

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570							
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130							
1	749	RAVZA NUR SÜMER	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	20	0	20,00	82	7	79,67	456,075	1	1	15	39	686	% 1,43	
2	950	ŞÜHEDA GÜMÜŞ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	19	1	18,67	81	8	78,34	454,604	2	2	17	43	750	% 1,56	
3	287	EBUBEKİR YILDIRIM	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	19	1	18,67	81	6	79,01	448,812	1	3	30	62	1018	% 2,12	
4	158	ECR İN KELEŞ	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	18	2	17,33	78	11	74,34	439,228	3	4	40	97	1481	% 3,08	
5	370	AYNUR ADIYAMAN	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	77	10	73,66	434,015	4	5	44	111	1792	% 3,73	
6	496	ADEM BÜDÜŞ	8B	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	18	1	17,67	76	11	72,33	431,394	2	6	52	121	1946	% 4,05	
7	17	H EMRE ÖZTÜRK	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	13	7	10,67	19	1	18,67	74	16	68,68	419,291	3	7	73	183	2913	% 6,06	
8	395	İLAYDA TEKİN	8E	18	2	17,33	7	2	6,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	19	1	18,67	71	13	66,66	414,346	1	8	83	210	3327	% 6,92	
9	215	BERKEHAN BAYRAH	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	17	3	16,00	70	18	64,00	411,045	4	9	89	237	3649	% 7,59	
10	416	BEDİRHAN ÇALIŞKAN	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	5	9,33	18	2	17,33	71	15	65,99	407,675	5	10	98	268	3956	% 8,23	
11	779	RAHİMEİCLA L EROL	8A	19	0	19,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	17	2	16,33	68	8	65,34	405,632	5	11	104	281	4150	% 8,64	
12	754	AHMET KAAN YÜCE	8D	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	4	7,67	18	2	17,33	69	14	64,34	399,949	1	12	117	318	4782	% 9,95	
13	421	BURAK BAYRAKCI	8B	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	3	2,00	11	4	9,67	19	1	18,67	65	16	59,68	396,212	6	13	122	348	5201	% 11	
14	284	OSMAN EREN GİR VAT	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	7	6,67	17	3	16,00	68	18	62,01	392,697	7	14	132	380	5651	% 12	
15	424	ENES BOSTAN	8B	17	2	16,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	8	4,33	18	2	17,33	69	15	63,99	391,970	8	15	133	386	5736	% 12	
16	593	YILMAZ AĞAÇAYAK	8B	17	2	16,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	9	5,00	18	2	17,33	67	19	60,66	388,605	9	16	135	396	6123	% 13	
17	301	BATUHAN OLGUN	8B	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	7	6,67	17	3	16,00	68	17	62,34	388,013	10	17	138	408	6198	% 13	
18	138	İREM ALIM	8A	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	17	3	16,00	66	15	61,01	386,056	6	18	148	430	6461	% 13	
19	221	HİDAYET GEREDELİ	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	8	5,33	17	3	16,00	68	18	62,00	385,731	11	19	152	437	6500	% 14	
20	165	BUSE NAZ SEVİNÇ	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	5	6,33	18	2	17,33	64	19	57,66	384,791	7	20	155	444	6628	% 14	
21	207	TALHA KÜMÜ K	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	15	4	13,67	67	17	61,34	383,844	12	21	160	455	6738	% 14	
22	393	ELİF İCLAL PARLAK	8E	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	1	5,67	18	2	17,33	63	14	58,33	383,243	2	22	167	466	6833	% 14	
23	251	ÖMER VELİ DEMİRÖRS	8B	15	4	13,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	12	4	10,67	15	4	13,67	61	22	53,68	382,270	13	23	170	473	6955	% 14	
24	114	EDA ÇETİN	8E	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	6	7,00	17	3	16,00	65	20	58,33	375,612	3	24	188	540	7951	% 17	
25	394	HÜMEYRA GÖKMEN	8E	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	2	3,33	19	1	18,67	61	15	56,01	374,565	4	25	189	544	8110	% 17	
26	555	MELİH ÇELİKEL	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	4	2	3,33	15	5	13,33	64	12	59,99	372,936	14	26	192	556	8362	% 17	
27	112	SERAP AKBUĞA	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	6	4,00	16	4	14,67	61	21	54,00	368,244	8	27	204	601	9089	% 19	
28	147	FATİ*SERRA ÖZDEMİR	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	6	3,00	18	2	17,33	61	20	54,33	361,721	9	28	214	655	10126	% 21	
29	234	EMİRAAN OKKALI	8B	12	5	10,33	6	2	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	17	1	16,67	57	14	52,32	361,038	15	29	216	662	10247	% 21	
30	144	BEYTULLAH KAYAALP	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	3	5,00	8	9	5,00	15	5	13,33	61	25	52,66	360,798	16	30	217	669	10291	% 21	
31	115	SÜMEYYE KIVANÇ	8A	15	3	14,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	9	4,00	15	5	13,33	61	23	53,33	359,729	10	31	221	682	10478	% 22	
32	526	FURKAN GÜLENC	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	15	5	13,33	59	19	52,66	352,963	17	32	242	755	11710	% 24	
33	257	A MUSAB SARIÇİÇEK	8B	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	7	2,67	17	3	16,00	60	22	52,68	352,728	18	33	243	758	11750	% 24	

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570						
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130						
34	436	MUZAFFER E ORAL	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	8	4,33	16	4	14,67	59	26	50,33	351,159	2	34	253	779	12049	% 25
35	230	İSMAİL YANIK	8B	14	4	12,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	8	1,33	17	3	16,00	58	22	50,67	349,334	19	35	261	810	12359	% 26
36	217	HAYRUNNİSA CEYLAN	8A	17	3	16,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	8	2,33	14	6	12,00	57	26	48,33	347,720	11	36	268	827	12660	% 26
37	547	MEHMET NARLI	8B	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	1	5	-0,67	15	4	13,67	58	16	52,67	346,325	20	37	271	848	12923	% 27
38	399	SÜMEYYE TATLICI	8E	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	8	2,33	15	5	13,33	57	26	48,32	341,868	5	38	281	891	13713	% 29
39	677	ASIMFURKAN ÇALIŞIC	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	15	5	13,33	56	34	44,66	340,983	21	39	282	899	13888	% 29
40	387	CENNET ER	8E	13	5	11,33	8	1	7,67	7	3	6,00	2	5	0,33	4	3	3,00	16	4	14,67	50	21	43,00	337,237	6	40	298	962	14644	% 30
41	164	ECE NAZ MEMİŞ	8A	16	0	16,00	4	4	2,67	7	3	6,00	6	3	5,00	2	5	0,33	15	5	13,33	50	20	43,33	335,786	12	41	304	977	14896	% 31
42	84	NECATİ KAYAHAN	8F	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	1	6	-1,00	3	8	0,33	16	4	14,67	51	27	42,00	334,416	1	42	308	991	15188	% 32
43	600	EMİN MUTLU	8B	11	7	8,67	9	0	9,00	3	4	1,67	6	0	6,00	8	5	6,33	13	6	11,00	50	22	42,67	333,370	22	43	313	1010	15412	% 32
44	403	ZELİHA KÖPRÜLÜ	8E	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	2	5,33	1	3	0,00	13	6	11,00	51	20	44,33	331,696	7	44	321	1034	15762	% 33
45	42	MUSTAFA EKİCİ	8D	13	3	12,00	6	1	5,67	8	2	7,33	1	1	0,67	6	0	6,00	9	2	8,33	43	9	40,00	330,364	3	45	325	1057	16006	% 33
46	564	NİSA ŞİMŞEK	8A	14	4	12,67	4	4	2,67	10	0	10,00	9	0	9,00	5	2	4,33	9	9	6,00	51	19	44,67	327,992	13	46	332	1083	16497	% 34
47	354	MUSA ERDEN	8B	10	7	7,67	8	0	8,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	9	11	5,33	15	5	13,33	50	34	38,67	326,100	23	47	338	1112	16883	% 35
48	460	M SUDN YUVAK	8A	13	4	11,67	4	3	3,00	4	1	3,67	1	0	1,00	5	3	4,00	14	6	12,00	41	17	35,34	322,584	14	48	350	1171	17638	% 37
49	602	M ESAD YILDIRIMEL	8D	12	8	9,33	5	4	3,67	8	2	7,33				5	2	4,33	14	6	12,00	44	22	36,66	320,842	4	49	353	1194	17993	% 37
50	64	İSMAİL YILDIRIM	8F	11	6	9,00	8	2	7,33	5	5	3,33				6	2	5,33	13	7	10,67	43	22	35,66	319,254	2	50	357	1217	18337	% 38
51	535	AKİF İŞİKCAN	8F	12	6	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	8	0,33	14	6	12,00	52	27	42,99	318,967	3	51	360	1223	18392	% 38
52	53	ALİ ULVİ CAN	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	6	1,00	3	3	2,00	13	6	11,00	46	28	36,67	314,221	5	52	380	1297	19362	% 40
53	325	AYŞE SENAY UM	8E	10	9	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	2	2,33	8	6	6,00	11	8	8,33	47	30	36,99	313,944	8	53	382	1299	19431	% 40
54	143	ROHA LABAB İDİ	8A	12	6	10,00	2	5	0,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	5	2,33	11	5	9,33	46	24	37,99	311,275	15	54	390	1338	20004	% 42
55	454	SÜLEYMAN CENGİZ	8F	11	7	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	3	5	1,33	15	5	13,33	43	24	35,00	309,645	4	55	400	1367	20338	% 42
56	335	H HAKKI KAYA A	8B	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00				3	9	0,00	13	6	11,00	44	27	35,00	308,061	24	56	405	1390	20665	% 43
57	150	SEVDEGÜL İNAN	8A	14	5	12,33	5	4	3,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	5	0,33	7	4	5,67	45	21	38,00	302,935	16	57	420	1475	21787	% 45
58	75	VESİLE NUR KELEŞ	8E	10	7	7,67	5	3	4,00	5	4	3,67	3	4	1,67	3	6	1,00	15	3	14,00	41	27	32,01	302,357	9	58	423	1481	21911	% 46
59	83	ETHEM DEMİRBAŞ	8F	10	10	6,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	2	1,33	2	4	0,67	16	4	14,67	42	28	32,68	301,597	5	59	427	1491	22095	% 46
60	666	RAVZANAZ MÜMÜNÖ	8E	8	8	5,33	6	1	5,67	7	2	6,33	6	2	5,33	4	5	2,33	12	4	10,67	43	22	35,66	300,353	10	60	434	1509	22337	% 46
61	57	HÜSEYİN AKIN	8D	15	3	14,00	2	6	0,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	1	3	0,00	12	7	9,67	37	23	29,34	299,977	6	61	437	1516	22419	% 47
62	400	RUVEYDA AKKAYA	8E	10	6	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	3	2,00	7	8	4,33	10	6	8,00	41	32	30,33	298,827	11	62	443	1526	22698	% 47
63	752	EBUBEKİR CİCİBIYIK	8F	11	9	8,00	10	0	10,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	9	-1,00	15	4	13,67	44	36	32,00	296,890	6	63	451	1554	23159	% 48
64	353	LOKMAN KABAĞCI	8B	8	12	4,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	9	2,00	12	7	9,67	48	35	36,34	295,288	25	64	455	1578	23542	% 49
65	776	PINAR YILMAZ	8A	8	10	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	2	5,33	8	8	5,33	11	7	8,67	42	38	29,33	293,733	17	65	461	1602	23896	% 50
66	170	BURAK TOSUN	8D	12	6	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	3	0,00	2	8	-0,67	12	8	9,33	42	30	31,99	292,999	7	66	463	1609	24056	% 50

