR YILDIRIM

287

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
306	226	264	258	190		
<b>407,600</b>		2	2	24	34	466
		28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	Genel
20	10	10	10	20	20	90
18	9	10	9	15	16	77
2	1	0	1	5	4	13
17,33	8,67	10,00	8,67	13,33	14,67	72,67
87	87	100	87	67	73	81

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	1	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	8	2	80
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAbcCDBDACDBDACACBA

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCACDBbACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CaBCADACAB

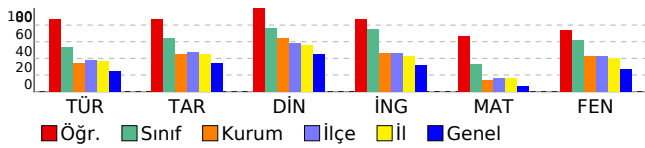
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBaCDbBDABCDBAcdDdACD

A CBBCDABDBABCDADACAD

Sayısal (FEN) cBCDAbCBDCBABAcdBCbd

A ABCDADCBCDBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

EMİRHAN OKKALI

234

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

248,573

24	38	261	377	8504
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	7	8	10	4	10	49
6	2	0	0	4	6	18
8,00	6,33	8,00	10,00	2,67	8,00	43,00
40	63	80	100	13	40	48

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	0	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	4	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	1	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBcb b cACDBdb ACcA

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DbACaBD CB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CA DA ADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

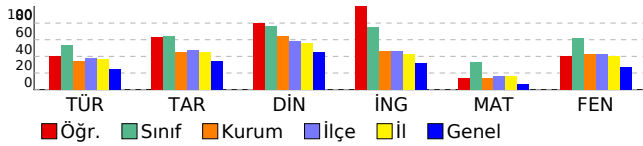
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) C dbb B BC c

A CBBCDABDBACBDBACACD

Sayısal (FEN) AB bADbc bBABA aB Cc

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ENES BOS\*N

424

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>334,130</b>		9 13 104 143 2347		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
13	9	10	10	9	17	68
7	1	0	0	10	3	21
10,67	8,67	10,00	10,00	5,67	16,00	61,00
53	87	100	100	28	80	68

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	4	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	5	40
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	10	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbAcDCcCcAcCDBDDcB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACaDCACDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADCCABDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

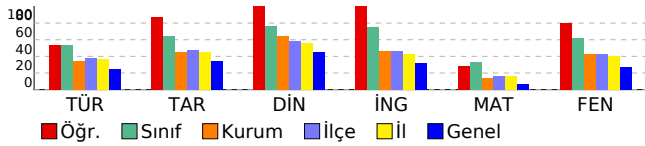
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BabbaACDa CBBdbAcAdc

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDdcdCADCBABABDCBBb

B CDABDCDADCABABDCBBB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

FURKAN UÇAR

654

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

226,770

26	49	312	444	11021
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	5	6	6	6	10	44
7	5	4	3	9	9	37
8,67	3,33	4,67	5,00	3,00	7,00	31,67
43	33	47	50	15	35	35

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	3	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	4	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CdAb baBcACDBDAC Cab

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) aCAAdCbAaB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAAbAcADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDcaA AdAB

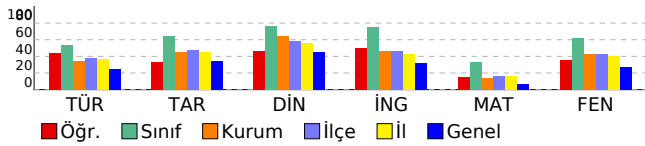
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CdBbccBDA Dabcb c

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDdcb DdBAAdABcBbac

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

H EMRE ÖZTÜRK 17 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>413,947</b>		1 1 21 30 380		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
17	7	10	10	15	18	77
3	3	0	0	5	2	13
16,00	6,00	10,00	10,00	13,33	17,33	72,67
80	60	100	100	67	87	81

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	1	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	7	3	70
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACAcCaCBACBAbCDBDDAB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) bACBadACDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADDCABDA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

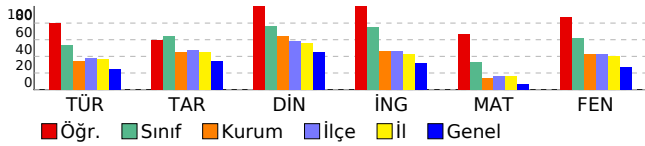
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BDADBACDBbCdCcbAdDCA

B BDADBACDBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDAcDcBaDCBAbABDCBCC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HASAN HAKKI KAYA

335

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**204,580**

28	60	368	522	14095
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	7	8	2	5	12	43
10	3	2	8	14	8	45
5,67	6,00	7,33	-0,67	0,33	9,33	28,00
28	60	73	-7	2	47	31

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	5	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Cab ddcBDACaBDcaACcb

A CBADBCDBDACBBDACACBA

Sözel (TAR) DCAabBddCB

A DCACBBDACB

Sözel (DİN) CABbAaADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CadacacCcc

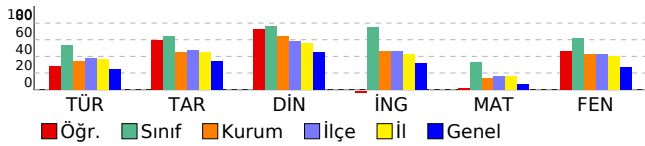
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) bcaCabc bBCcadcAacdD

A CBBCDABDBACBBDACACD

Sayısal (FEN) AddcADCBDCAaddDBdbd

A ABCDADCBDCAABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HİDAYET GEREDELİ 221 8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**349,920**

6	10	86	118	1757
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	6	8	7	16	13	64
6	4	2	3	4	7	26
12,00	4,67	7,33	6,00	14,67	10,67	55,33
60	47	73	60	73	53	61

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	9	1	90
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CcbccCDBDACDBDACACac

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) abAaDBDAaB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABbAdADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CcBadDACAB

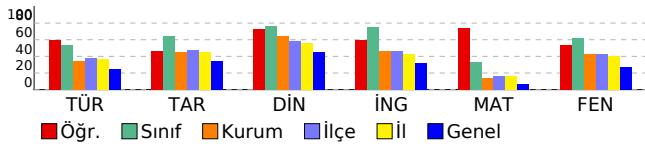
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBBCbABDABbDaAcACACD

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) AcCaAcCbBDCBAbCdDBCbd

A ABCDADCBCBABABDBCCD





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HÜSEYİN KIYICI

586

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

223,780

27	50	317	452	11440
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
8	3	7	6	7	12	43
11	7	3	4	8	8	41
4,33	0,67	6,00	4,67	4,33	9,33	29,33
22	7	60	47	22	47	33

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	5	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) adAbdCbbaDc acDAdACBb

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) cbbdDdbACa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) bABDbBADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) dDBCABaAd

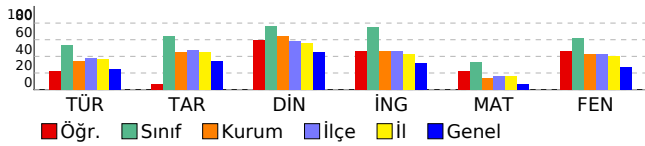
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CdaCbAccbaCD ACa

A CBBCDABDBACDBDACACD

Sayısal (FEN) ABdcdDCeDCBABBdbBcCD

A ABCDADCBCBABABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İSMAİL YANIK

230

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>271,327</b>		21 31 217 315 6309		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
12	8	8	10	3	16	57
8	2	2	0	11	4	27
9,33	7,33	7,33	10,00	-0,67	14,67	48,00
47	73	73	100	-3	73	53

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	4	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	5	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdAcBDCabCacDCDBDDAD

B ACABDCBACBADCCBDDAB

Sözel (TAR) bACBDCaBDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cADCCABbA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

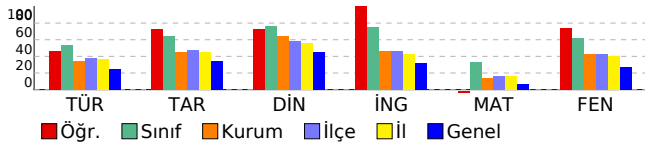
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) c bDacCb bCa bc c d

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDABDdDdDCBAcABDCBBb

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İSMET TOKGÖZ

81

8B

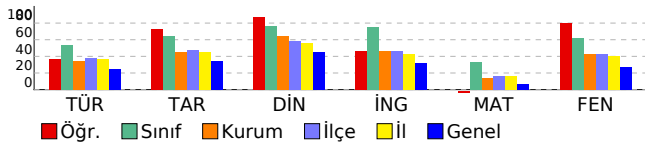
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>255,340</b>		22 35 248 358 7826		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	8	9	5	1	17	50
8	2	1	1	7	3	22
7,33	7,33	8,67	4,67	-1,33	16,00	42,67
37	73	87	47	-7	80	47