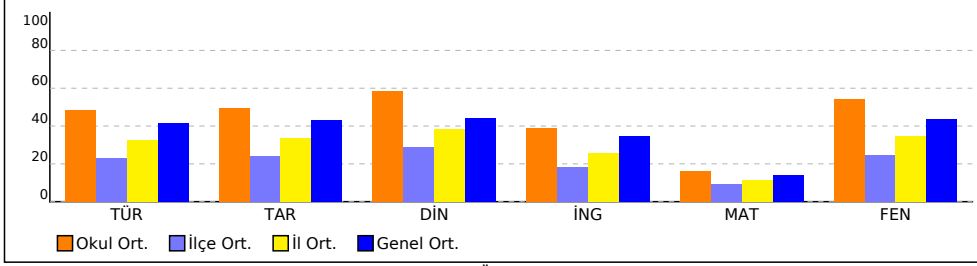
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KONYA		SELÇUKLU			AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570						
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130						
67	413	EREN DOĞRU	8	11	9	8,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	5	-0,67	15	4	13,67	41	34	29,67	292,903	1	67	464	1612	24082	% 50
68	479	NURSENA ŞARLAK	8E	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	6	0,00	11	6	9,00	43	31	32,67	288,793	12	68	476	1657	24980	% 52
69	557	HAFİZE BÜYÜKKELEŞ	8A	8	10	4,67	4	5	2,33	7	3	6,00	6	3	5,00	2	3	1,00	13	5	11,33	40	29	30,33	286,791	18	69	485	1695	25399	% 53
70	82	RABİA ÖZDEMİR	8E	11	5	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67				9	11	5,33	41	25	32,66	285,939	13	70	491	1706	25581	% 53
71	654	FURKAN UÇAR	8B	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	6	4,00	5	15	0,00	42	40	28,66	282,384	26	71	500	1755	26342	% 55
72	142	SERRA GÜLŞEN	8A	10	6	8,00	7	2	6,33	7	3	6,00	5	3	4,00	4	8	1,33	8	10	4,67	41	32	30,33	282,172	19	72	501	1758	26403	% 55
73	420	ALİ FUAT AKKAYA	8D	7	7	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	2	0,33	5	8	2,33	11	5	9,33	36	30	25,99	280,792	8	73	510	1786	26744	% 56
74	743	CEYLİN GİRGİN	8E	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	11	9	8,00	42	37	29,66	278,169	14	74	516	1824	27332	% 57
75	310	AHMETBİLAL BULUT	8F	3	5	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33				2	3	1,00	15	5	13,33	30	23	22,32	270,890	7	75	537	1919	28892	% 60
76	831	FURKAN KOÇ	8D	9	5	7,33	3	1	2,67	8	2	7,33				4	16	-1,33	11	9	8,00	35	33	24,00	268,549	9	76	544	1956	29429	% 61
77	586	HÜSEYİN KIYICI	8B	8	10	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	3	2,00	4	10	0,67	11	9	8,00	36	42	22,01	265,427	27	77	556	1998	30105	% 63
78	0	MATHAT GÜRBÜZER	8D													4	3	3,00	15	5	13,33	19	8	16,33	264,185	10	78	559	2013	30394	% 63
79	73	BEYHAN URG ANCI	8E	10	9	7,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	3	0,00	2	6	0,00	9	11	5,33	33	37	20,67	261,230	15	79	567	2053	31036	% 65
80	493	ZEK* E TELLİOĞLU	8E	6	12	2,00	4	4	2,67	6	4	4,67	3	3	2,00	5	12	1,00	11	8	8,33	35	43	20,67	259,047	16	80	579	2097	31474	% 65
81	382	BERRA KÜÇÜKTOPÇU	8E	6	6	4,00	4	3	3,00	2	3	1,00	2	4	0,67	3	5	1,33	8	4	6,67	25	25	16,67	254,779	17	81	585	2144	32366	% 67
82	541	KEREM SÜRÜCÜGİL	8D	10	6	8,00	0	10	-3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	0	2	-0,67	9	10	5,67	26	41	12,34	247,862	11	82	599	2232	33906	% 71
83	118	M ZAHİT BAŞ	8F	6	5	4,33				4	6	2,00	4	6	2,00	0	4	-1,33	11	9	8,00	25	30	15,00	246,363	8	83	607	2258	34263	% 71
84	321	AHMET GÖKC EK	8F	8	12	4,00	1	8	-1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	11	4,33	8	12	4,00	28	60	7,99	244,522	9	84	613	2282	34667	% 72
85	0		8D	10	7	7,67	7	2	6,33	1	1	0,67										18	10	14,67	242,048	12	85	620	2319	35212	% 73
86	750	ALİ SARVARZADE	8D	5	12	1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	2	1,33	2	6	0,00	8	7	5,67	27	37	14,66	238,256	13	86	631	2377	36120	% 75
87	352	HASAN SAMET	8D	3	10	-0,33	4	2	3,33	7	3	6,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	10	7	7,67	26	30	16,01	237,317	14	87	632	2385	36333	% 76
88	76	RAZİYE YÜCEL	8E	5	9	2,00	2	6	0,00	5	4	3,67	0	7	-2,33	4	11	0,33	10	10	6,67	26	47	10,34	236,687	18	88	636	2392	36474	% 76
89	172	BUĞLEM AKBAŞ	8A	10	10	6,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67							21	29	11,34	234,037	20	89	646	2434	37006	% 77
90	45	ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ	8F	3	8	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	2	-0,67	6	11	2,33	8	10	4,67	21	47	5,32	226,778	10	90	673	2532	38599	% 80
91	94	FATİMA ALAHMAD	8E	4	11	0,33	1	6	-1,00	5	5	3,33	1	4	-0,33	1	7	-1,33	8	7	5,67	20	40	6,67	219,007	19	91	750	2717	40411	% 84
92	405	MUHAMMED V ESİM E	8F	2	11	-1,67	3	7	0,67	8	1	7,67	1	2	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	20	35	8,34	213,613	11	92	816	2857	41626	% 87
93	512	ÖMER FURKA NBOZTE	8D	10	9	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	17	-3,67	5	14	0,33	25	62	4,33	211,452	15	93	843	2900	42095	% 88
94	516	L* AN GHASHİM	8A	4	16	-1,33	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	12	1,00	7	13	2,67	24	62	3,33	211,190	21	94	846	2910	42171	% 88
95	607	BAYRAM AYALP	8F	6	14	1,33				6	4	4,67							0	2	-0,67	12	20	5,33	210,453	12	95	859	2938	42331	% 88
96	585	YUSUF ÇAKMAK	8F	5	11	1,33	3	4	1,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	12	0,00	3	14	-1,67	23	53	5,33	208,819	13	96	886	2996	42726	% 89
97	69	İBRAHİM KU TLUTÜRK	8F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	23	67	0,67	208,112	14	97	896	3011	42877	% 89
98	70	ALİYA ŞEYHO	8E	7	10	3,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	1	5	-0,67	2	8	-0,67	3	15	-2,00	18	50	1,33	204,338	20	98	957	3118	43748	% 91
99	417	HABİP İL GİN	8F	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	4	15	-1,00	3	15	-2,00	20	66	-2,00	198,489	15	99	1069	3310	44964	% 94

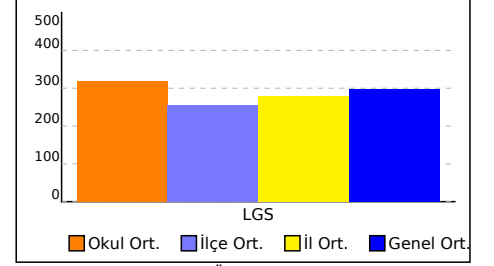
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP			2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS			101	1504	3940	48057																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570					
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130					
100	47	SUBHİŞEYHO	8D	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	8	0,33	18	43	3,67	195,681	16	100	1128	3411	45469
101	121	ADEM ÜNÜVAR	8D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	15	-1,00	4	14	-0,67	21	66	-1,00	190,531	17	101	1228	3557	46247

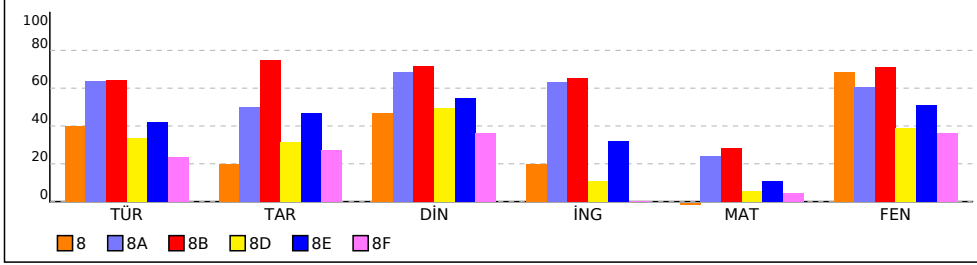
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



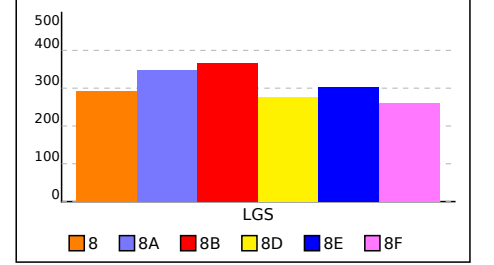
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



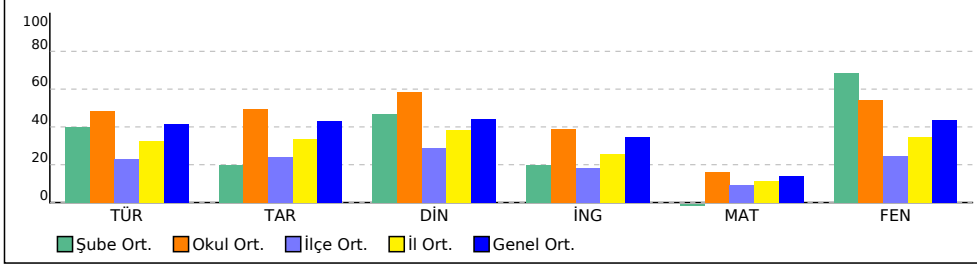
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



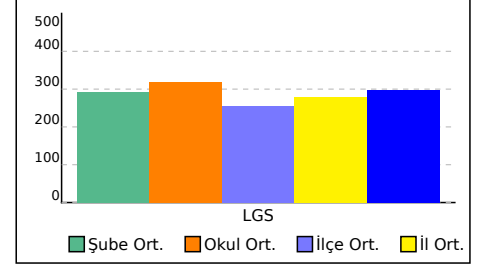
## 8 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA										SELÇUKLU			AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP			2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS			101	1504	3940	48057								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570					
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130					
SINIF: 8																														
1	413	EREN DOĞRU	8	11	9	8,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	5	-0,67	15	4	13,67	41	34	29,67	292,903	1	67	464	1612	24082
																	% 50													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

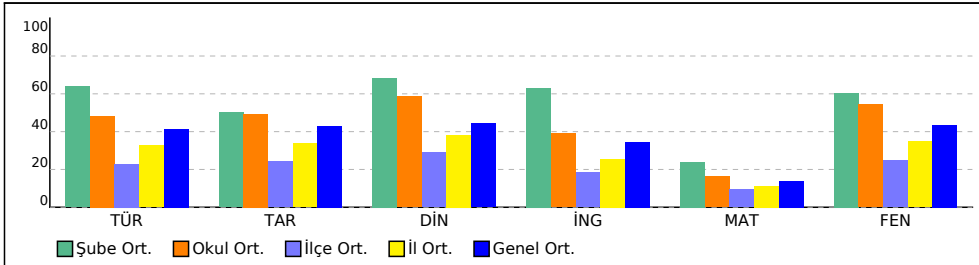


## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

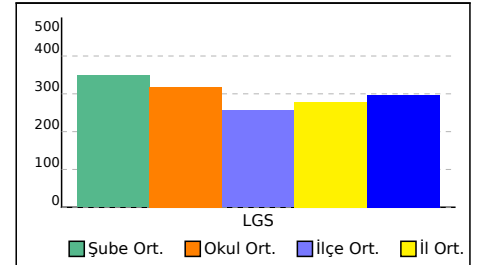
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570						
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130						
SINIF: 8A																															
1	749	RAVZA NUR SÜMER	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	20	0	20,00	82	7	79,67	456,075	1	1	15	39	686	% 1,43
2	950	ŞÜHEDA GÜMÜŞ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	19	1	18,67	81	8	78,34	454,604	2	2	17	43	750	% 1,56
3	158	ECR İN KELEŞ	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	18	2	17,33	78	11	74,34	439,228	3	4	40	97	1481	% 3,08
4	370	AYNUR ADIYAMAN	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	77	10	73,66	434,015	4	5	44	111	1792	% 3,73
5	779	RAHİMEİCLA L EROL	8A	19	0	19,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	17	2	16,33	68	8	65,34	405,632	5	11	104	281	4150	% 8,64
6	138	İREM ALIM	8A	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	17	3	16,00	66	15	61,01	386,056	6	18	148	430	6461	% 13
7	165	BUSE NAZ SEVİNÇ	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	5	6,33	18	2	17,33	64	19	57,66	384,791	7	20	155	444	6628	% 14
8	112	SERAP AKBUĞA	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	6	4,00	16	4	14,67	61	21	54,00	368,244	8	27	204	601	9089	% 19
9	147	FATİ*SERRA ÖZDEMİR	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	6	3,00	18	2	17,33	61	20	54,33	361,721	9	28	214	655	10126	% 21
10	115	SÜMEYYE KIVANÇ	8A	15	3	14,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	9	4,00	15	5	13,33	61	23	53,33	359,729	10	31	221	682	10478	% 22
11	217	HAYRUNİSA CEYLAN	8A	17	3	16,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	8	2,33	14	6	12,00	57	26	48,33	347,720	11	36	268	827	12660	% 26
12	164	ECE NAZ MEMİŞ	8A	16	0	16,00	4	4	2,67	7	3	6,00	6	3	5,00	2	5	0,33	15	5	13,33	50	20	43,33	335,786	12	41	304	977	14896	% 31
13	564	NİSA ŞİMŞEK	8A	14	4	12,67	4	4	2,67	10	0	10,00	9	0	9,00	5	2	4,33	9	9	6,00	51	19	44,67	327,992	13	46	332	1083	16497	% 34
14	460	M SUDN YUVAK	8A	13	4	11,67	4	3	3,00	4	1	3,67	1	0	1,00	5	3	4,00	14	6	12,00	41	17	35,34	322,584	14	48	350	1171	17638	% 37
15	143	ROHA LABAB İDİ	8A	12	6	10,00	2	5	0,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	5	2,33	11	5	9,33	46	24	37,99	311,275	15	54	390	1338	20004	% 42
16	150	SEVDEGÜL İNAN	8A	14	5	12,33	5	4	3,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	5	0,33	7	4	5,67	45	21	38,00	302,935	16	57	420	1475	21787	% 45
17	776	PINAR YILMAZ	8A	8	10	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	2	5,33	8	8	5,33	11	7	8,67	42	38	29,33	293,733	17	65	461	1602	23896	% 50
18	557	HAFİZE BÜYÜKKELEŞ	8A	8	10	4,67	4	5	2,33	7	3	6,00	6	3	5,00	2	3	1,00	13	5	11,33	40	29	30,33	286,791	18	69	485	1695	25399	% 53
19	142	SERRA GÜLŞEN	8A	10	6	8,00	7	2	6,33	7	3	6,00	5	3	4,00	4	8	1,33	8	10	4,67	41	32	30,33	282,172	19	72	501	1758	26403	% 55
20	172	BUĞLEM AKBAŞ	8A	10	10	6,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67							21	29	11,34	234,037	20	89	646	2434	37006	% 77
21	516	L* AN GHASHİM	8A	4	16	-1,33	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	12	1,00	7	13	2,67	24	62	3,33	211,190	21	94	846	2910	42171	% 88

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

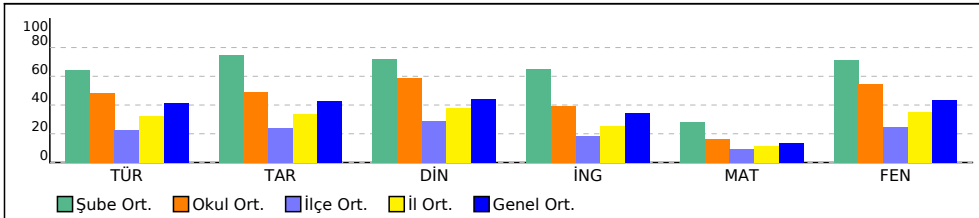


## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

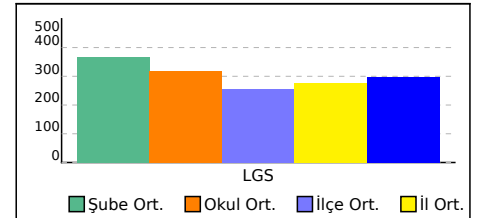
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570								
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130								
SINIF: 8B																																	
1	287	EBUBEKİR YILDIRIM	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	19	1	18,67	81	6	79,01	448,812	1	3	30	62	1018	% 2,12		
2	496	ADEM BÜDÜŞ	8B	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	18	1	17,67	76	11	72,33	431,394	2	6	52	121	1946	% 4,05		
3	17	H EMRE ÖZTÜRK	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	13	7	10,67	19	1	18,67	74	16	68,68	419,291	3	7	73	183	2913	% 6,06		
4	215	BERKEHAN BAYRAH	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	17	3	16,00	70	18	64,00	411,045	4	9	89	237	3649	% 7,59		
5	416	BEDİRHAN ÇALIŞKAN	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	5	9,33	18	2	17,33	71	15	65,99	407,675	5	10	98	268	3956	% 8,23		
6	421	BURAK BAYRAKCI	8B	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	3	2,00	11	4	9,67	19	1	18,67	65	16	59,68	396,212	6	13	122	348	5201	% 11		
7	284	OSMAN EREN GİR VAT	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	7	6,67	17	3	16,00	68	18	62,01	392,697	7	14	132	380	5651	% 12		
8	424	ENES BOSTAN	8B	17	2	16,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	8	4,33	18	2	17,33	69	15	63,99	391,970	8	15	133	386	5736	% 12		
9	593	YILMAZ AĞAÇAYAK	8B	17	2	16,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	9	5,00	18	2	17,33	67	19	60,66	388,605	9	16	135	396	6123	% 13		
10	301	BATUHAN OLGUN	8B	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	7	6,67	17	3	16,00	68	17	62,34	388,013	10	17	138	408	6198	% 13		
11	221	HİDAYET GEREDELİ	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	8	5,33	17	3	16,00	68	18	62,00	385,731	11	19	152	437	6500	% 14		
12	207	TALHA KÜMÜ K	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	15	4	13,67	67	17	61,34	383,844	12	21	160	455	6738	% 14		
13	251	ÖMER VELİ DEMİRÖRS	8B	15	4	13,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	3	5,00	12	4	10,67	15	4	13,67	61	22	53,68	382,270	13	23	170	473	6955	% 14		
14	555	MELİH ÇELİKEL	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	4	2	3,33	15	5	13,33	64	12	59,99	372,936	14	26	192	556	8362	% 17		
15	234	EMİRAAN OKKALI	8B	12	5	10,33	6	2	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	17	1	16,67	57	14	52,32	361,038	15	29	216	662	10247	% 21		
16	144	BEYTULLAH KAYAALP	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	3	5,00	8	9	5,00	15	5	13,33	61	25	52,66	360,798	16	30	217	669	10291	% 21		
17	526	FURKAN GÜLENC	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	15	5	13,33	59	19	52,66	352,963	17	32	242	755	11710	% 24		
18	257	A MUSAB SARIÇİÇEK	8B	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	7	2,67	17	3	16,00	60	22	52,68	352,728	18	33	243	758	11750	% 24		
19	230	İSMAİL YANIK	8B	14	4	12,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	8	1,33	17	3	16,00	58	22	50,67	349,334	19	35	261	810	12359	% 26		
20	547	MEHMET NARLI	8B	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	1	5	-0,67	15	4	13,67	58	16	52,67	346,325	20	37	271	848	12923	% 27		
21	677	ASIMFURKAN ÇALIŞIC	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	15	5	13,33	56	34	44,66	340,983	21	39	282	899	13888	% 29		
22	600	EMİN MUTLU	8B	11	7	8,67	9	0	9,00	3	4	1,67	6	0	6,00	8	5	6,33	13	6	11,00	50	22	42,67	333,370	22	43	313	1010	15412	% 32		
23	354	MUSA ERDEN	8B	10	7	7,67	8	0	8,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	9	11	5,33	15	5	13,33	50	34	38,67	326,100	23	47	338	1112	16883	% 35		
24	335	H HAKKI KAYA A	8B	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00				3	9	0,00	13	6	11,00	44	27	35,00	308,061	24	56	405	1390	20665	% 43		
25	353	LOKMAN KABA KCI	8B	8	12	4,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	9	2,00	12	7	9,67	48	35	36,34	295,288	25	64	455	1578	23542	% 49		
26	654	FURKAN UÇAR	8B	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	6	4,00	5	15	0,00	42	40	28,66	282,384	26	71	500	1755	26342	% 55		
27	586	HÜSEYİN KIYICI	8B	8	10	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	3	2,00	4	10	0,67	11	9	8,00	36	42	22,01	265,427	27	77	556	1998	30105	% 63		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

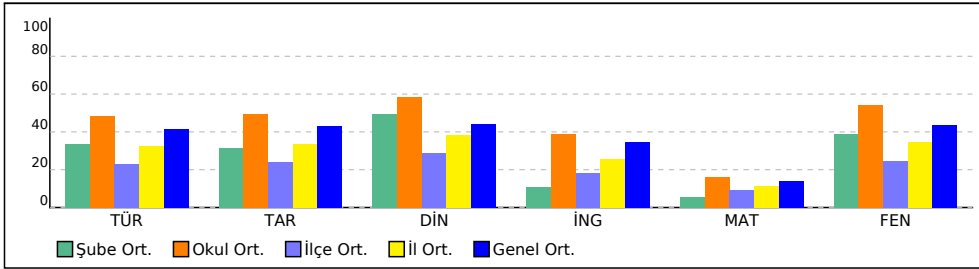


## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

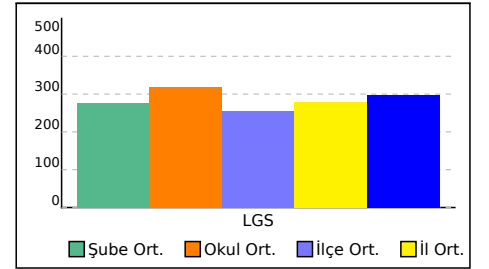
										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570							
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130							

SINIF: 8D				Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
1	754	AHMET KAAN YÜCE	8D	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	4	7,67	18	2	17,33	69	14	64,34	399,949	1	12	117	318	4782	% 9,95		
2	436	MUZAFFER E ORAL	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	8	4,33	16	4	14,67	59	26	50,33	351,159	2	34	253	779	12049	% 25		
3	42	MUSTAFA EKİCİ	8D	13	3	12,00	6	1	5,67	8	2	7,33	1	1	0,67	6	0	6,00	9	2	8,33	43	9	40,00	330,364	3	45	325	1057	16006	% 33		
4	602	M ESAD YILDIRIMEL	8D	12	8	9,33	5	4	3,67	8	2	7,33				5	2	4,33	14	6	12,00	44	22	36,66	320,842	4	49	353	1194	17993	% 37		
5	53	ALİ ULVİ CAN	8D	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	6	1,00	3	3	2,00	13	6	11,00	46	28	36,67	314,221	5	52	380	1297	19362	% 40		
6	57	HÜSEYİN AKIN	8D	15	3	14,00	2	6	0,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	1	3	0,00	12	7	9,67	37	23	29,34	299,977	6	61	437	1516	22419	% 47		
7	170	BURAK TOSUN	8D	12	6	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	3	0,00	2	8	-0,67	12	8	9,33	42	30	31,99	292,999	7	66	463	1609	24056	% 50		
8	420	ALİ FUAT AKKAYA	8D	7	7	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	2	0,33	5	8	2,33	11	5	9,33	36	30	25,99	280,792	8	73	510	1786	26744	% 56		
9	831	FURKAN KOÇ	8D	9	5	7,33	3	1	2,67	8	2	7,33				4	16	-1,33	11	9	8,00	35	33	24,00	268,549	9	76	544	1956	29429	% 61		
10	0	MATHAT GÜRBÜZER	8D													4	3	3,00	15	5	13,33	19	8	16,33	264,185	10	78	559	2013	30394	% 63		
11	541	KEREM SÜRÜCÜGİL	8D	10	6	8,00	0	10	-3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	0	2	-0,67	9	10	5,67	26	41	12,34	247,862	11	82	599	2232	33906	% 71		
12	0		8D	10	7	7,67	7	2	6,33	1	1	0,67										18	10	14,67	242,048	12	85	620	2319	35212	% 73		
13	750	ALİ SARVARZADE	8D	5	12	1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	2	1,33	2	6	0,00	8	7	5,67	27	37	14,66	238,256	13	86	631	2377	36120	% 75		
14	352	HASAN SAMET	8D	3	10	-0,33	4	2	3,33	7	3	6,00	2	4	0,67	0	4	-1,33	10	7	7,67	26	30	16,01	237,317	14	87	632	2385	36333	% 76		
15	512	ÖMER FURKA NBOZTE	8D	10	9	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	17	-3,67	5	14	0,33	25	62	4,33	211,452	15	93	843	2900	42095	% 88		
16	47	SUBHİŞEYHO	8D	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	8	0,33	18	43	3,67	195,681	16	100	1128	3411	45469	% 95		
17	121	ADEM ÜNÜVAR	8D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	15	-1,00	4	14	-0,67	21	66	-1,00	190,531	17	101	1228	3557	46247	% 96		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



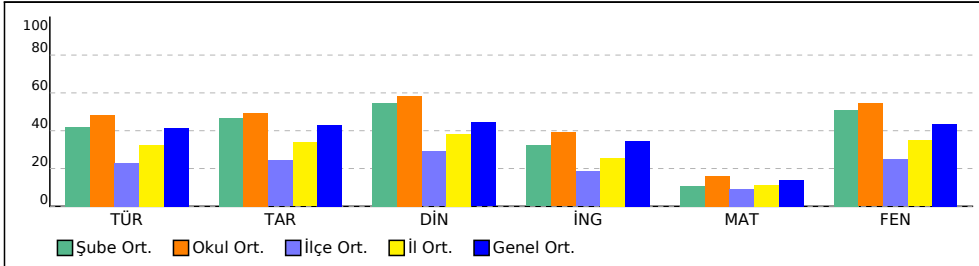


## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

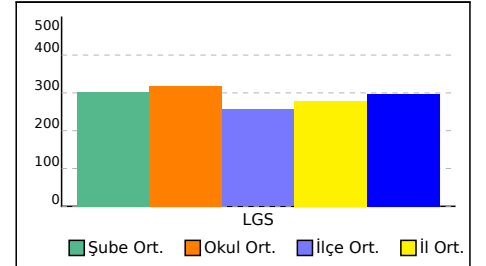
										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570							
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130							

SINIF: 8E																															
1	395	İLAYDA TEKİN	8E	18	2	17,33	7	2	6,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	19	1	18,67	71	13	66,66	414,346	1	8	83	210	3327	% 6,92
2	393	ELİF İCLAL PARLAK	8E	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	1	5,67	18	2	17,33	63	14	58,33	383,243	2	22	167	466	6833	% 14
3	114	EDA ÇETİN	8E	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	6	7,00	17	3	16,00	65	20	58,33	375,612	3	24	188	540	7951	% 17
4	394	HÜMEYRA GÖKMEN	8E	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	2	3,33	19	1	18,67	61	15	56,01	374,565	4	25	189	544	8110	% 17
5	399	SÜMEYYE TATLICI	8E	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	8	2,33	15	5	13,33	57	26	48,32	341,868	5	38	281	891	13713	% 29
6	387	CENNET ER	8E	13	5	11,33	8	1	7,67	7	3	6,00	2	5	0,33	4	3	3,00	16	4	14,67	50	21	43,00	337,237	6	40	298	962	14644	% 30
7	403	ZELİHA KÖPRÜLÜ	8E	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	2	5,33	1	3	0,00	13	6	11,00	51	20	44,33	331,696	7	44	321	1034	15762	% 33
8	325	AYŞE SENAY UM	8E	10	9	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	2	2,33	8	6	6,00	11	8	8,33	47	30	36,99	313,944	8	53	382	1299	19431	% 40
9	75	VESİLE NUR KELEŞ	8E	10	7	7,67	5	3	4,00	5	4	3,67	3	4	1,67	3	6	1,00	15	3	14,00	41	27	32,01	302,357	9	58	423	1481	21911	% 46
10	666	RAVZANAZ MÜMÜNÖĞLÜ	8E	8	8	5,33	6	1	5,67	7	2	6,33	6	2	5,33	4	5	2,33	12	4	10,67	43	22	35,66	300,353	10	60	434	1509	22337	% 46
11	400	RUVEYDA AKKAYA	8E	10	6	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	3	2,00	7	8	4,33	10	6	8,00	41	32	30,33	298,827	11	62	443	1526	22698	% 47
12	479	NURSENA ŞARLAK	8E	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	6	0,00	11	6	9,00	43	31	32,67	288,793	12	68	476	1657	24980	% 52
13	82	RABİA ÖZDEMİR	8E	11	5	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67				9	11	5,33	41	25	32,66	285,939	13	70	491	1706	25581	% 53
14	743	CEYLİN GİRGİN	8E	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	11	9	8,00	42	37	29,66	278,169	14	74	516	1824	27332	% 57
15	73	BEYHAN URG ANCI	8E	10	9	7,00	5	4	3,67	6	4	4,67	1	3	0,00	2	6	0,00	9	11	5,33	33	37	20,67	261,230	15	79	567	2053	31036	% 65
16	493	ZEK* E TELLİOĞLU	8E	6	12	2,00	4	4	2,67	6	4	4,67	3	3	2,00	5	12	1,00	11	8	8,33	35	43	20,67	259,047	16	80	579	2097	31474	% 65
17	382	BERRA KÜÇÜKTOPÇU	8E	6	6	4,00	4	3	3,00	2	3	1,00	2	4	0,67	3	5	1,33	8	4	6,67	25	25	16,67	254,779	17	81	585	2144	32366	% 67
18	76	RAZİYE YÜCEL	8E	5	9	2,00	2	6	0,00	5	4	3,67	0	7	-2,33	4	11	0,33	10	10	6,67	26	47	10,34	236,687	18	88	636	2392	36474	% 76
19	94	FATİMA ALAHMAD	8E	4	11	0,33	1	6	-1,00	5	5	3,33	1	4	-0,33	1	7	-1,33	8	7	5,67	20	40	6,67	219,007	19	91	750	2717	40411	% 84
20	70	ALİYA ŞEYHO	8E	7	10	3,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	1	5	-0,67	2	8	-0,67	3	15	-2,00	18	50	1,33	204,338	20	98	957	3118	43748	% 91