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	0	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR)	bCAcCcCaACBcb	aBDDc
B	ACABCDcBACBADcBDDAB	
Sözel (TAR)	DACBDbAbDB	
B	DACBDCACDB	
Sözel (DİN)	BADDCABbA	
B	BADDCABDA	
Sözel (İNG)	ABCaB	A
B	ABCDBCADAC	
Sayısal (MAT)	cbbbcc	b A
B	BDADBACBCCBCCADADACA	
Sayısal (FEN)	aDABDCDADcDABABcCBBC	
B	CDABDCDADcBABABDCBCC	



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

LOKMAN EMİR KABAKCI

353

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>349,307</b>		7 11 88 121 1779		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
16	10	8	8	13	13	68
4	0	2	2	7	7	22
14,67	10,00	7,33	7,33	10,67	10,67	60,67
73	100	73	73	53	53	67

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	1	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	4	60
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACAgCDBCcCdAbCDBDDAB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACBDACDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADCDCAaba

B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCDcaADAC

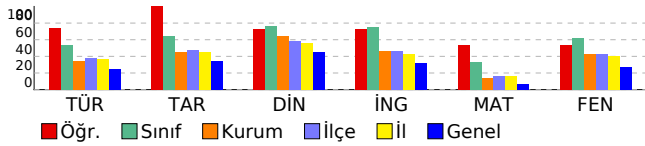
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BDcDabCDBaCdBCDcDAbA

B BDADBACDBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDABcCDdcbBABAaDdBbb

B CDABDCDADCABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MEHMET NAR

547

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>245,173</b>		25 40 267 386 8881		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	6	8	8	3	12	48
7	4	2	2	3	8	26
8,67	4,67	7,33	7,33	2,00	9,33	39,33
43	47	73	73	10	47	44

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	1	30
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	3	70
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AdA baCB CaAaCaDdDdB

B ACABDCBACBADCDDBDDB

Sözel (TAR) DACaaCdCaB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADCDCAaba

B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCaaCADAC

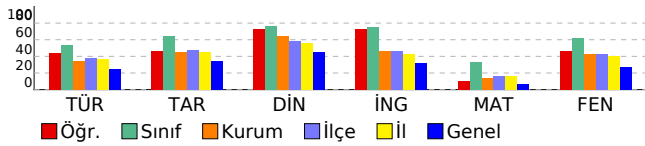
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) d b dDB A

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) CaAcdbADCBABABadBBb

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MELİH ÇELİKEL

555

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>328,637</b>		10 14 111 157 2567	28 103 497 735 37695	

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	8	9	10	6	16	63
6	2	1	0	1	4	14
12,00	7,33	8,67	10,00	5,67	14,67	58,33
60	73	87	100	28	73	65

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	0	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbAcDCBbCBACcDdDbAb

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACaaCACDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADDCABaA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

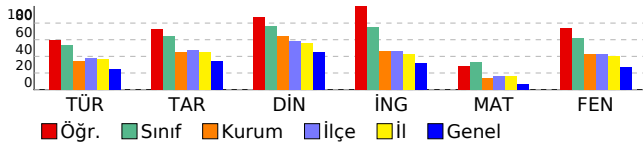
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B BAC B bA

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) CDdCdDCdDCBABABdBBC

B CDABDCDADCABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MUSA ERDEN

354

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>288,590</b>		17 27 189 270 4931		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	2	6	10	11	10	53
6	8	4	0	5	9	32
12,00	-0,67	4,67	10,00	9,33	7,00	42,33
60	-7	47	100	47	35	47

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	0	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	5	30
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	5	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbddCDCbCBACDBDDAA  
B ACABCDCBACBADCBDDAB

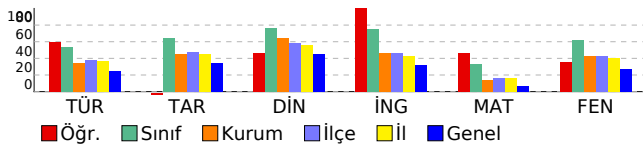
Sözel (TAR) bddacCbDdc  
B DACBDCACDB

Sözel (DİN) aADCDaABab  
B BADCDABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC  
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B bDB CDBaC BCDA bbb  
B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDbbdBcCdDCcc ABDbBBb  
B CDABDCDADCABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ÖMER VELİ DEMİRÖRS

251

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

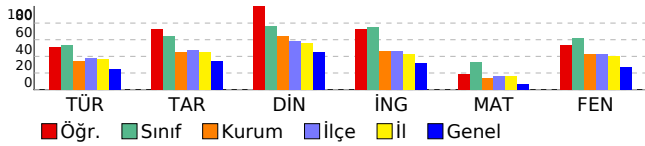
**281,287**

18	28	202	291	5488
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
12	8	10	8	7	13	58
5	2	0	2	10	7	26
10,33	7,33	10,00	7,33	3,67	10,67	49,33
52	73	100	73	18	53	55

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	0	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	4	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (TÜR)	12345678901234567890	CBA cb	bACDBbCACBA
A	CBADBCDBDACDBDACBA		
Sözel (TAR)	aCACDBDACA		
A	DCACDBDACB		
Sözel (DİN)	CABDABADCD		
A	CABDABADCD		
Sözel (İNG)	CDdCcDACAB		
A	CDBCADACAB		
Sayısal (MAT)	CdBbbAc	ABabab	bcCD
A	CBBCDABDABCDBADACACD		
Sayısal (FEN)	AaCaAbCaaCBABbDBbCD		
A	ABCDADCBDCBABABDBCCD		





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

OSMAN EREN GİRİVAT

284

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

307,690

15	24	156	222	3685
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	10	10	10	9	15	61
6	0	0	0	6	2	14
5,00	10,00	10,00	10,00	7,00	14,33	56,33
25	100	100	100	35	72	63

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	1	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	0	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	2	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBA cDBcbdcBc  
A CBADBCBDBDACBDBDACBBA

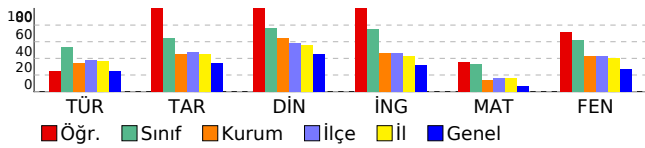
Sözel (TAR) DCACBDBDACB  
A DCACBDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD  
A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB  
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBBCDABc BaD bbba  
A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADCBDdBABAB B b  
A ABCDADCBDDBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SÜLEYMAN EMİN MUTLU

600

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**309,807**

14	23	154	220	3571
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	2	8	10	14	9	57
6	8	2	0	3	10	29
12,00	-0,67	7,33	10,00	13,00	5,67	47,33
60	-7	73	100	65	28	53

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	6	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	5	3	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	5	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CdAbdCDaDADCBDBACdCbC

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) cCbDdBbDda

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) aABDbBADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

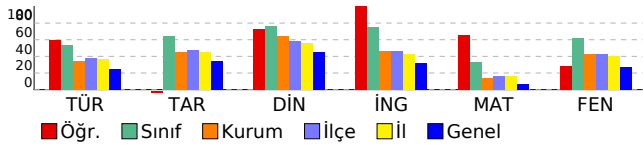
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBBCDAB bBaDB DAbAC

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) c dcdDCeDcdABdbBbCD

A ABCDADCBDCBABAABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

TALHA KÜMÜK

207

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190
<b>361,307</b>		5 9 73 96 1381		
		28 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
15	7	7	10	13	16	68
5	3	3	0	7	4	22
13,33	6,00	6,00	10,00	10,67	14,67	60,67
67	60	60	100	53	73	67

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	2	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	4	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	2	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAccCDBDbCDBDACACac

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) aCACDBbACa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAaDacADCb

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

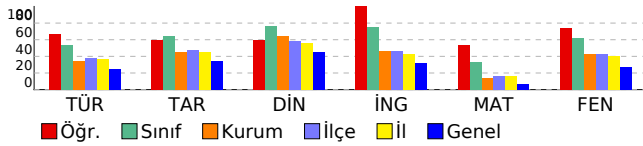
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CBdCDABDAaAbDdAcAddCD

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADCBCBcBAcaBbCD

A ABCDADCBCBcBAbBDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

UTKU GÜLENC

526

8B

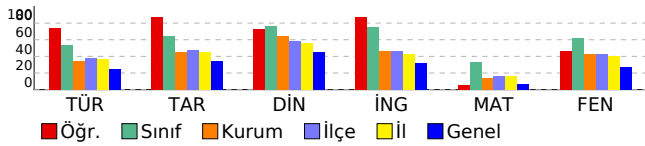
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**278,563**

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
16	9	8	9	3	12	57
4	1	2	1	6	8	22
14,67	8,67	7,33	8,67	1,00	9,33	49,67
73	87	73	87	5	47	55
19	29	208	300	5715		
28	103	497	735	37695		

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	3	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	6	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (TÜR)	CaAdCbDBDACDBDACdA
A	CBADBCDBDACDBDACB
Sözel (TAR)	DCAaDBDACB
A	DCACDBDACB
Sözel (DİN)	CABcAcADCD
A	CABDABADCD
Sözel (İNG)	CDdCADACAB
A	CDBCADACAB
Sayısal (MAT)	CcB bcc aa C
A	CBBCDABDBACBDBADACD
Sayısal (FEN)	ABCadbaBcCBABAccBbCD
A	ABCDADCBDCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