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



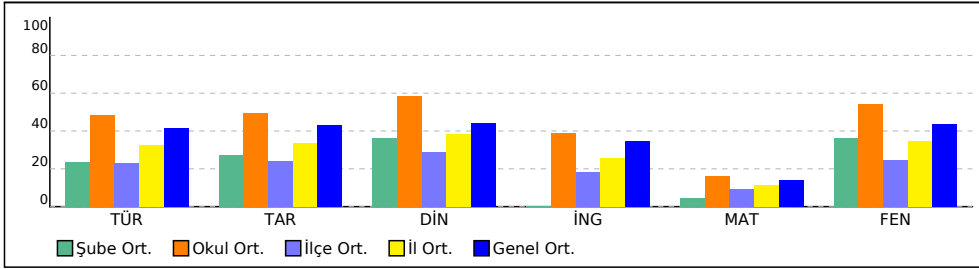
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



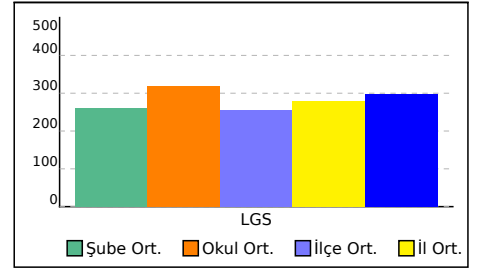
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KONYA		SELÇUKLU		AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMS				101	1504	3940	48057															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	4	4,31	6	4	4,43	5	3	3,45	5	6	2,76	11	7	8,71	42	31	31,93	297,570					
Okul Ortalaması				12	6	9,65	6	3	4,92	7	3	5,85	5	3	3,90	5	6	3,24	13	6	10,86	47	27	38,42	318,130					
SINIF: 8F																														
1	84	NECATİ KAYAHAN	8F	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	1	6	-1,00	3	8	0,33	16	4	14,67	51	27	42,00	334,416	1	42	308	991	15188
2	64	İSMAİL YILDIRIM	8F	11	6	9,00	8	2	7,33	5	5	3,33				6	2	5,33	13	7	10,67	43	22	35,66	319,254	2	50	357	1217	18337
3	535	AKİF İŞIKCAN	8F	12	6	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	8	0,33	14	6	12,00	52	27	42,99	318,967	3	51	360	1223	18392
4	454	SÜLEYMAN CENGİZ	8F	11	7	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	3	5	1,33	15	5	13,33	43	24	35,00	309,645	4	55	400	1367	20338
5	83	ETHEM DEMİRBAŞ	8F	10	10	6,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	2	1,33	2	4	0,67	16	4	14,67	42	28	32,68	301,597	5	59	427	1491	22095
6	752	EBUBEKİR CİCİBİYİK	8F	11	9	8,00	10	0	10,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	9	-1,00	15	4	13,67	44	36	32,00	296,890	6	63	451	1554	23159
7	310	AHMETBİLAL BULUT	8F	3	5	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33				2	3	1,00	15	5	13,33	30	23	22,32	270,890	7	75	537	1919	28892
8	118	M ZAHİT BAŞ	8F	6	5	4,33				4	6	2,00	4	6	2,00	0	4	-1,33	11	9	8,00	25	30	15,00	246,363	8	83	607	2258	34263
9	321	AHMET GÖKC EK	8F	8	12	4,00	1	8	-1,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	11	4,33	8	12	4,00	28	60	7,99	244,522	9	84	613	2282	34667
10	45	ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ	8F	3	8	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	0	2	-0,67	6	11	2,33	8	10	4,67	21	47	5,32	226,778	10	90	673	2532	38599
11	405	MUHAMMED V ESİM E	8F	2	11	-1,67	3	7	0,67	8	1	7,67	1	2	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	20	35	8,34	213,613	11	92	816	2857	41626
12	607	BAYRAM AYALP	8F	6	14	1,33				6	4	4,67							0	2	-0,67	12	20	5,33	210,453	12	95	859	2938	42331
13	585	YUSUF ÇAKMAK	8F	5	11	1,33	3	4	1,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	12	0,00	3	14	-1,67	23	53	5,33	208,819	13	96	886	2996	42726
14	69	İBRAHİM KU TLUTÜRK	8F	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	23	67	0,67	208,112	14	97	896	3011	42877
15	417	HABİP İL GİN	8F	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	4	15	-1,00	3	15	-2,00	20	66	-2,00	198,489	15	99	1069	3310	44964

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EREN DOĞRU	413	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 292,903	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:		1	101	1504	3940	48057	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	8,00	9,65	8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	2,00	4,92	4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,67	5,85	4,43
İngilizce	10	4	6	2,00	20	2,00	3,90	3,45
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	-0,67	3,24	2,76
Fen	20	15	4	13,67	68	13,67	10,86	8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>29,67</b>	<b>38,43</b>	<b>31,93</b>

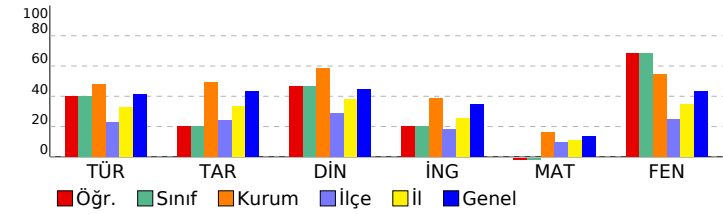
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBcCBAAbabAAAddcBCAdD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AbaaCBbAcd
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	dcDCCADccD
Cevap Anh.	A BBDCCADCDCA
Sözel (İNG)	cCdBCAbdcb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	c ccCac
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAcBAaCCD BDCCBdcBC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	0
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının kareköklü arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklülerini belirler.	1	0	0	0



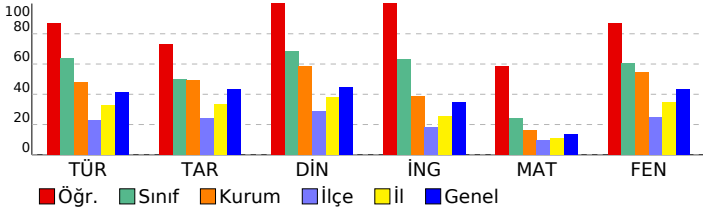
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
AYNUR ADIYAMAN		370	8A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,015	297,570	4	5	44	111	1792
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:		21	101	1504	3940	48057	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>73,67</b>	<b>82</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDcABCbACAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDaABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADBcDbABC
Cevap Anh.	A AADBcDbABC
Sözel (DİN)	BBDCcADcDA
Cevap Anh.	A BBDCcADcDA
Sözel (İNG)	ACBBCADbDD
Cevap Anh.	A ACBBCADbDD
Sayısal (MAT)	A CBcAc cBDd BABCDAc
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAc
Sayısal (FEN)	DAADBABCCbDBDCcBBAbd
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCcBBABc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

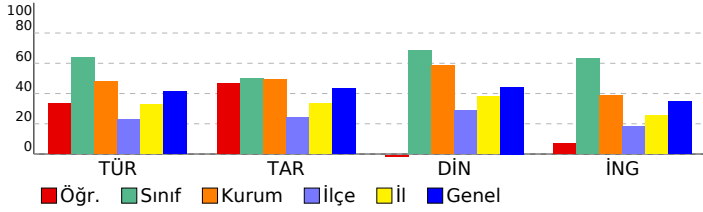
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU			DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf						
BUĞLEM AKBAŞ	172	8A						

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,037	297,570	20	89	646	2434	37006
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼12,76	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,02	▼4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼6,84	▼5,85	▼4,43
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼6,32	▼3,90	▼3,45
Toplam:	90	21	29	11,33	13	▼47,81	▼38,43	▼31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcdaBBacBACA CaBCaBdD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCACBCDCD
Sözel (TAR)	CadDdCaDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ccCDcabbad
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	cbBcAaBaab
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

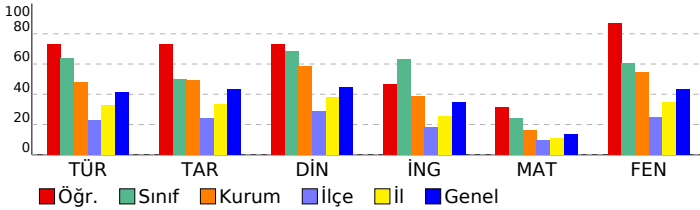
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BUSE NAZ SEVİNÇ	165	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,791	297,570	7	20	155	444	6628
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,09	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲47,81	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcAcCbCBACDBCABCCBCD
Cevap Anh.	B DAACBBBAADBCABCCBCD
Sözel (TAR)	CBABBCaDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	dDCDACCDCB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDbCBdab
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	b CBA dDcc aA CCA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDBDDCCBABBAAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

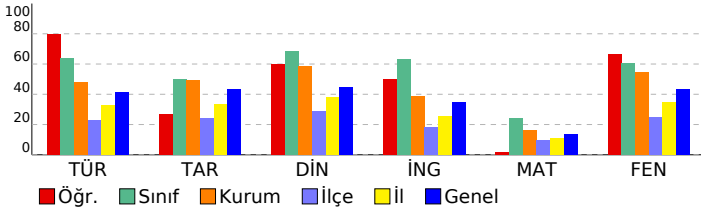
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE NAZ MEMİŞ	164	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,786	297,570	12	41	304	977	14896
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	0	16,00	80	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼5,02	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼4,78	▼3,24	▼2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>43,33</b>	<b>48</b>	<b>▼47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB CBACB AABCBCA D
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	AAaB cDd d
Cevap Anh.	A AADBCCBDBAC
Sözel (DİN)	BaDbCADCcA
Cevap Anh.	A BBDCACADCA
Sözel (İNG)	dCBB baBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	c A b d d c b
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAADBABCdDcBDbCdaABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	0	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	100	
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

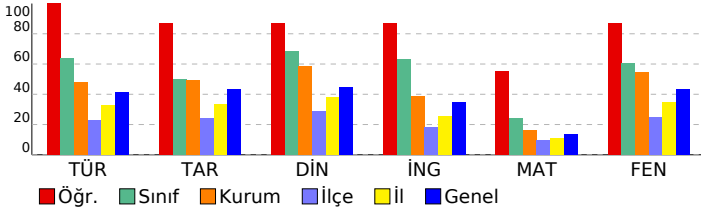
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
ECR İN KELEŞ			158	8A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,228	297,570	3	4	40	97	1481
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,09	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲47,81	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDAABCBCAACD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBCAACD
Sözel (TAR)	AADBCCDABd
Cevap Anh.	A AADBCCDABC
Sözel (DİN)	BaDCCADCDA
Cevap Anh.	A BBDCCADCDA
Sözel (İNG)	dCBBCADBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cCCBA CBbDDdbdABCbAC
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDCAC
Sayısal (FEN)	DAADBABbCDDDBCCBaABC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDDBCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATI*SERRA ÖZDEMİR	147	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

LGS	▲ 361,721	297,570	9	28	214	655	10126
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	

Katılımlar:		21	101	1504	3940	48057
-------------	--	----	-----	------	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼4,78	▼3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>54,33</b>	<b>60</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	DccCdBCBcbDBbABCDBCD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCD
------------	---------------------

Sözel (TAR)	CaAcBCBaAA
-------------	------------

Cevap Anh.	B CBADBCBDA
------------	-------------

Sözel (DİN)	AcCDACbDBB
-------------	------------

Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
------------	--------------

Sözel (İNG)	DDBDACBBcd
-------------	------------

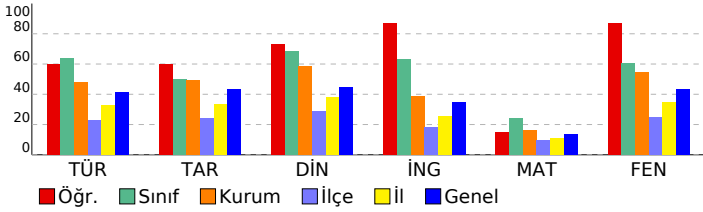
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
------------	--------------

Sayısal (MAT)	A aB daBA dbA c
---------------	-----------------

Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	CBABcCCBDDCaBABAAD
---------------	--------------------

Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD
------------	----------------------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HAFİZE BÜYÜKKELEŞ	557	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 286,791	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	69	485	1695	25399
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 12,76	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,02	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,32	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 4,78	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,09	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▼ 47,81</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

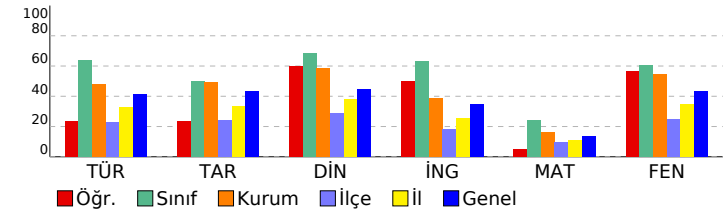
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbcdBBCaA bd bBCccbD
Cevap Anh.	B DAACBBBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dBADcd Dbb
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDadbDaB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDcbaBC
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	DC d b c
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBcBadCDBD C BAdbAAD
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0



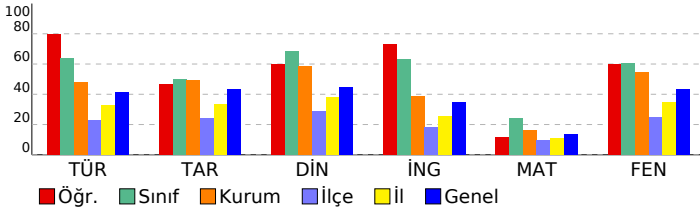
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HAYRUNNİSA CEYLAN	217	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 347,720	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			11	36	268	827	12660
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,02	▼4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼4,78	▼3,24	▼2,76
Fen	20	14	6	12,00	60	▼12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcCBACBDAAcCBBCdAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	AcDdCcDABa
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BaDbCADCDd
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBBbbDBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	Ab b b bBad dBC Aa
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAaBAcaCbDBDCCdBaDc
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

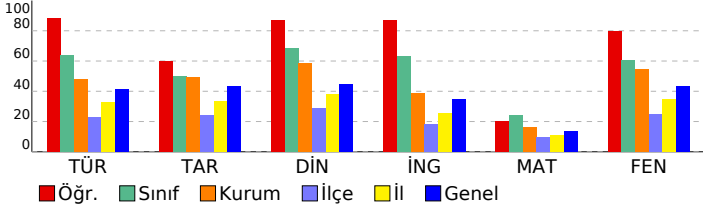
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İREM ALIM	138	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,056	297,570	6	18	148	430	6461
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,76	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,02	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 4,78	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,09	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>61,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 47,81</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	D ACBBCBAbDBCABCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCD
Sözel (TAR)	dBdDBCBDcA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCCACCB
Cevap Anh.	B ADCDACCB
Sözel (İNG)	DDBDBCBBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	db aBA b Bc C AB c
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBdBCCDBDbCCBAbbAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

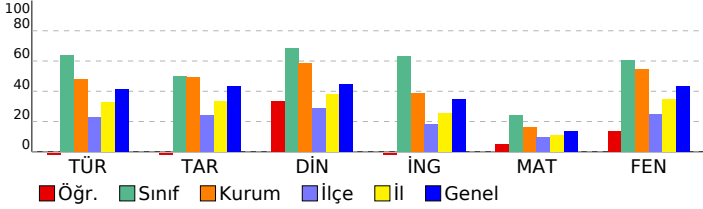
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
L* AN GHASHİM			516	8A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,190	297,570	21	94	846	2910	42171
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼12,76	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼5,02	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,84	▼5,85	▼4,43
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼6,32	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼4,78	▼3,24	▼2,76
Fen	20	7	13	2,67	13	▼12,09	▼10,86	▼8,71
Toplam:	90	24	62	3,33	4	▼47,81	▼38,43	▼31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCacacAbccbdabcccbAbc
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBACAAD
Sözel (TAR)	ddaBacab a
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	caDCbcDCbA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	cbcaCbacDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	daCdddacbBDDa cBa b
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cddbcabCDBbDDcBcdcc
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	2	33
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	4	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

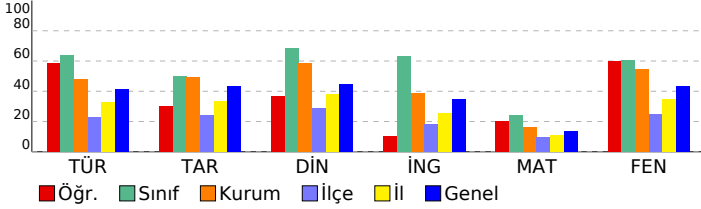
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
M SUDN YUVAK	460	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,584	297,570	14	48	350	1171	17638
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼5,02	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼6,84	▼5,85	▼4,43
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼6,32	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	14	6	12,00	60	▼12,09	▲10,86	▲8,71
Toplam:		90	41	17	35,33	▼47,81	▼38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdACBBCBacB CA Ca CD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	CBAbc d A
Cevap Anh.	B CBADECBDA
Sözel (DİN)	CD Cb B
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	A
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	DCBd aB b A
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	dBdBcbCDBaDCCBABAaC
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	0	67
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

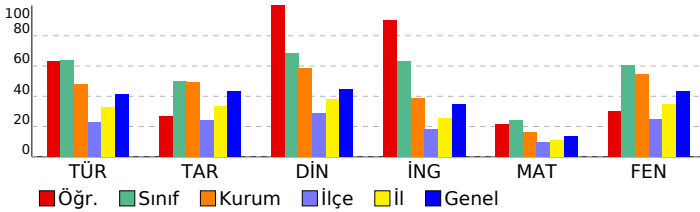
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ŞİMŞEK	564	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,992	297,570	13	46	332	1083	16497
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼5,02	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	9	9	6,00	30	▼12,09	▼10,86	▼8,71
Toplam:		90	51	19	44,67	▼47,81	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaB CBACBD AcCBBCAbb
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	bbD CcbA C
Cevap Anh.	A AADBCCBABC
Sözel (DİN)	BBDCACDCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBB ADBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	c A AB bBC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DA baABbCDaBDCbda dd
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

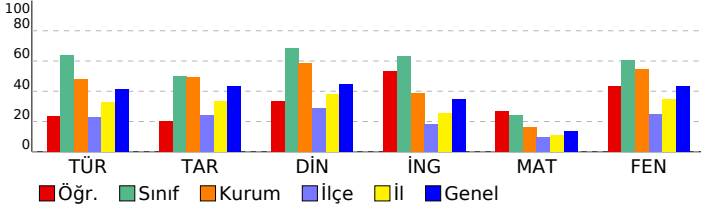
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
PINAR YILMAZ			776	8A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,733	297,570	17	65	461	1602	23896
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 12,76	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,02	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,84	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,32	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 4,78	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,09	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	42	38	29,33	33	▼ 47,81	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DAdCcBbcAcbdCbB Baa						
Cevap Anh.	B	DAACBBcBAADBCABCDBCD					
Sözel (TAR)	daADdcbDbA						
Cevap Anh.	B	CBAADBCBDA					
Sözel (DİN)	bcCDACbDaa						
Cevap Anh.	B	ADCDACCDBB					
Sözel (İNG)	DBacCB CA						
Cevap Anh.	B	DDBDACBBCA					
Sayısal (MAT)	CADCBcadbc d C dBC c						
Cevap Anh.	B	CADCBAB9ADBACCABCCA					
Sayısal (FEN)	CdBBaCDBDbc cA bAAc						
Cevap Anh.	B	CBABBCCDBDDCCBADAAD					



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verit	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

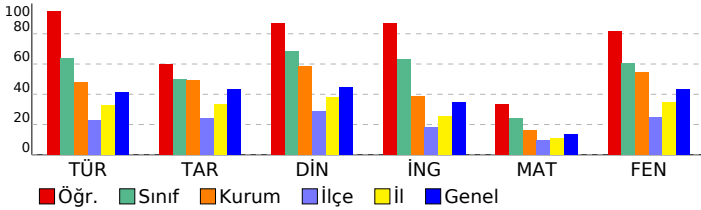
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
RAHİMEİCLA L EROL			779	8A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,632	297,570	5	11	104	281	4150
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	17	2	16,33	82	▲12,09	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	68	8	65,33	73	▲47,81	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDAABCBCBA D
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBCBAAD
Sözel (TAR)	AbDaCBDABd
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BBDC CADcA
Cevap Anh.	A BBDC CADcDA
Sözel (İNG)	ACBBbADbDD
Cevap Anh.	A ACBB CADbDD
Sayısal (MAT)	A A C A ABC c
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAcBAB CDcBDCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDbDCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

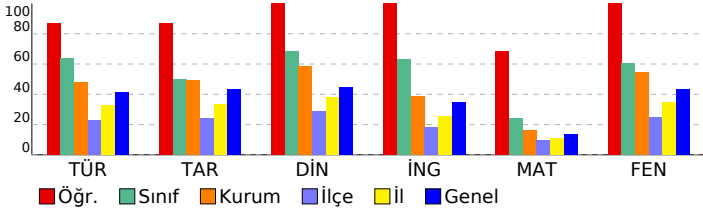
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA NUR SÜMER	749	8A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 456,075	297,570
Puanı Hesaplanan:		101
Katılımlar:		21
		101
		1504
		3940
		47881
		48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	20	0	20,00	100	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>79,67</b>	<b>89</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAACBBCBAADBCbBCDBCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCD
Sözel (TAR)	CBADBCbBAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CADCBCbBAADBA CbABCCc
Cevap Anh.	B CADCBB9ADBABCCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDBDDCCBABAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

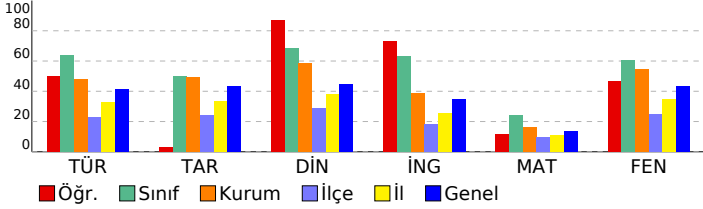
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ROHA LABAB İDİ	143	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,275	297,570	15	54	390	1338	20004
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼5,02	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼4,78	▼3,24	▼2,76
Fen	20	11	5	9,33	47	▼12,09	▼10,86	▲8,71
Toplam:	90	46	24	38,00	42	▼47,81	▼38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	D bCcBCBAdcB ABbDBbD	
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABcDBCD	
Sözel (TAR)	ac bd bAA	
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA	
Sözel (DİN)	AcCDACCDBB	
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB	
Sözel (İNG)	DDBDbCBBCd	
Cevap Anh.	B DDBDACBBcA	
Sayısal (MAT)	AcCcd bCA d	
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA	
Sayısal (FEN)	CBABcaCDB D adA cAA	
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD	



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verit	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

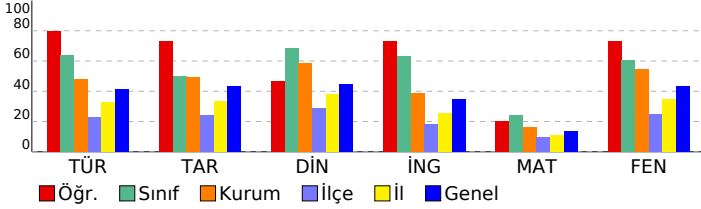
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf							
SERAP AKBUĞA		112		8A							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,244	297,570	8	27	204	601	9089
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,76	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,02	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 4,78	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,09	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 47,81	▲ 38,43	▲ 31,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DdACBbCBAADBCABCDaCa
Cevap Anh.	B DAACBbCBAADBCABCD
Sözel (TAR)	CBAbBCdDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	AcCDACbDad
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDAbBBcd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	aA C Ad c BA d Ad c
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABaCCDBDDbaBABbAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

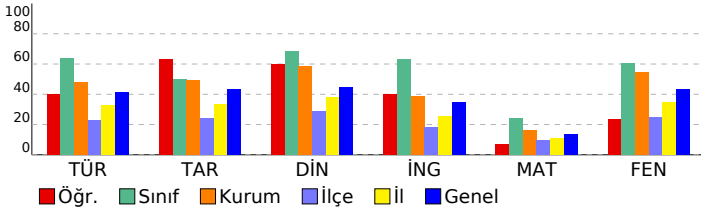
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA GÜLŞEN	142	8A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▼ 282,172	297,570
Puanı Hesaplanan:		101
Katılımlar:		21
101		1504
3940		48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼12,76	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼4,78	▼3,24	▼2,76
Fen	20	8	10	4,67	23	▼12,09	▼10,86	▼8,71
Toplam:	90	41	32	30,33	34	▼47,81	▼38,43	▼31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c ACaaC A D bABabBCD
Cevap Anh.	B DAACBBBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	bBAD CBDcA
Cevap Anh.	B CBADECBDA
Sözel (DİN)	dDCDAdCdB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	cD cA dBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	C bd d bb aAdC bB
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	baCd CCDBcDd cABabbD
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

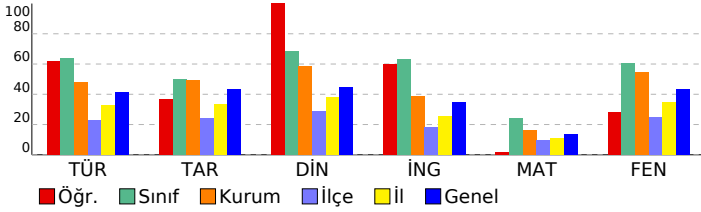
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU			DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf						
SEVDEGÜL İNAN	150	8A						

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,935	297,570	16	57	420	1475	21787
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,76	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,02	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 4,78	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	7	4	5,67	28	▼ 12,09	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼ 47,81</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB CBACBbcbBCBdCAcD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	bbD aBDABb
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BBDCACDCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBBbAdcDc
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	db dAcDc
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	AAb ABbdc C BC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

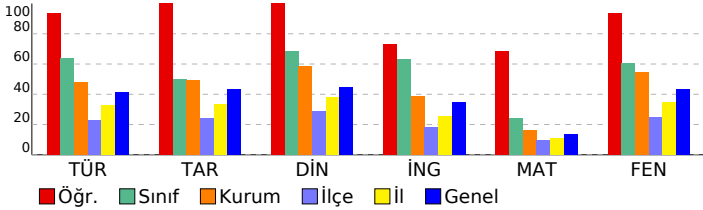
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ŞÜHEDA GÜMÜŞ	950	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,604	297,570	2	2	17	43	750
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	19	1	18,67	93	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>78,33</b>	<b>87</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAACBBCBAADBCACDBCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCACDBCD
Sözel (TAR)	CBADBCBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ADCDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDBCBBCd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CADCBAAdd DBAaCbABCCA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAaBCCDBDDCCBABAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

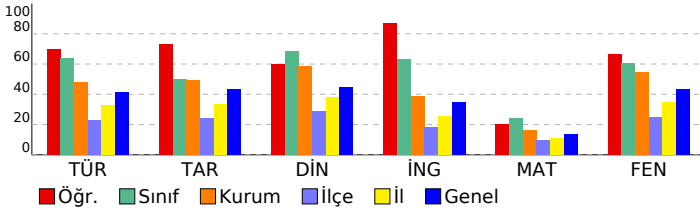
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SÜMEYYE KIVANÇ	115	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 359,729	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	31	221	682	10478
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			21	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲12,76	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,02	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,84	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,32	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼4,78	▲3,24	▲2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲12,09	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲47,81</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDaBACB cABCaBCA D
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBCAAD
Sözel (TAR)	bADBcBDABd
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	BcDbCADCDd
Cevap Anh.	A BBDCcADCDa
Sözel (İNG)	ACBBaADBDD
Cevap Anh.	A ACBBcADBDD
Sayısal (MAT)	Aba AbCBaAcc AaaDdb
Cevap Anh.	A ACCBACCBA9BABC DAC
Sayısal (FEN)	aAADBaBaCDaBCCadABC
Cevap Anh.	A DAADBABCcDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	100	
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