YILMAZ KAYRA AĞAÇAYAK

593

8B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
306	226	264	258	190

**336,633**

8	12	102	138	2249
28	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	10	9	10	14	13	67
8	0	1	0	5	7	21
8,33	10,00	8,67	10,00	12,33	10,67	60,00
42	100	87	100	62	53	67

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	0	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	6	4	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CaAacCa cbCDBDAbACaA

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DCACDBDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCC

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBCADACAB

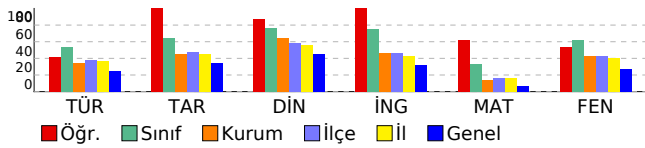
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CddCDABDcBb BADACACb

A CBBCDABDABCBADACACD

Sayısal (FEN) ABCaAcCBcddABAcaBCCD

A ABCDADCBCBABAABBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ADEM ÜNÜVAR

121

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190
<b>85,347</b>		16 102 488 719 35752		
		17 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
3	2	4	3	7	2	21
17	8	6	7	13	18	69
-2,67	-0,67	2,00	0,67	2,67	-4,00	-2,00
-13	-7	20	7	13	-20	-2

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	5	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	5	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	8	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	9	10
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) cbbdCadabbaAcCadcbda  
B ACABCDCBACBADCBDDAB

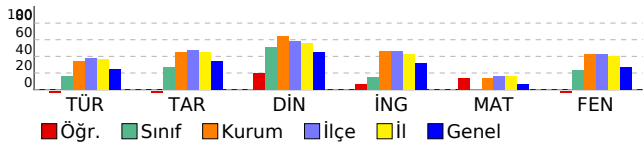
Sözel (TAR) abdacbdCda  
B DACBDACDB

Sözel (DİN) cADCabAdcd  
B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABaDcdbabd  
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) dabdBcCbdaBcBabAdBda  
B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) dbdacabdDbacaddcbdaC  
B CDABDCDADCABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AHMET KAĞAN YÜCE

754

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

312,597

1	20	146	208	3426
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
13	7	9	8	7	17	61
7	3	1	2	8	3	24
10,67	6,00	8,67	7,33	4,33	16,00	53,00
53	60	87	73	22	80	59

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	7	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbABCDCacCdAcCaaDDAB

B ACABCDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACbCaCaB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADDCABbA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) ABCaBCdDAC

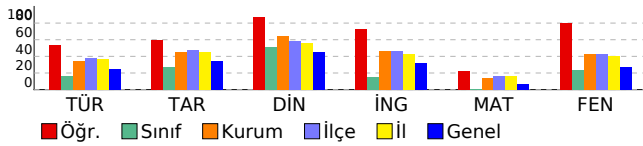
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) dcBC ABadaa D dbCD

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADCBDCBbBaCDBCAD

A ABCDADCBDCBAbABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AHMET MAHLİ

757

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

106,457

15	97	480	703	32285
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
4	2	5	1	4	5	21
14	8	5	9	11	11	58
-0,67	-0,67	3,33	-2,00	0,33	1,33	1,67
-3	-7	33	-20	2	7	2

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	4	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Aaba cbabCdAa aBbbdc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DAbdbbbaaa

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cdDCaCABad

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ccdacddabc

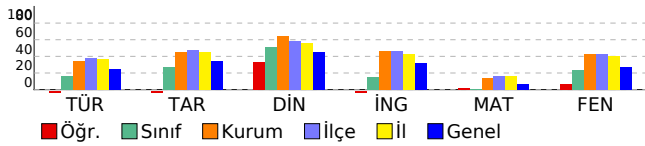
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) daaCcbBDcBbacd a

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ABb addDacddcc CCA

A ABCDADCBCBABABDBCCD





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ALİ FUAT AKKAYA

420

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

118,740

11	90	471	687	29516
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
5	5	7	2	0	8	27
10	5	3	4	16	9	47
1,67	3,33	6,00	0,67	-5,33	5,00	11,33
8	33	60	7	-27	25	13

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	0	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	1	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	5	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	9	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) badB CcAb A aD baca

B ACABCDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DAaaDCdCbC

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADaDdABaA

B BADCDCABDA

Sözel (İNG) da b A Ad

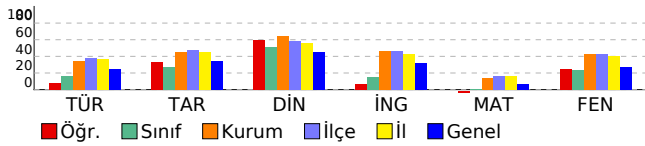
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cc bbcabdbbc cdb ac

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCb DC add aAcdbCbD

A ABCDADCBDCBABABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ALİ SARVARZADEH

750

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190
<b>110,480</b>		14 95 478 700 31426		
		17 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
5	4	5	2	2	8	26
11	6	5	8	18	12	60
1,33	2,00	3,33	-0,67	-4,00	4,00	6,00
7	20	33	-7	-20	20	7

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	8	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	6	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bCAa bCcb BdaCaabc

B ACABCDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DAbDbbbaB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dADdDCcCaA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) AaCaCdcbdd

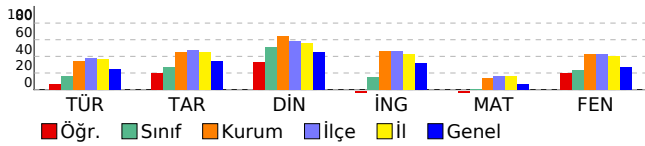
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cbcedcaDBbaccCaacbcd

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) dDcccabbccBAaAaccdBBC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ALİ ULVİ CAN

53

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

**222,403**

3	51	321	459	11603
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
13	7	9	3	2	9	43
7	3	1	5	1	11	28
10,67	6,00	8,67	1,33	1,67	5,33	33,67
53	60	87	13	8	27	37

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	2	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAaBCaBDcCaBdbbACaA

A CBADBCBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) aCAdcBDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABbABADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) ba bcD CAa

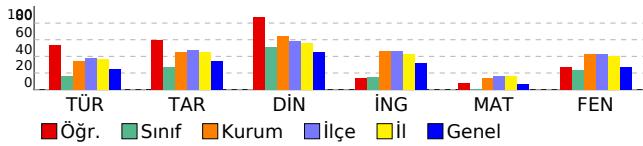
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) B D c

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) AaabdDbBDCBAaAccBbbc

A ABCDADCBCBABABBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ENES FURKAN ŞE LİK

51

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

**169,233**

6	76	439	628	19512
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
3	9	8	7	5	10	42
17	1	2	3	13	10	46
-2,67	8,67	7,33	6,00	0,67	6,67	26,67
-13	87	73	60	3	33	30

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	5	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	3	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	6	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	6	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bcdbdCDdcbcaaBcbddcaac

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCACDaDACB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABbABADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDdbADACaa

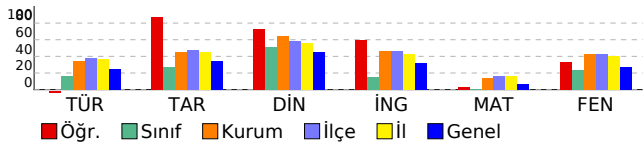
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) aDbDbbaa b daDbbaDd

B BDADBACDBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) dDbccCaAabBAaBcCBBd

B CDABDCDADCABABDCBBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

FURKAN KOÇ

831

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190
<b>163,157</b>		7 78 444	634	20449
		17 103 497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	MAT	FEN	
20	10	10	20	20	90
8	1	8	0	11	28
4	1	2	13	9	29
6,67	0,67	7,33	-4,33	8,00	18,33
33	7	73	-22	40	20

12345678901234567890

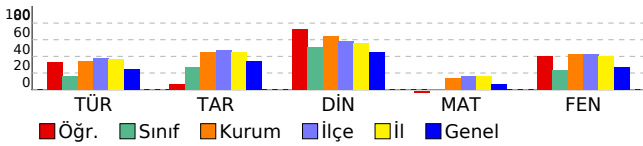
Sözel (TÜR) aBbD BDb DB AaB  
A CBADBCDBDACBDBACACBA

Sözel (TAR) c B  
A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAdcABADCD  
A CABDABADCD

Sayısal (MAT) cabbc db c bbcdB  
B BDADBACDBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) bDAdcCcdDbBABAaBCBdC  
B CDABDCDADCBABABDCBCC



	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	0	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	5	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	7	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HASAN SAMET

352

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190
<b>116,987</b>		13 92 474 691 29955		
		17 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
6	3	2	3	3	5	22
13	5	5	3	10	13	49
1,67	1,33	0,33	2,00	-0,33	0,67	5,67
8	13	3	20	-2	3	6