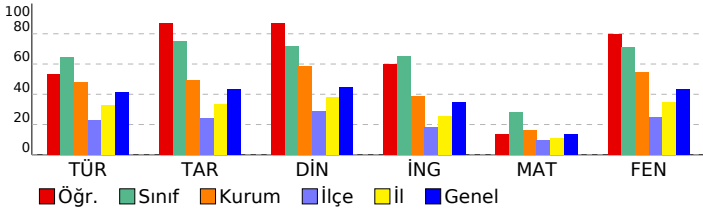
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
A MUSAB SARIÇİÇEK	257	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,728	297,570	18	33	243	758	11750
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbAaccCBAbDBCABCCBaD
Cevap Anh.	B DAACBBCAADBCABCCBDCD
Sözel (TAR)	CBAAbCBDA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDACCdB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	cDBDbbBBcA
Cevap Anh.	B DDBDACBBcA
Sayısal (MAT)	dc CBA b c abAd A
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAaaCCBDDdCBABDAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

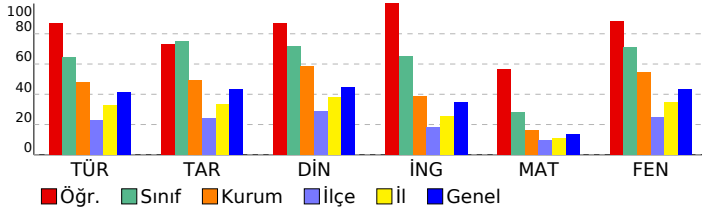
SINAV SONUÇ BELGESİ				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2			
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM BÜDÜŞ	496	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,394	297,570	2	6	52	121	1946
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	1	17,67	88	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>72,33</b>	<b>80</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBbAABCBCBcAdD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBCBcAAD
Sözel (TAR)	AADcCBbABC
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	BBDbCADCDa
Cevap Anh.	A BBDCcADCDA
Sözel (İNG)	ACBBcADBDd
Cevap Anh.	A ACBBcADBDd
Sayısal (MAT)	AbCbbaC ABDA BbBCDdC
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAADBABCCD BCCCaBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBCCcBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

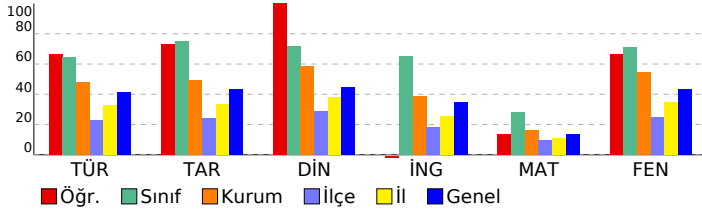
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara			Sınıf						
ASIMFURKAN ÇALIŞICI				677			8B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 340,983	297,570	21	39	282	899	13888						
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881							
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼6,54	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,28	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	56	34	44,67	50	▼53,98	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBbCBbCBDCaAcCBBCAcD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	bADBbCBDBAb
Cevap Anh.	A AADBbCBDBAb
Sözel (DİN)	BBDCACDCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	bbdBbbaacc
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	bdCBAabaccDcbBcdCaAd
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAbBABCcCbDBDCacBaCc
Cevap Anh.	A DAADBABCcDBDCcBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

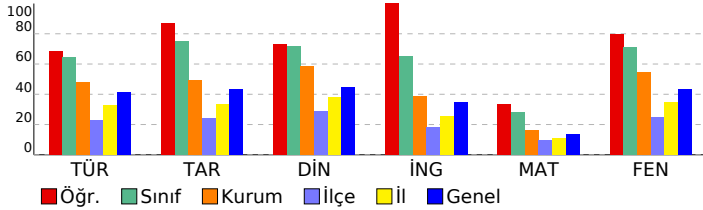
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BATUHAN OLGUN	301	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 388,013	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	17	138	408	6198
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaB CBACBDCABCBCdAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADBCCDABd
Cevap Anh.	A AADBCCDABC
Sözel (DİN)	BaDCCADCDD
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBCCADBDD
Cevap Anh.	A ACBCCADBDD
Sayısal (MAT)	Ab Ad cb bdcBABCDCAC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDCAC
Sayısal (FEN)	aAADBABAcbDBDCCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

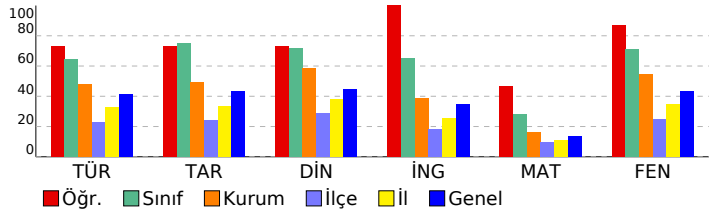
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEDİRHAN ÇALIŞKAN	416	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,675	297,570	5	10	98	268	3956
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbACBbCcAcBbCABCD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCD
Sözel (TAR)	CBAbCBbDAb
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDACbDcB
Cevap Anh.	B ADCDACCBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBcA
Cevap Anh.	B DDBDACBBcA
Sayısal (MAT)	CA CBABAd BAcCbc Cc
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBABCCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABBaCDBDDCCBAbcAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tanımlar.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

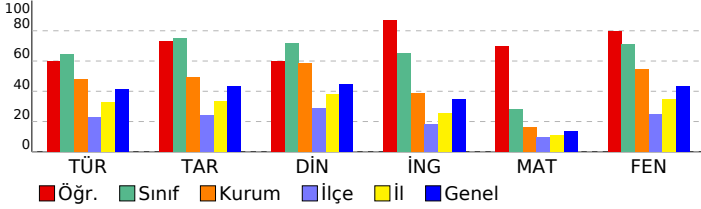
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BERKEHAN BAYRAH	215	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,045	297,570	4	9	89	237	3649
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,85	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,49	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 5,62	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,28	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 53,98</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcACBbCBAdBcBAbcdCD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABcDBCD
Sözel (TAR)	aBAbCBBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ccCDACCcCB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDAaBBcA
Cevap Anh.	B DDBDACBBcA
Sayısal (MAT)	CADCBABbd BA CbABCCA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	bBABAaCCDBDDcDBABDAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

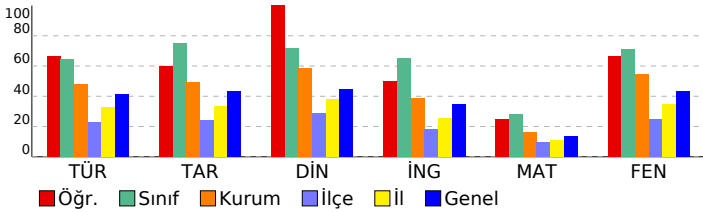
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYTULLAH KAYAALP	144	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,798	297,570	16	30	217	669	10291
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbACBBaBAADdCABCaBCD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCDCBCD
Sözel (TAR)	dBADBCBcAb
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ADCDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBD CaaCd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CbaCB dAdc ccaCABC b
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBABCCABCCA
Sayısal (FEN)	dBAdaCCDBcDcbABDAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

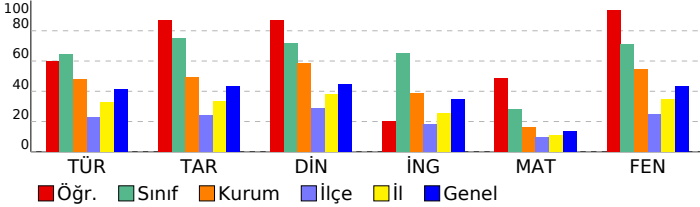
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci			Numara	Sınıf			
BURAK BAYRAKCI			421	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,212	297,570	6	13	122	348	5201
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,54	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	19	1	18,67	93	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>59,67</b>	<b>66</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCBDCBACdbAABaBcdAcD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADaCBDABC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BaDCCADCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	aB cDBb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	dbCBAb cABD ABC AC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAADBABCCDBDCCBaABC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	00
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

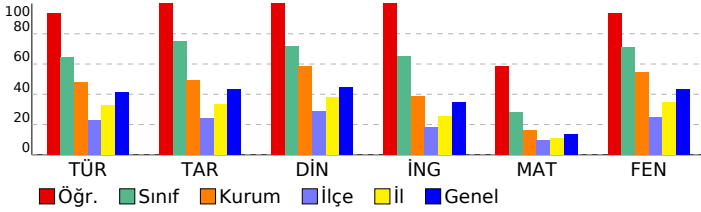


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBUBEKİR YILDIRIM	287	8B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 448,812	297,570
Puani Hesaplanan:		101
Katılımlar:		27

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	19	1	18,67	93	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>79,00</b>	<b>88</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcACBBCBAADBCABCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCD
Sözel (TAR)	CBADBCBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ADCDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CADCBABbDBA CbAB b
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDaDDCCBABAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

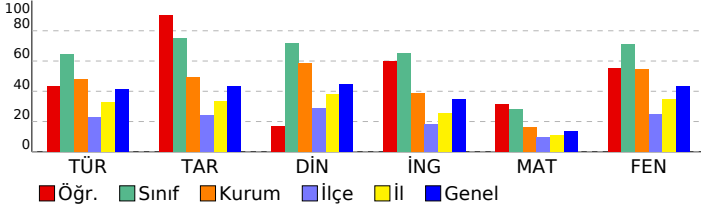
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİN MUTLU	600	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,370	297,570	22	43	313	1010	15412
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,85	▼9,65	▲8,27
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼7,19	▼5,85	▼4,43
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	13	6	11,00	55	▼14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>42,67</b>	<b>47</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c bdcBCBc DBCABCbBaD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	CBADBC DAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	d bDACCdb
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DD D BCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	a C A cAb ABCBAb d
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	bdBBbCBDDCCcABD bd
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

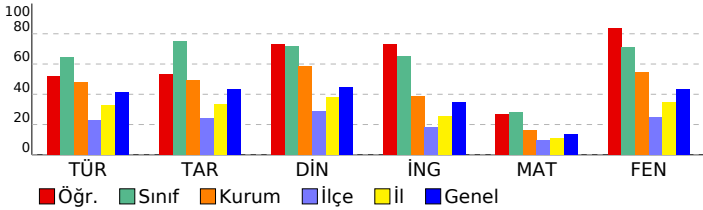
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRAAN OKKALI	234	8B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 361,038	297,570
Puani Hesaplanan:		15
Katılımlar:		27
		101
		1504
		3940
		48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	17	1	16,67	83	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAAd CBAAcBCdB DcCc
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dB DBC DAC
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	AcCDACCDaB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDbbBBcA
Cevap Anh.	B DDBDACBBcA
Sayısal (MAT)	Cc CBA c A A
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABBCC BDDCCBAb AA
Cevap Anh.	B CBABBCCBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

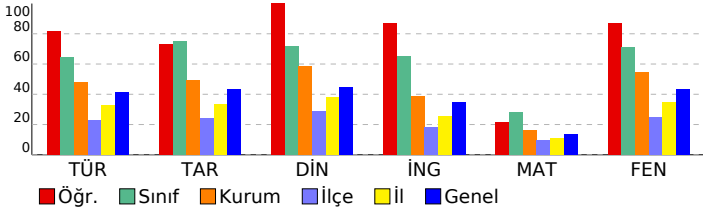
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ENES BOSTAN	424	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 391,970	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	15	133	386	5736
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDAABCBBdd D
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADaCdDABC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BBDCACDCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBBdADBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cbCBAA ac dc A CaAC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAADBABdCdCDBCCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	00
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

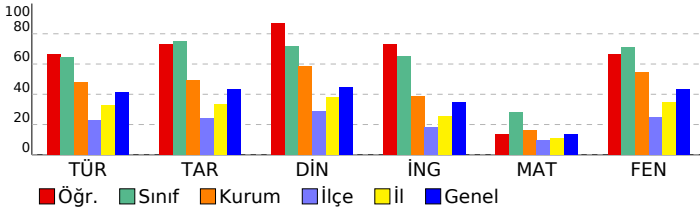
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN GÜLENC	526	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,963	297,570	17	32	242	755	11710
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	▼53,98	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBbCBACBDcABCbDCAbD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AAcBCBcABC
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BBDC CADcA
Cevap Anh.	A BBDC CADcDA
Sözel (İNG)	ACBBbbDBDD
Cevap Anh.	A ACBB CADBDD
Sayısal (MAT)	c c cB dBC C
Cevap Anh.	A ACCBACC BABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cAAaBABCcDdBCCAdABC
Cevap Anh.	A DAADBABCcDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

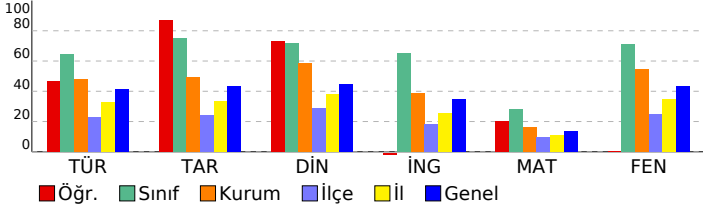
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
FURKAN UÇAR		654	8B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,384	297,570	26	71	500	1755	26342
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,85	▼9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼6,54	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	5	15	0,00	0	▼14,28	▼10,86	▼8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▼38,43</b>	<b>▼31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcACbCaAdbBCABdbBbD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABcDBCD
Sözel (TAR)	CBABcCBDA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDACaCb
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	bcaDAbcabd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CADaBbdcdabA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	dBcBddCaabcCbabccdaA
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBADAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

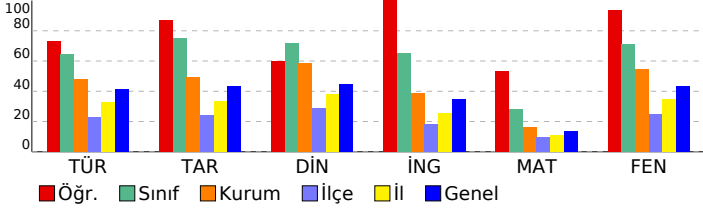
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
H EMRE ÖZTÜRK	17	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,291	297,570	3	7	73	183	2913
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	19	1	18,67	93	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>68,67</b>	<b>76</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDCABacBdAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADBCCbABC
Cevap Anh.	A AADBCCDABC
Sözel (DİN)	aBDCCADCCd
Cevap Anh.	A BBDCCADCCDA
Sözel (İNG)	ACBCCADBDD
Cevap Anh.	A ACBCCADBDD
Sayısal (MAT)	ACCdAbCdAcDAbdABCbAC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cAADBABCDDDBCCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

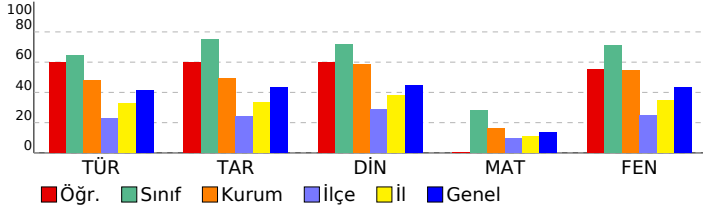
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
H HAKKI KAYA A	335	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 308,061	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	56	405	1390	20665
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,19	▲5,85	▲4,43
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	13	6	11,00	55	▼14,28	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	44	27	35,00	39	▼53,98	▼38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcACBBCaAbDbdcBCDBCb
Cevap Anh.	B DAACBBCAADBCABCD
Sözel (TAR)	CcADBCaDAb
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	AcCDACbDBa
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sayısal (MAT)	bca A d ccad cB A
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAcdCCDBDbCaBAccAA
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

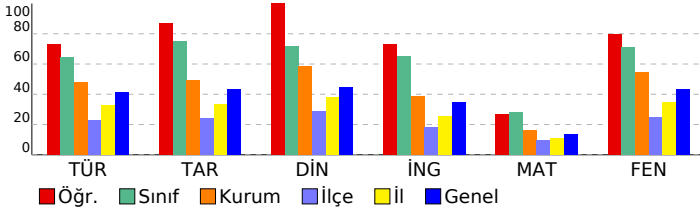


SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HİDAYET GEREDELİ	221	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
	385,731	297,570	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS			11	19	152	437	6500
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAbCBBaBAADBCAcDDBCD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCD
Sözel (TAR)	dBADECBDA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ADCDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDAbBBCd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CA CBAC d dccCbA Cac
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDBbDcCaBAbcAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

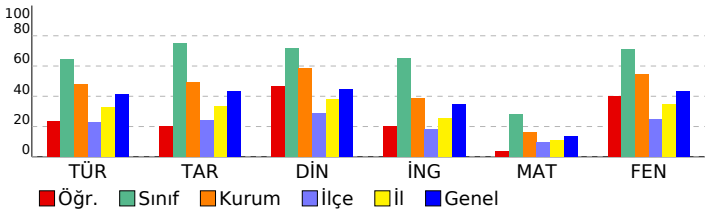
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HÜSEYİN KIYICI	586	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,427	297,570	27	77	556	1998	30105
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼12,85	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼7,49	▼4,92	▼4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,19	▼5,85	▲4,43
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,54	▼3,90	▼3,45
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	11	9	8,00	40	▼14,28	▼10,86	▼8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▼38,43</b>	<b>▼31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBc BAC bdcabdcCAda
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBACAAD
Sözel (TAR)	AbDadBcAdd
Cevap Anh.	A AADBcDBABC
Sözel (DİN)	dcDbCcDCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	ACBaDc
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	Abadc C b ac Ada Ad
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cAbcBAdCacDBDCadBcBC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

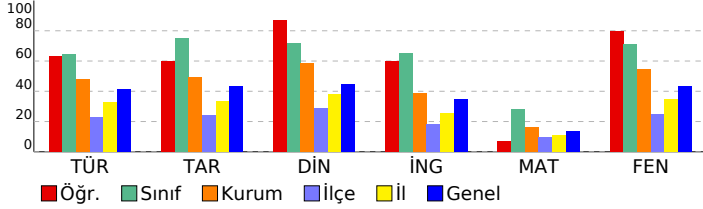
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İSMAİL YANIK	230	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,334	297,570	19	35	261	810	12359
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdB CBACBDCABCBDaA D
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AbDaCbCABC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BBDCACDCCd
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	bCBBbADBCD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	aCccaC cd b aA C
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAbBABCCcDBDCdBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

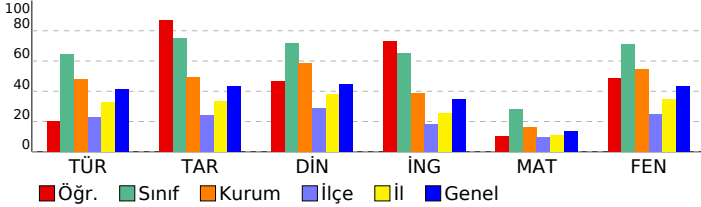
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
LOKMAN KABAKCI			353	8B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,288	297,570	25	64	455	1578	23542
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼12,85	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,19	▼5,85	▲4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	12	7	9,67	48	▼14,28	▼10,86	▲8,71
Toplam:	90	48	35	36,33	40	▼53,98	▼38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcbacbdAbabBcCAAc
Cevap Anh.	A DCBDBCACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	bADBcBDABC
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	aaDbCABcDA
Cevap Anh.	A BBDCcADcDA
Sözel (İNG)	dCBbBdBDD
Cevap Anh.	A ACBBcADbDD
Sayısal (MAT)	cbCB adBdBbdccA
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAaBABCbbDBDb dBcBb
Cevap Anh.	A DAADBABCcDDBDCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

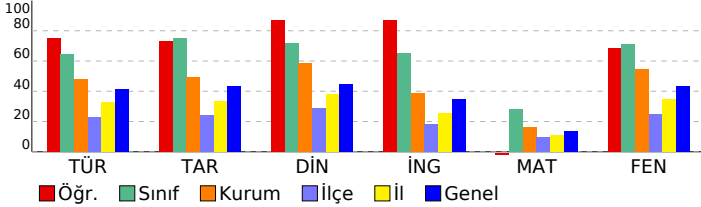
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara		Sınıf
MEHMET NARLI			547		8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,325	297,570	20	37	271	848	12923
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼5,62	▼3,24	▼2,76
Fen	20	15	4	13,67	68	▼14,28	▲10,86	▲8,71
Toplam:		90	58	16	52,67	▼53,98	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB CBACBbAABCBDdAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AbDBCcDABC
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	BBDCcADcCA
Cevap Anh.	A BBDCcADcCA
Sözel (İNG)	ACBBbADbDD
Cevap Anh.	A ACBBcADbDD
Sayısal (MAT)	cb b A b d
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	AADBABaaDcBDCcBBdBC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCcBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	0	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

**Sözel (TAR)**

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

**Sözel (DİN)**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkisi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

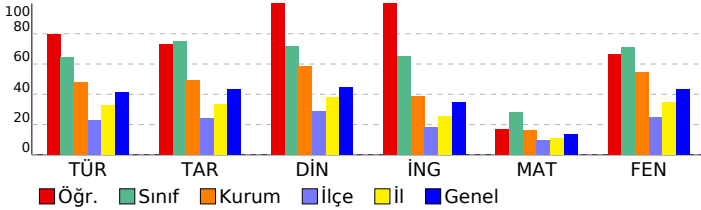
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MELİH ÇELİKEL	555	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 372,936	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	26	192	556	8362
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>60,00</b>	<b>67</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbAaBBCaAADBCABCD
Cevap Anh.	B DAACBCCBAADBCABCD
Sözel (TAR)	CBAaBCBDAb
Cevap Anh.	B CBAaBCBDAA
Sözel (DİN)	ADCDACCBBB
Cevap Anh.	B ADCDACCBBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CBA c A c
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAaBCCDBbDcbBAbcAAa
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

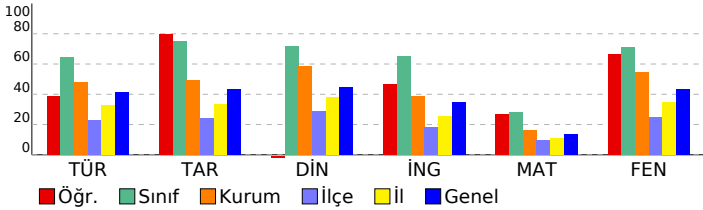
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
MUSA ERDEN		354	8B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,100	297,570	23	47	338	1112	16883
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:		27	101	1504	3940	48057	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼12,85	▼9,65	▼8,27
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼7,19	▼5,85	▼4,43
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>▼53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcbCBAaBDDAaa cCA
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AAD C DABC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	accab DCcc
Cevap Anh.	A BBDCCADCDA
Sözel (İNG)	AbBBcCccDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	caCBAbCBACbbcdBCbbC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAddBABCcABDCCBddBd
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	1	33
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

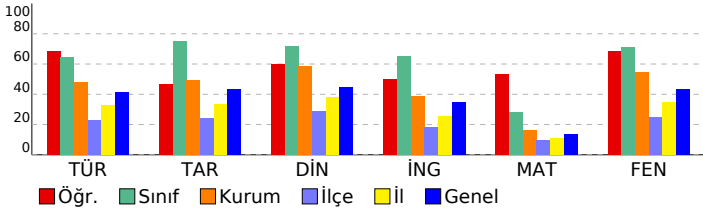
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verit	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖMER VELİ DEMİRÖRS	251	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,270	297,570	13	23	170	473	6955
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,85	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,49	▼ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,19	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,54	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 5,62	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 14,28	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>53,67</b>	<b>60</b>	▼ 53,98	▲ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D dCcBCBAcDBCABCCBCD
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABcDBCD
Sözel (TAR)	dBADEBCdaAb
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	bcBDACCDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDcDb BBCb
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CAbCdA ADBA a ABCbA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDB bCbBABbAAc
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



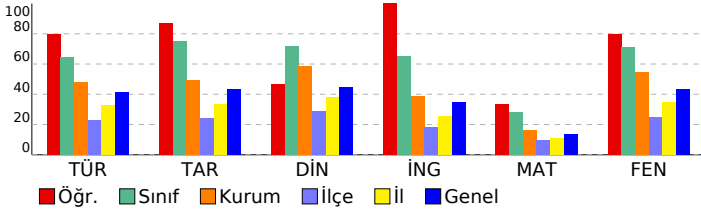
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
OSMAN EREN GİRVAT			284		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,697	297,570	7	14	132	380	5651
Puani Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,85	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,49	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,19	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 5,62	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,28	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 53,98</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcCBACBbAABCBBcAcD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBcAAD
Sözel (TAR)	AADBaBDABC
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	acDbCADcCA
Cevap Anh.	A BBDCcADcDA
Sözel (İNG)	ACBbCADBDD
Cevap Anh.	A ACBbCADBDD
Sayısal (MAT)	AbCBAAcAcad ABCD
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAbBABCcDcDCCBBAdC
Cevap Anh.	A DAADBABCcDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	100	
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

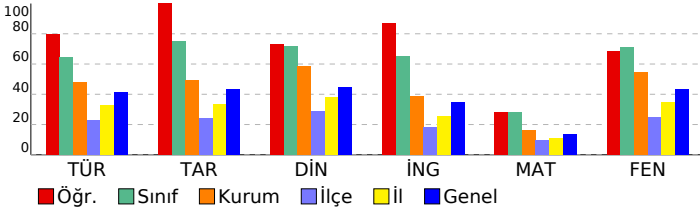
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
TALHA KÜMÜ K			207		8B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 383,844	297,570	12	21	160	455	6738				
Puani Hesaplanan:			101	1497	3929	47881					
Katılımlar:			27	101	1504	3940	48057				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	15	4	13,67	68	▼14,28	▲10,86	▲8,71
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲53,98	▲38,43	▲31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDCBACBDAABA BBddAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADBCCBDBAC
Cevap Anh.	A AADBCCBDBAC
Sözel (DİN)	aaDCCADCDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	dCBBCADBDD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	bC AC cAdcd ABCcAa
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAaBABCcBDBCCdd BC
Cevap Anh.	A DAADBABCcDBDCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

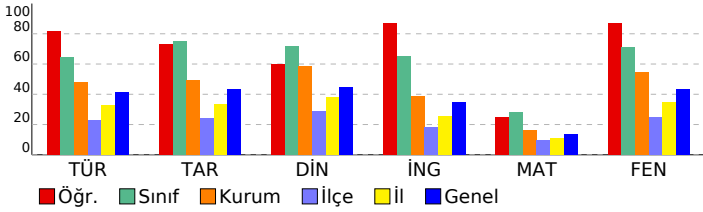
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	4	3	1	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YILMAZ AĞAÇAYAK	593	8B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	388,605	297,570
Puanı Hesaplanan:		101
Katılımlar:		27
		101
		1504
		3940
		48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,85	▲9,65	▲8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,49	▲4,92	▲4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,19	▲5,85	▲4,43
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲3,90	▲3,45
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼5,62	▲3,24	▲2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,28	▲10,86	▲8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>60,67</b>	<b>67</b>	<b>▲53,98</b>	<b>▲38,43</b>	<b>▲31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cACcBCBAADBCBCDBCD
Cevap Anh.	B DAACBCCBAADBCBCDBCD
Sözel (TAR)	aBAaCBBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	dDCDACCDCc
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBcD
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CADCCAccd BcB aAd bc
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBdBCCDBDDCCBBDAAa
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBBDAAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