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	2	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	6	30
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımları bulunur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	7	30
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBbcccCacbbCcBDcd bac

A CBADBCDBDACBDBACACBA

Sözel (TAR) Cbbdd dcd

A DCACBDBDADB

Sözel (DİN) d cDA d ab

A CABDABADCD

Sözel (İNG) bDBa A d

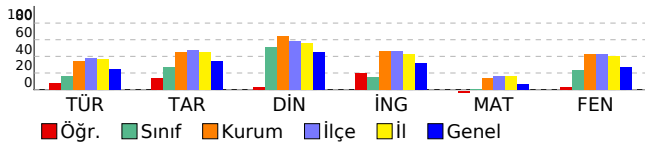
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) dDb c bead bd ACb

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) d AcdbdcDbBAddcba dC

B CDABDCCDADCBABABDCBCC





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

M BURAK TOSUN

170

8D

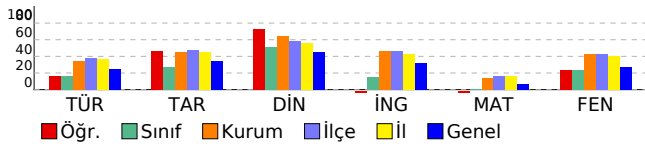
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
157	226	264	258	190	
<b>160,673</b>	8	79	447	638	20896
	17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
6	6	8	0	3	8	31
8	4	2	1	10	10	35
3,33	4,67	7,33	-0,33	-0,33	4,67	19,33
17	47	73	-3	-2	23	21

S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	4	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	5	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR)	AbAaC Ccb ca DBac
B	ACABCDCBACBADCDDBDAB
Sözel (TAR)	DACaabbCDB
B	DACBDCACDB
Sözel (DİN)	BADbDCAaDA
B	BADDCABDA
Sözel (İNG)	c
B	ABCDBCADAC
Sayısal (MAT)	bcabcb D bdCcbD
A	CBBCDABDABCDBADACACD
Sayısal (FEN)	AadaAcb caBABbc BcDd
A	ABCDADCBCBABABDBCCD





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

M ESAD YILDIRIMEL

602

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

180,177

5	71	429	611	17723
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
5	4	9	2	2	10	32
11	6	1	2	0	9	29
1,33	2,00	8,67	1,33	2,00	7,00	22,33
7	20	87	13	10	35	25

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	1	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	0	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	5	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) aac Bda cd Da bCACab

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) abAbDcaACa

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDAdADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) a d DA

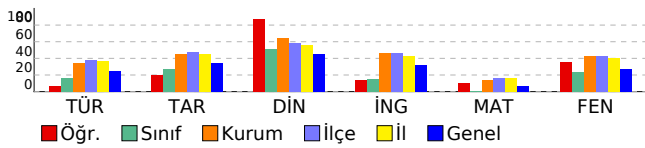
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) CD

B BDADBACDBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) aDbcbC cDbBAaAacCBBC

B CDABDCCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MİTHAT GÜRBÜZER

449

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

127,847

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN		
20	10	10	10	20	20	90	
5	3	6	3	1	7	25	
11	7	3	4	7	12	44	
1,33	0,67	5,00	1,67	-1,33	3,00	10,33	
7	7	50	17	-7	15	11	
		10	86	466	674	27515	
		17	103	497	735	37695	

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	1	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	4	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	6	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bd\* bCaACacbdDd Dc

B ACABCDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) aACaDdbdad

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BdDCDC abA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) bcCa DAa

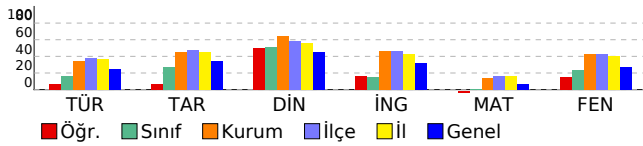
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) b b db d cCa

A CBBCDABDBACDBADACAD

Sayısal (FEN) Acdbdbb adBABbcDBbCc

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MUSTAFA EMİR EKİCİ

42

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

243,293

2	41	274	394	9101
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	7	7	3	3	10	40
3	3	3	1	1	1	12
9,00	6,00	6,00	2,67	2,67	9,67	36,00
45	60	60	27	13	48	40

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	0	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	0	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	0	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	0	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	0	86
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	1	10
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBADcCDB AC Cac

A CBADBCDBDACBBDACACBA

Sözel (TAR) cbACaBDACB

A DCACBBDACB

Sözel (DİN) CAdbABADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) DA Aa

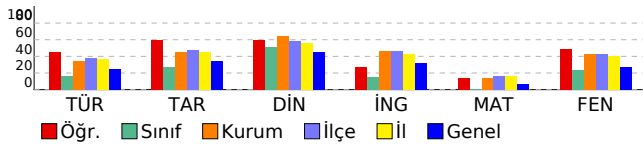
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) c C C D

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) DAB CD BcCBBC

B CDABDCCDADCBABADCCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MUZAFFER ENES ORAL

436

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190

**206,163**

4	59	365	517	13849
17	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	6	9	5	4	11	42
10	4	1	5	7	8	35
3,67	4,67	8,67	3,33	1,67	8,33	30,33
18	47	87	33	8	42	34

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	4	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	4	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBbDa cBcd DabAdbCc

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DbACDBbAac

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDAdADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CaBbdaAbAB

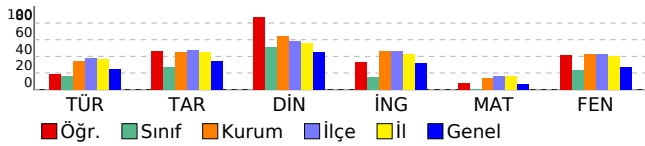
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) b d daaBaCDA c

B BDADBACDBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) CD cbbAAbbBABABDDbBb

B CDABDCDADCABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ÖMERFURKANBOZTEPE

512

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
157	226	264	258	190			
<b>118,367</b>		12 91 473 689 29619					
		17 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	4	2	3	1	5	7	22
	13	8	7	8	11	13	60
	-0,33	-0,67	0,67	-1,67	1,33	2,67	2,00
	-2	-7	7	-17	7	13	2

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	5	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	4	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	5	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	4	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	7	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) d bB baccCaAaCbdc a

B ACABCDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) bACacddbcc

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cADCbdcdbd

B BADCCABDA

Sözel (İNG) bcacadAcb

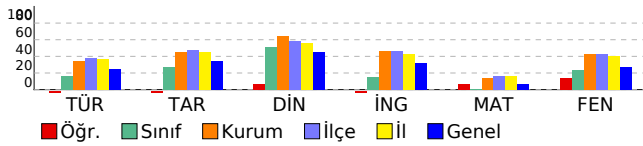
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cB abc AcacacbcCAC

A CBBCDABDABCDBADACACD

Sayısal (FEN) ABdcbadBcaBbcAabdaCD

A ABCDADCBCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SUBHİŞEYHO

47

8D

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
157	226	264	258	190
<b>85,320</b>		17 103 489 720 35755		
		17 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
8	1	2	3	4	2	20
12	9	8	7	16	18	70
4,00	-2,00	-0,67	0,67	-1,33	-4,00	-3,33
20	-20	-7	7	-7	-20	-4

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	5	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	7	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	9	10
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bCbCaBdcaBdbCaBdcaB

B ACABCD CBACBAD CD BDDAB

Sözel (TAR) bdCaCdbaba

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) acbdcadBdb

B BADCD CABDA

Sözel (İNG) cBbcadcbAC

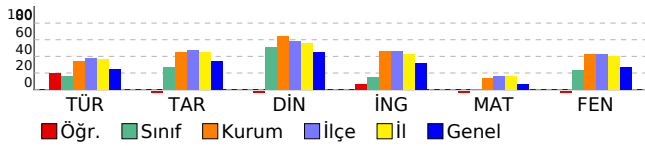
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) CaCbabaBdbCbcdBAbcbcb

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) bcaDcbbabdccaAcbbcdbd

A ABCDADCBDCBABA BDBCCD



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ALİYA ŞEYHO

70

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190
<b>98,507</b>		19 98 483 711 33900		
		20 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
3	6	4	3	4	6	26
17	4	6	7	16	14	64
-2,67	4,67	2,00	0,67	-1,33	1,33	4,67
-13	47	20	7	-7	7	5

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	5	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	4	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	5	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	6	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	2	8	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) acbcadbcDAdcdadCbacd

A CBADBCBDBDACBDBDACBBA

Sözel (TAR) DacCaBDACa

A DCACBDBDACB

Sözel (DİN) abaadBcDCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) bcadAccdAB

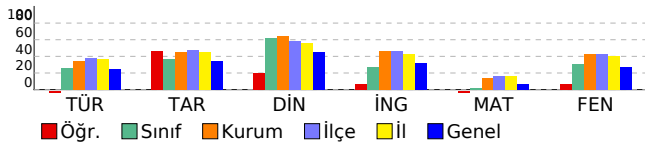
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) bcdaabcbdBCCcdabCAdB

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) dBaDcbaccdadCABcaCbD

A ABCDADCBDCBABAABBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AMİNE AKIN

28

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

**171,007**

15	74	435	623	19220
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	6	10	1	0	7	33
7	3	0	2	6	8	26
6,67	5,00	10,00	0,33	-2,00	4,33	24,33
33	50	100	3	-10	22	27

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	5	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CaAb a bbaDB ACACBb  
A CBADBCDBDACDBDACBBA

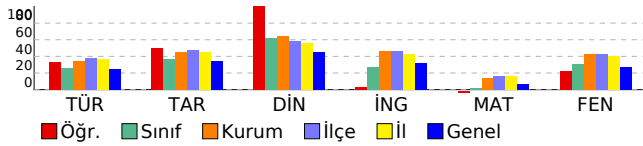
Sözel (TAR) DbA DcDACd  
A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD  
A CABDABADCD

Sözel (İNG) a c A  
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) a bb b c b  
A CBBCDABDABCDBDACACD

Sayısal (FEN) ABdbd BabBA d BbbD  
A ABCDADCBCBABABDBCCD





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AYŞE SENA YUM

325

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190
<b>138,150</b>		17 83 461 662 25247		
		20 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	5	9	1	3	5	30
8	3	1	6	13	12	43
4,33	4,00	8,67	-1,00	-1,33	1,00	15,67
22	40	87	-10	-7	5	17

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	1	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	2	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	6	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	7	10
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dC dC aabCBccCDA A

B ACABDCBACBADCDDBDDB

Sözel (TAR) D CabCA Dd

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dADCCABDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) cabB d cb

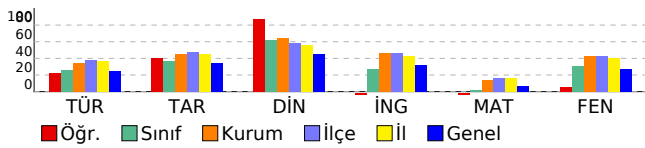
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) caADcc aBbb b cccbc

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) d dCDBbbd cda aBBC

B CDABDCDADCBABADCBB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BERRA KÜÇÜKTOPÇU

382

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

172,943

14	73	434	620	18852
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
8	2	3	2	2	9	26
7	7	2	3	6	6	31
5,67	-0,33	2,33	1,00	0,00	7,00	15,67
28	-3	23	10	0	35	17

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	0	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	0	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	1	0	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	0	25
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	1	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	4	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	3	29
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Bd a DACaadbACBb

A CBADBCBDBDACBDBACACBA

Sözel (TAR) bbbdDBcbb

A DCACBDBDACB

Sözel (DİN) c dAD D

A CABDABADCD

Sözel (İNG) b C b Ad

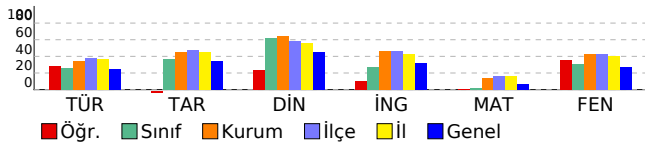
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) cC Ac bc c d

A CBBCDABDBACBDBACACD

Sayısal (FEN) bB DCBD AdAcbbCda

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BEYHAN URGANCI

73

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

145,920

16	81	455	652	23662
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	4	7	2	3	6	29
13	6	3	8	4	13	47
2,67	2,00	6,00	-0,67	1,67	1,67	13,33
13	20	60	-7	8	8	15

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	2	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	6	30
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbdabaCabCcAbCaBcaAc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DbbccCcdDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) dADaDCABDc

B BADCCABDA

Sözel (İNG) cBbacdbDca

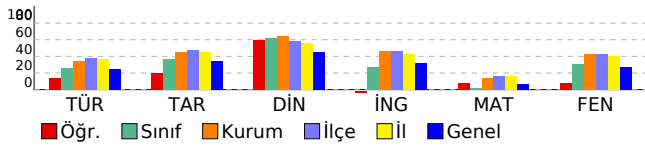
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) Bc bdACa

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) bDbccdbdaa dBABDaaBa

B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

CENNET ER

387

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

197,813

8	61	382	548	15071
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	7	8	2	1	9	37
7	2	2	3	3	9	26
7,67	6,33	7,33	1,00	0,00	6,00	28,33
38	63	73	10	0	30	31

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	5	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBAbBaaBDDcD bb CcA

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) DCACDBDD a

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CbBDABADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) b dA A a

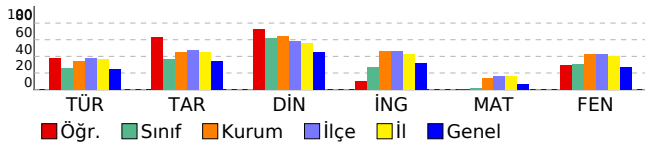
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) ca Ac

A CBBCDABDBACDBDACACD

Sayısal (FEN) dBdca ba CcABdBbBCCc

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

CEYLİN GİRGİN

743

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

193,803

10	64	394	564	15663
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	2	8	4	1	13	37
11	8	2	5	7	7	40
5,33	-0,67	7,33	2,33	-1,33	10,67	23,67
27	-7	73	23	-7	53	26

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	0	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	4	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	1	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	3	70
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dbAcaaCBbCBdaCaaDDAc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) cbbabbbdDB

B DACBDACDB

Sözel (DİN) dADaDCABDA

B BADDCABDA

Sözel (İNG) AcCDab cAd

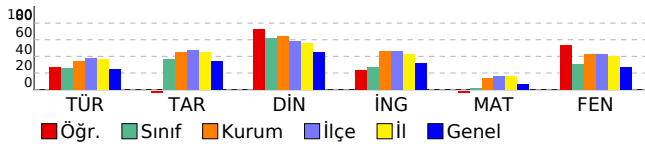
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) caAbcb b d

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) daAcBCDcDCBABdBDdBBC

B CDABDCDADCBABADCBBC



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

EDA ÇETİN

114

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190
<b>241,047</b>		3 42 280 402 9369		
		20 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
10	9	7	8	2	14	50
9	1	3	2	8	5	28
7,00	8,67	6,00	7,33	-0,67	12,33	40,67
35	87	60	73	-3	62	45

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	3	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	3	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bbAcaaCabCca CDBDcAB

B ACABDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) bACBDcACDB

B DACBDcACDB

Sözel (DİN) cADaDCABbA

B BADCDcABDA

Sözel (İNG) AdCDBdADAC

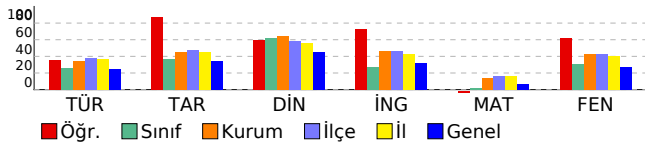
B ABCDcBcADAC

Sayısal (MAT) ac c bC da aCb

B BDADBACDCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) dDdBaCDAdB AaABDCBcB

B CDABDCDADCBABADCCBcB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ELİF İCLAL PARLAK

393

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
187	226	264	258	190			
<b>219,487</b>		4 52 330 471 11995					
		20 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	9	5	9	2	2	12	39
	7	5	1	1	5	4	23
	6,67	3,33	8,67	1,67	0,33	10,67	31,33
	33	33	87	17	2	53	35

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	1	70
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	2	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Bba ba cbCDBDAbACB

A CBADBCDBDACDBDACBBA

Sözel (TAR) aCABDBDdda

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADaD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) a A A

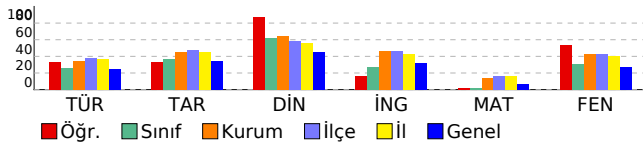
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) bdcC Ac b

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDADC BABdcaBC c

A ABCDADCBCBABAABBCCD



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

FATIMA ALAHMAD 94 8E

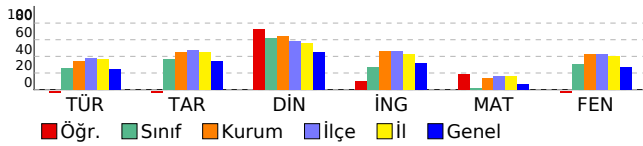
Sınıf Okul İlçe İl Genel  
187 226 264 258 190

**119,173** 18 89 470 686 29430  
20 103 497 735 37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
4	2	8	3	5	2	24
14	8	2	6	4	14	48
-0,67	-0,67	7,33	1,00	3,67	-2,67	8,00
-3	-7	73	10	18	-13	9

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	3	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	3	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	3	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	2	6	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	6	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0

12345678901234567890  
Sözel (TÜR) bab Bd dbcaaBDcadaBc  
A CBADBCDBDACDBDACBBA  
Sözel (TAR) cacCbDDeaa  
A DCACDBDACB  
Sözel (DİN) CdBDABcDCD  
A CABDABADCD  
Sözel (İNG) cabdcACAd  
A CDBCADACAB  
Sayısal (MAT) B dB bBC dc D  
A CBBCDABDABCDBDACAD  
Sayısal (FEN) cBdbcabaDad a c cba  
A ABCDADCBCBABABBCCD





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HÜMEYRA GÖKMEN

394

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

<b>206,953</b>	7	58	364	515	13743
	20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
11	5	7	9	1	10	43
8	5	3	1	6	10	33
8,33	3,33	6,00	8,67	-1,00	6,67	32,00
42	33	60	87	-5	33	36

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBcDcCbdcACDBDAb aBb

A CBADBCBDBDACBDBACACBA

Sözel (TAR) abACaBbdCB

A DCACBDBDACB

Sözel (DİN) CABcAdAdD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBaADACAB

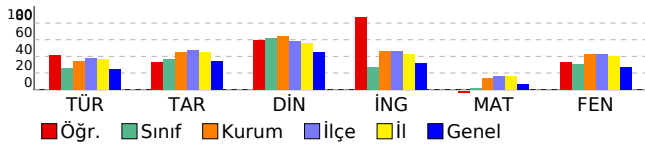
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) d a Aac ca

A CBBCDABDBACBDBACACD

Sayısal (FEN) AaCaAcCBDbcABAcbBabb

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İLAYDA TEKİN

395

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
187	226	264	258	190			
<b>311,873</b>		1 21 148 213 3464					
		20 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	11	8	8	7	8	16	58
	7	2	2	3	3	3	20
	8,67	7,33	7,33	6,00	7,00	15,00	51,33
	43	73	73	60	35	75	57

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	1	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) CacD baB ACDBDAbACab

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCACDBbAcA

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAaDacADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CadCdDACAB

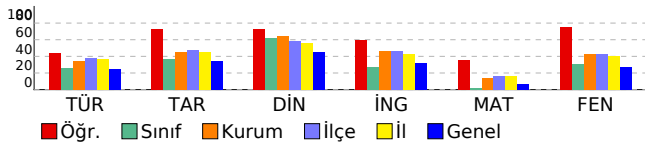
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) BdDaa BC A ACa

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ABCDAbCB CBABAcbDbCd

A ABCDADCBCBABABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

NURSENA ŞARLAK

479

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

185,320

13	68	417	596	16965
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	5	8	0	2	5	29
3	2	2	1	1	7	16
8,00	4,33	7,33	-0,33	1,67	2,67	23,67
40	43	73	-3	8	13	26

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	1	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	1	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	5	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	2	2	20
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bA CabC A CDBD A

B ACABDCBACBADCCBDDAB

Sözel (TAR) DabaDCA

B DACBDACDB

Sözel (DİN) BADaDCAaDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) d

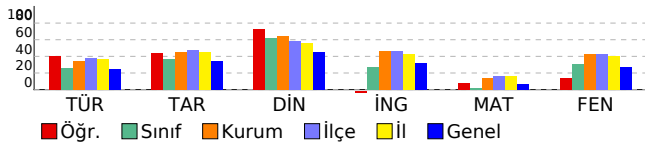
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) aC A

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) Ddcbd A b A aBBa

B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RABİA ÖZDEMİR 82 8E

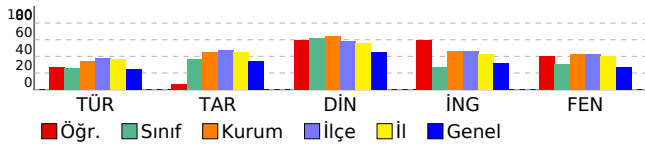
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

<b>195,573</b>	9	63	391	559	15417
	20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	FEN	
20	10	10	10	20	90
9	3	7	7	11	37
11	7	3	3	9	33
5,33	0,67	6,00	6,00	8,00	26,00
27	7	60	60	40	29

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	3	2	60
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	5	2	71
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	6	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdbedcCaAdaAaCDBDDAC
B	ACABCDCBACBADCDDBDAB
Sözel (TAR)	cACdbCcbba
B	DACBDCACDB
Sözel (DİN)	dADDCdBBa
B	BADDCABDA
Sözel (İNG)	AaCDBbAbAC
B	ABCDBCADAC
Sayısal (FEN)	CcAcDCcdDadAaABcbBBC
B	CDABDCDADCBABADCBBC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RAVZANAZ MÜMÜNOĞLU

666

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

**214,393**

5	55	347	492	12682
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	5	6	3	3	11	37
6	3	3	3	4	7	26
7,00	4,00	5,00	2,00	1,67	8,67	28,33
35	40	50	20	8	43	31

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	2	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	2	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	3	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	2	70
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Ad BCDCbCBAb a Aa

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) D CBDbb Da

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) cADDCca A

B BADDCABDA

Sözel (İNG) AB a d Ab

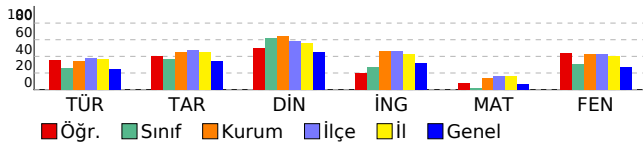
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) d aC Bb A c

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) cdcaC AcCBABABDbcBC

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RAZİYE YÜCEL

76

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190
<b>92,307</b>		20 100 486 715 34891		
		20 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
3	5	3	2	5	5	23
17	5	7	8	15	15	67
-2,67	3,33	0,67	-0,67	0,00	0,00	0,67
-13	33	7	-7	0	0	1

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	5	5	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	7	30
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bCdadbCbcbadcbdacbDbc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) bAdBbCACad

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dcDbadbaDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) AadbcbdadC

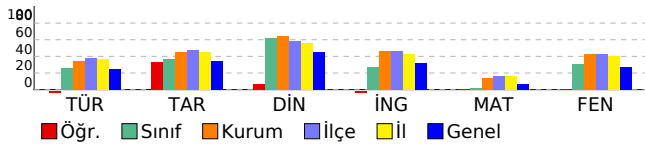
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) acbbddCcBCdacacbcACd

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) dabcaadDbDbBdacBcbadC

B CDABDCDADCBABADCBBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

RUVEYDA AKKAYA

400

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

<b>191,553</b>	11	65	402	575	16038
	20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
9	7	9	3	2	7	37
7	2	1	4	4	8	26
6,67	6,33	8,67	1,67	0,67	4,33	28,33
33	63	87	17	3	22	31

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	1	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	1	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	1	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	5	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	3	30
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) b ABaaCcAcaAbCD b B

B ACABCDCBACBADCDDBDDB

Sözel (TAR) DdCaDCA DB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADaDCABDA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) abBd bac

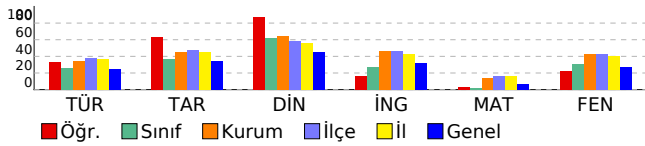
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B C acd d

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) Ddcdb A b dBAB aBBa

B CDABDCDADCABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SÜMEYYE TATLICI

399

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190
<b>245,700</b>		2 39 266 385 8822		
		20 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
14	8	8	9	4	10	53
6	2	2	1	10	10	31
12,00	7,33	7,33	8,67	0,67	6,67	42,67
60	73	73	87	3	33	47

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	5	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımları bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	6	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbABCaCcACBAbCDBDbcBB

B ACABCDcBACBADcDBDDAB

Sözel (TAR) DaDbDCACDc

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADA DCABaA

B BADCD CABDA

Sözel (İNG) ABCDBdADAC

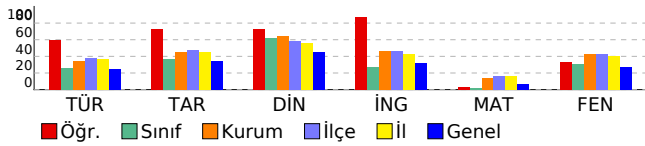
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) cc bcAđacaa aDA A

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) bDđcbdaAcCBABABcDBBđ

B CDABDCDADCABABDCBCC







## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ZELİHA KÖPRÜLÜ

403

8E

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
187	226	264	258	190

**210,167**

6	56	356	505	13319
20	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
8	5	8	8	3	12	44
11	5	2	2	8	8	36
4,33	3,33	7,33	7,33	0,33	9,33	32,00
22	33	73	73	2	47	36

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	3	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bBcDddbA ACadDAdAcab

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) abACacDbCB

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABbAcADCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDBdADACaa

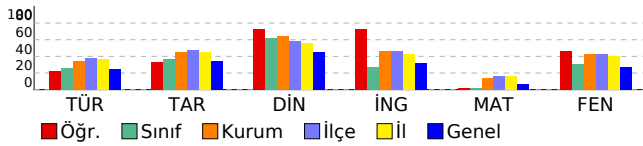
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) b c DAdccB ba a

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) AcaaADbBDCBdBAcaBbCD

A ABCDADCBDCBABAABBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AHMET BİLAL BULUT

310

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

184,453

5	70	419	599	17097
16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	MAT	FEN	
20	10	10	20	20	90
2	7	10	1	12	32
6	3	0	1	8	18
0,00	6,00	10,00	0,67	9,33	26,00
0	60	100	3	47	29

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	1	2	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üstü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	7	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (Klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

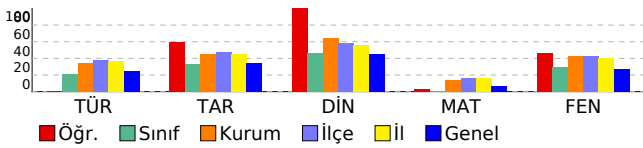
Sözel (TÜR) aacDa c aB  
A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DCAbbBDACa  
A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CABDABADCD  
A CABDABADCD

Sayısal (MAT) a B  
A CBBCDABDABCDDBADACACD

Sayısal (FEN) ABdBbDCBddBAcbccDBdaD  
A ABCDADCBCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AHMET GÖKCEK

321

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190
<b>108,893</b>		14 96 479 701 31774		
		16 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	Genel
20	10	10	10	20	20	90
10	2	4	2	3	4	25
10	8	6	8	17	16	65
6,67	-0,67	2,00	-0,67	-2,67	-1,33	3,33
33	-7	20	-7	-13	-7	4

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	6	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	8	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	0	10	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dBADBCbBbACDdbcadaBc

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) bdcbaaacAca

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) bAcbAdbbCD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) aDaCbcbdcA

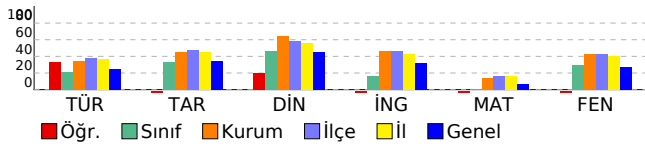
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) dadbcAdacBCacdacabab

A CBBCDABDBACDBADACACD

Sayısal (FEN) ccaadbcbacdcAacdCCD

A ABCDADCBCBABABBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

AKİF İŞIKCAN

535

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

311,547

1	22	149	214	3479
16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
16	10	7	10	3	14	60
4	0	3	0	0	5	12
14,67	10,00	6,00	10,00	3,00	12,33	56,00
73	100	60	100	15	62	62

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	4	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	5	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	3	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	0	20
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	8	1	80
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) ACAgCDcCaACBADcDBDDca

B ACABcDCBACBADcDBDDAB

Sözel (TAR) DACBDCACDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADaDCAaaa

B BADcDCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADAC

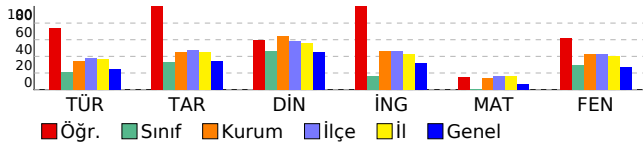
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) B B A

B BDADBACDBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) bDAdDCdDCBA ABDAbBd

B CDABDCDADCBABADcCBBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ

45

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

116,660

12	93	475	692	30033
16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
4	1	3	3	2	9	22
14	9	7	7	10	11	58
-0,67	-2,00	0,67	0,67	-1,33	5,33	2,67
-3	-20	7	7	-7	27	3

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	4	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	0	4	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	4	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	4	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	7	30
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) badcCadcb ADCadacc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) bbdBbabdbc

B DACBDACDB

Sözel (DİN) dADaaddaba

B BADCCABDA

Sözel (İNG) cBaadbDab

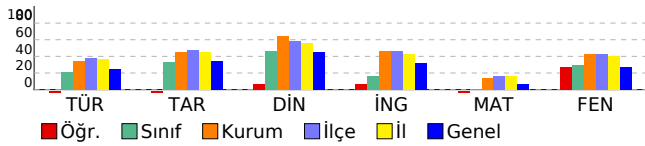
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) BabDadb bccb d

B BDADBACBCCBCCADACA

Sayısal (FEN) CDAacCadbaBacAdcCdBd

B CDABDCDADCBABADCBB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

BAYRA AYALP

607

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

<b>165,827</b>	8	77	443	633	20041
	16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	FEN	Genel
20	10	10	10	20	90
7	4	7	1	10	29
13	6	3	1	10	33
2,67	2,00	6,00	0,67	6,67	18,00
13	20	60	7	33	20

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	0	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) acbccadaDACbdaAbcdBA

A CBADBCDBDACDBDACACBA

Sözel (TAR) DbAacBDbac

A DCACDBDACB

Sözel (DİN) CAaaAcADCD

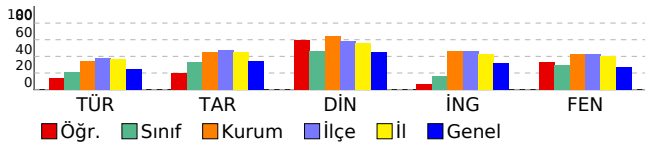
A CABDABADCD

Sözel (İNG) Cc

A CDBCADACAB

Sayısal (FEN) AabcADCcDaBcBAdb\*CCc

A ABCDADCBCBABABDBCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

EBUBEKİR CİCİBİYİK

752

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

145,270

9	82	456	653	23797
16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
6	5	6	3	1	7	28
11	5	4	7	4	10	41
2,33	3,33	4,67	0,67	-0,33	3,67	14,33
12	33	47	7	-2	18	16

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	1	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	1	4	14
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	4	5	40
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Ab cCdaadCcbadDBa d

B ACABCDCBACBADCDDBDDAB

Sözel (TAR) DadaabAbDB

B DACBDCAADB

Sözel (DİN) BdcDCAaDA

B BADCDABDA

Sözel (İNG) dcbacddDAC

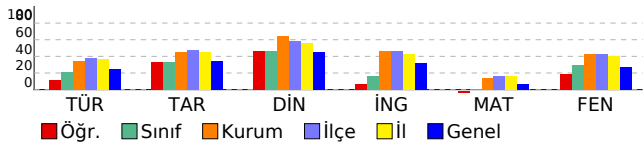
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) c B ad a

B BDADBACBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) aDAcadcc bBABcaD Bd

B CDABDCDADCBABABDCBCC





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

HABİP İLGİN

417

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

<b>169,873</b>	7	75	437	626	19406
	16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
7	2	4	3	8	7	31
12	8	5	6	8	13	52
3,00	-0,67	2,33	1,00	5,33	2,67	13,67
15	-7	23	10	27	13	15

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	1	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	1	3	20
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	1	83
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	2	5	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	2	8	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bBA dbcBDACbdcbbcaBb  
A CBADBCDBDACBDBDACBBA

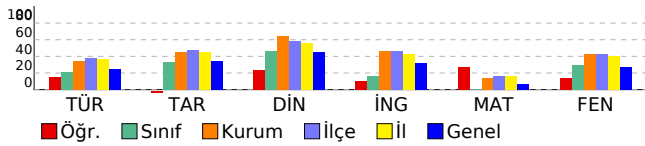
Sözel (TAR) DabCbacbdba  
A DCACDBDACB

Sözel (DİN) bdcacBADC  
A CABDABADCD

Sözel (İNG) CDabb caAd  
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) C bDcBa cbDBAcdbA D  
A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) bBdcbabcbadcbAcDBCAD  
A ABCDADCBCBABABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İBRAHİM KUTLUTÜRKAN

69

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
165	226	264	258	190			
<b>96,840</b>		15 99 484 712 34182					
		16 103 497 735 37695					
	TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
	20	10	10	10	20	20	90
	3	5	5	2	5	5	25
	17	5	5	8	15	15	65
	-2,67	3,33	3,33	-0,67	0,00	0,00	3,33
	-13	33	33	-7	0	0	4

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	3	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	2	3	40
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	5	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	3	7	30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	0	10	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0

12345678901234567890

Sözel (TÜR) dacDBabcacbdabdbcdab

A CBADBCBDBDACBDBDACBBA

Sözel (TAR) cacaDaDACB

A DCACBDBDACB

Sözel (DİN) dcBbbBADdD

A CABDABADCD

Sözel (İNG) CbaCdabdda

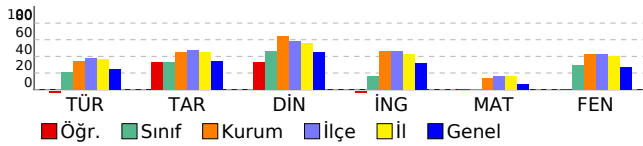
A CDBCADACAB

Sayısal (MAT) ddBaDcdBcBabccadbAad

A CBBCDABDBACBDBADACACD

Sayısal (FEN) bdaadbbaCBbdAabBCda

A ABCDADCBCBABAABDBCCD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

İSMAİL YILDIRIM

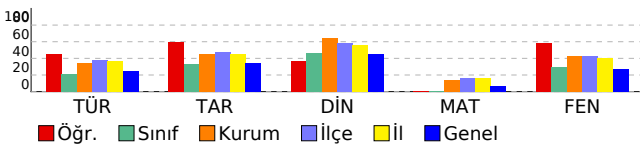
64

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190
<b>227,293</b>		4 48 311 443 10959		
		16 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	MAT	FEN	
20	10	10	20	20	90
11	7	5	2	13	38
6	3	4	6	4	23
9,00	6,00	3,67	0,00	11,67	30,33
45	60	37	0	58	34

Sözel (TÜR)	CcA B D DACDBbabCac
A	CBADBCDBDACDBDACACBA
Sözel (TAR)	aCaDDBcACB
A	DCACDBDACB
Sözel (DİN)	CAabAaAD c
A	CABDABADCD
Sayısal (MAT)	a aaA d Bc a
A	CBBCDABDABCDACACD
Sayısal (FEN)	ABd A bBDCBABdcdB CD
A	ABCDADCBDCBABABDBCCD



	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	2	2	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	0	67
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üstü ifadelerle çarpım şeklinde yazar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	7	1	70
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	3	43
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MEHMET ZAHİT BAŞ

118

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190
<b>129,790</b>		10 85 465 672 27111		
		16 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
3	5	6	8	2	9	33
12	3	3	2	18	11	49
-1,00	4,00	5,00	7,33	-4,00	5,33	16,67
-5	40	50	73	-20	27	19

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	0	4	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	2	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	4	1	80
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	1	67
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	5	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	9	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	2	5	29
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	5	5	50
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) Abbd bCcedaabbCbd

B ACABDCBACBADCCBDDAB

Sözel (TAR) DdCbC b DB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) dADDC abA

B BADCCABDA

Sözel (İNG) ABCDBCADcb

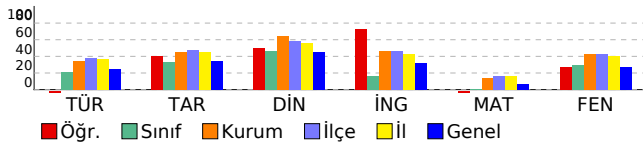
B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) abcDacbDabdacbbdabac

B BDADBACDBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) bcAcDdDbbdaABABbaBBa

B CDABDCDADCBABABDCBCC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MEVLÜT DEMİRBAŞ

83

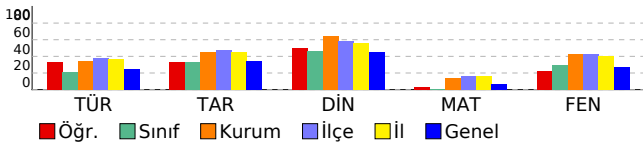
8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
165	226	264	258	190		
<b>176,370</b>		6	72	433	616	18323
		16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	MAT	FEN	
20	10	10	20	20	90
10	5	6	2	8	31
10	5	3	4	11	33
6,67	3,33	5,00	0,67	4,33	20,00
33	33	50	3	22	22

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	2	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	1	3	10
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	3	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	2	8	20
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890
Sözel (TÜR) baAcCaCBAbdAbCbADDac
B ACABCDCBACBADCDDBDAB
Sözel (TAR) bACBaDbCDa
B DACBDACADB
Sözel (DİN) cADaDCAa A
B BADCDABDA
Sayısal (MAT) ccc ACb
B BDADBACDBCCBCCDADACA
Sayısal (FEN) CDAac adbbBccABcdBBd
B CDABDCDADCBABABDCBCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MU AMMED VESİM ELDİH

450

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

<b>88,353</b>	16	101	487	716	35408
	16	103	497	735	37695

MAT	FEN	
20	20	90
1	3	4
4	14	18
-0,33	-1,67	-2,00
-2	-8	-2

12345678901234567890

Sayısal (MAT)

addC a

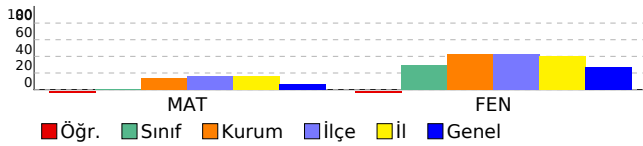
A CBBCDABDABCBADACACD

Sayısal (FEN)

bBbcAbbdbadc baDab

A ABCDADCBDCCBABABDBCCD

	S	D	Y	B%
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	3	7	30
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	0	5	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

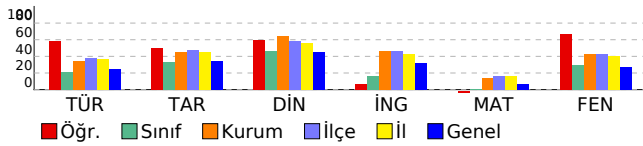
MUHAMMEDNECATİ KAYAHAN 84 8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190
<b>240,357</b>		3 44 286 408 9447		
		16 103 497 735 37695		

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
13	6	7	1	0	15	42
4	3	3	1	6	5	22
11,67	5,00	6,00	0,67	-2,00	13,33	34,67
58	50	60	7	-10	67	39

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	1	0	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	6	4	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	6	1	86
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100

Sözel (TÜR)	CaADBC	cACDBbCACc		
A	CBADBCBDACDBDACACBA			
Sözel (TAR)	DdA	DaDACA		
A	DCACDBDACB			
Sözel (DİN)	CAaaABADaD			
A	CABDABADCD			
Sözel (İNG)	a	A		
A	CDBCADACAB			
Sayısal (MAT)	dd	cb	c	a
A	CBBCDABDBACBDBADACACD			
Sayısal (FEN)	ABCbcDCBcCBABABaBaCD			
A	ABCDADCBDCBABABDBCCD			



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

MUHAMMEH VESİM ELDİH

405

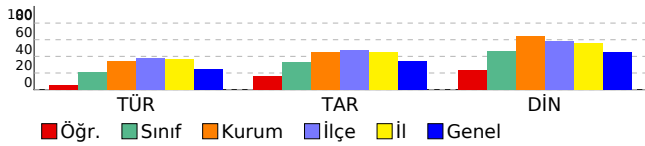
8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190
<b>111,857</b>		13 94	477	699 31134
		16 103	497	735 37695

TÜR	TAR	DİN	
20	10	10	90
5	3	4	12
12	4	5	21
1,00	1,67	2,33	5,00
5	17	23	6

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	1	4	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	2	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	0	3	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100

12345678901234567890  
 Sözel (TÜR) d B c a d a c d d a B d c C c c c  
 A C B A D B C B D A C B D A C A C B A  
 Sözel (TAR) a c C b D A a  
 A D C A C D B D A C B  
 Sözel (DİN) b a c A B A b a d  
 A C A B D A B A D C D





## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 8. SINIF 1.DENEME

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

SÜLEYMAN CENGİZ

454

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
165	226	264	258	190		
<b>240,973</b>		2	43	282	404	9375
		16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	MAT	FEN	Genel
20	10	10	20	20	90
11	7	8	1	16	43
9	3	2	5	4	23
8,00	6,00	7,33	-0,67	14,67	35,33
40	60	73	-3	73	39

12345678901234567890

Sözel (TÜR) bbABCcdBAdcdaCDBbDAB

B ACABCDCBACBADCDDBDAB

Sözel (TAR) DACBaCAacB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) BADbDCdBDA

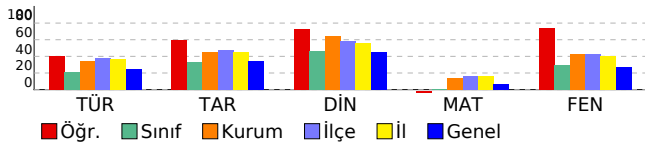
B BADCDABDA

Sayısal (MAT) Bc ad a a

B BDADBACDBCCBCCDADACA

Sayısal (FEN) CDAcDCDADcDABABDDbBBb

B CDABDCDADCBABABDCBBC



	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	3	1	75
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	4	3	57
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	9	1	90
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**8. SINIF 1.DENEME**

KONYA

SELÇUKLU

AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

YUSUF ÇAKMAK

585

8F

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
165	226	264	258	190

**127,190**

11	87	467	678	27653
16	103	497	735	37695

TÜR	TAR	DİN	İNG	MAT	FEN	
20	10	10	10	20	20	90
5	4	6	0	6	6	27
15	6	4	10	11	14	60
0,00	2,00	4,67	-3,33	2,33	1,33	7,00
0	20	47	-33	12	7	8

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	4	1	3	25
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	5	0	5	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	0	3	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	10	4	5	40
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	7	3	4	43
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	10	1	9	10
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

12345678901234567890

Sözel (TÜR) babBdaCdAaBdbbaDabccc

B ACABDCBACBADCBDDAB

Sözel (TAR) DbbaaCcdDB

B DACBDCACDB

Sözel (DİN) aADabCABca

B BADCCABDA

Sözel (İNG) cadbcadaca

B ABCDBCADAC

Sayısal (MAT) DAbcb DabCbdaD cbab

B BDADBACBCCBCCADADACA

Sayısal (FEN) CDAaaCabbbacaAdabdBb

B CDABDCDADCBABABDCBCC