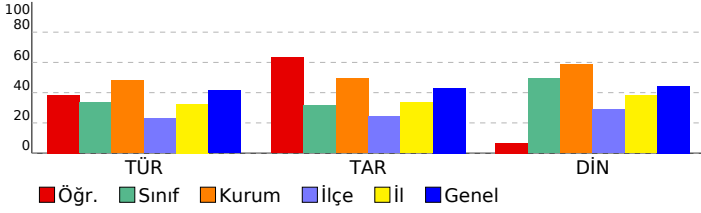
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
			0		8D					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 242,048	297,570	12	85	620	2319	35212			
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881				
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,16	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	▼ 4,94	▼ 5,85	▼ 4,43
Toplam:	90	18	10	14,67	16	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCBc BAC bddaCBdda D								
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD								
Sözel (TAR)	cAc CBDABC								
Cevap Anh.	A ADBCBDABC								
Sözel (DİN)	dB								
Cevap Anh.	A BBDCCADCDA								



### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	0
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0

### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

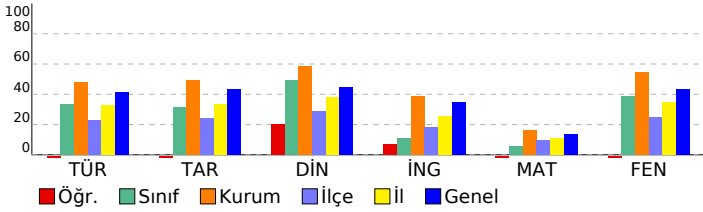
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf							
ADEM ÜNÜVAR		121		8D							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 190,531	297,570	17	101	1228	3557	46247			
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881				
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	21	66	-1,00	-1	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbCaBdBdAbadbcbacba
Cevap Anh.	B DAACBBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dacbadBcAd
Cevap Anh.	B CBADECBDA
Sözel (DİN)	dcCacCaDaB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DccDbdaCdA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	dAbdB cAdcadabdAcdb
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	bBdcBCdDaaabbadca d
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	2	33
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	4	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

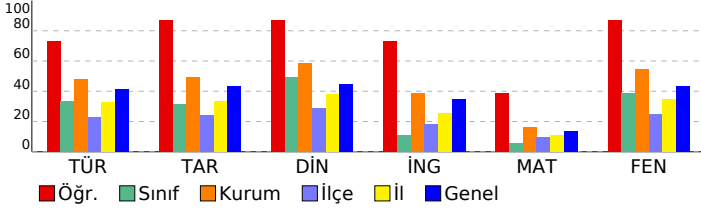
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AHMET KAAN YÜCE	754	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 399,949	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	12	117	318	4782
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 6,67	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,16	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,08	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 1,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,76	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 24,73</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DcACBBCBAadBCABCCdCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCCBDCD
Sözel (TAR)	aBADBCBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	ADCDACCDaB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDAbBBCd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	C DCBAcAb c C Ad A
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABCCDBbDCCBABAAD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	4	3	1	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

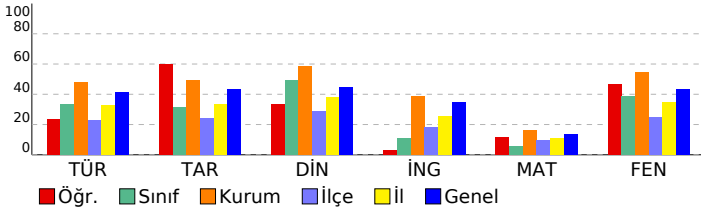
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ FUAT AKKAYA	420	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 280,792	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:		17	101	1504	3940	48057	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,16	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,94	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 7,76	▼ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	36	30	26,00	29	▲ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcbCcBC c c cBC B c
Cevap Anh.	B DAACBCCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	CBAacCaDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ccCDBCCDad
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	Dc c
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	d aC dBc cA dCAc c
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBABCCABCCA
Sayısal (FEN)	CBcaBdCDBcDc BA b D
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

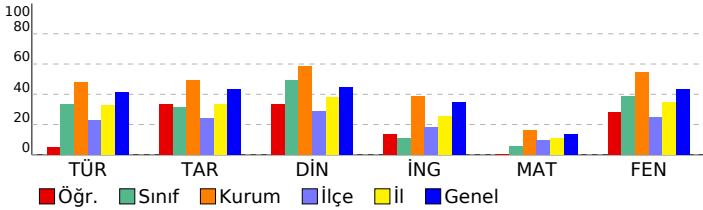
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
ALİ SARVARZADE			750	8D	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,256	297,570	13	86	631	2377	36120
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,94	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	27	37	14,67	16	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dcbd cb ccDadBC Baa
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	adAcBCaDac
Cevap Anh.	B CBADECBDA
Sözel (DİN)	dDCDadbDad
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	a bCB
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	b cCdda Ac
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBdaddCDBb CdcA D
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

ULU

Öğrenci	Numara	Sınıf	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
ALİ ULVİ CAN	53	8D						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	314,221	297,570	5	52	380	1297	19362	
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881		
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057	

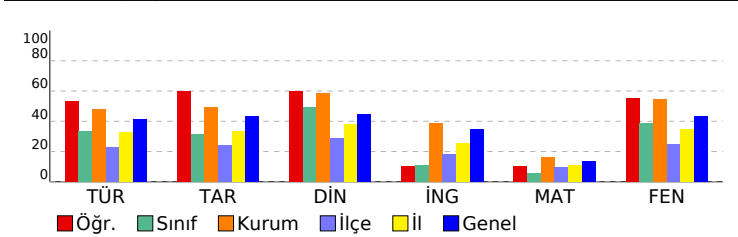
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100	
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	6,67	9,65	8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,16	4,92	4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	4,94	5,85	4,43
İngilizce	10	3	6	1,00	10	1,08	3,90	3,45
Matematik	20	3	3	2,00	10	1,12	3,24	2,76
Fen	20	13	6	11,00	55	7,76	10,86	8,71
Toplam:	90	46	28	36,67	41	24,73	38,43	31,93

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0	
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100	

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sözel (TÜR)	D	d	A	C	B	B	a	A	d	D	c	C	A	B	C	D	d	a	D	a
Cevap Anh.	B	D	A	C	B	B	C	A	A	D	B	C	A	B	C	D	D	C	B	C
Sözel (TAR)	d	B	A	D	B	C	B	D	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
Cevap Anh.	B	C	B	A	D	B	C	B	D	B	C	B	D	A	B	C	B	D	A	A
Sözel (DİN)	A	c	C	D	A	a	b	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Cevap Anh.	B	A	D	C	D	A	C	D	C	D	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Sözel (İNG)	b	B	D	b	a	B	d	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
Cevap Anh.	B	D	B	D	A	C	B	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B
Sayısal (MAT)	b	C	A	c	A	A	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
Cevap Anh.	B	C	A	D	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B
Sayısal (FEN)	C	B	A	B	a	D	B	c	D	c	b	B	A	B	A	A	A	A	A	A
Cevap Anh.	B	C	B	A	B	C	D	B	C	D	C	B	A	B	A	A	A	A	A	A

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67	
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	



Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	

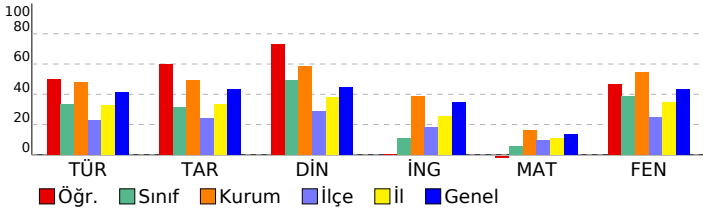
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	1	2	33	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100	
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK TOSUN	170	8D
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▼ 292,999	297,570
Puanı Hesaplanan:		
		101
Katılımlar:		17
		101
		1504
		3940
		47881
		48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 6,67	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,16	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,76	▼ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>32,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 24,73</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcCBcdDbAA CBBCA b
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	AADaCBDAad
Cevap Anh.	A AADBCCBDBAC
Sözel (DİN)	BBDbCADcCA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	dCdd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cdB A dcdcbD
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAbBABCbDcBDCdaacBd
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

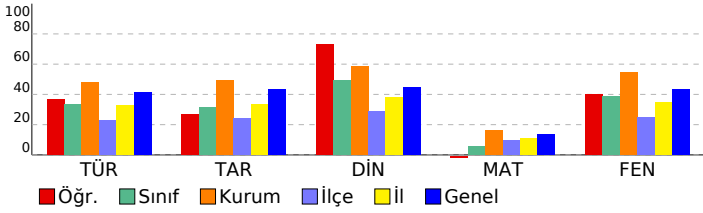
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2				
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU				ULU				
Öğrenci				Numara		Sınıf		
FURKAN KOÇ				831		8D		
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS		▼ 268,549	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:				101	1497	3929	47881	
Katılımlar:				17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▲ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 24,73</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	DdAdB a A DB ABa d D							
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCD							
Sözel (TAR)	CB d A							
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA							
Sözel (DİN)	AcCDAaCDBB							
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB							
Sayısal (MAT)	acbacAcCdacAcabbBdbA							
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA							
Sayısal (FEN)	CBbBdgdDBcDcDBABccAa							
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

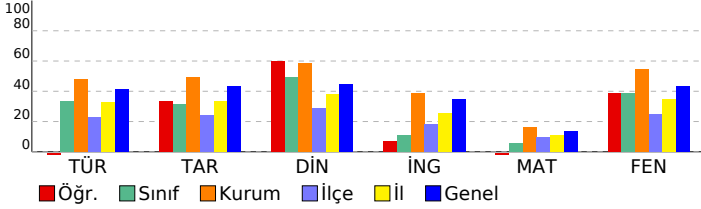
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN SAMET	352	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,317	297,570	14	87	632	2385	36333
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	10	-0,33	-2	▼ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	4	2	3,33	33	▲ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>16,00</b>	<b>18</b>	<b>▼ 24,73</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbcc dcdBa AaC b
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	cAD Cd C
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BaDCCADcCa
Cevap Anh.	A BBDCACADCA
Sözel (İNG)	d cBaA a
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	c cc c
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cA DdABCCDaB Cdac Ba
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	0	2	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tanımlar.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN AKIN	57	8D

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,977	297,570	6	61	437	1516	22419
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 6,67	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,76	▼ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>33</b>	<b>▲ 24,73</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D ACBBCBAdbB ABCDBCC
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	d Abd dcbA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	dDCDACbDcB
Cevap Anh.	B ADCDACCB
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B DDBDACBB
Sayısal (MAT)	a c bA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAaBbCc DbCdBABbAAc
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD

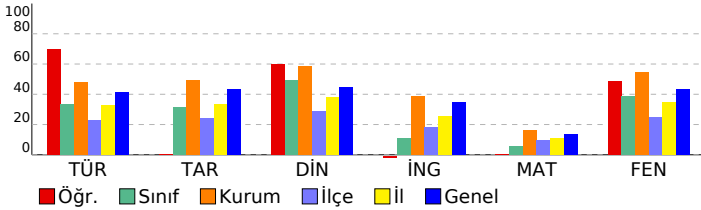
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

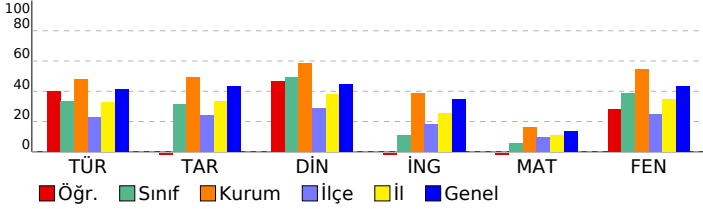
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KEREM SÜRÜCÜGİL	541	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,862	297,570	11	82	599	2232	33906
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	26	41	12,33	14	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdACBcC A B bBCDaba
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dadbcadcbc
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	AcCDAdCdcd
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	bcaDcbdaac
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	b b
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAaBbCa DbdCabdcAbD
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

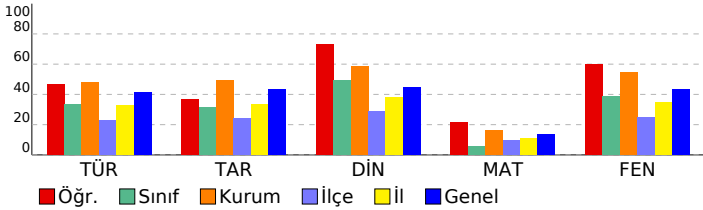
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2			
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU				ULU			
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M ESAD YILDIRIMEL				602		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,842	297,570	4	49	353	1194	17993
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,67	▼ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 1,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,76	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	44	22	36,67	41	▲ 24,73	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sözel (TÜR)	Dbd	CBBCB	Adbd	CA	Bacc	CD														
Cevap Anh.	B	DAAC	BBCBA	ADBC	ABCD	BCD														
Sözel (TAR)	C	dbb	BCB	Ab																
Cevap Anh.	B	CBAD	BCB	DAA																
Sözel (DİN)	A	D	C	D	A	C	C	*B	c											
Cevap Anh.	B	A	D	C	D	A	C	C	*B	B										
Sayısal (MAT)	b	c	d	A	AB	A														
Cevap Anh.	B	C	A	D	C	B	A	B	A	B	C	C	A	B	C	C	A	B	C	C
Sayısal (FEN)	C	B	A	a	B	b	C	D	B	D	D	C	a	a	A	B	a	c	A	D
Cevap Anh.	B	C	B	A	B	C	C	B	D	D	C	C	B	A	D	A	A	D	A	D



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MATHAT GÜRBÜZER	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,185	297,570	10	78	559	2013	30394
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 1,12	▼ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,76	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	19	8	16,33	18	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

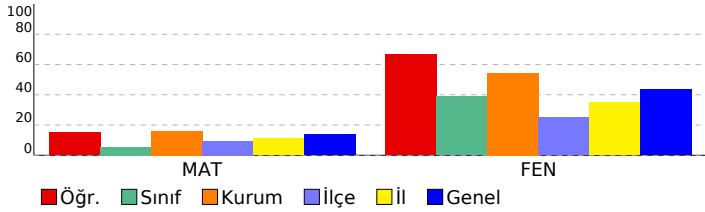
Soru No 12345678901234567890

Sayısal (MAT) c C A d A Db

Cevap Anh. A ACCBACCBBADBA9BABCDAC

Sayısal (FEN) DAAbBABCCDcBDCbBacBC

Cevap Anh. A DAADBABCCDBDCBAC



# 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

ULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarılır.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	0
H. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

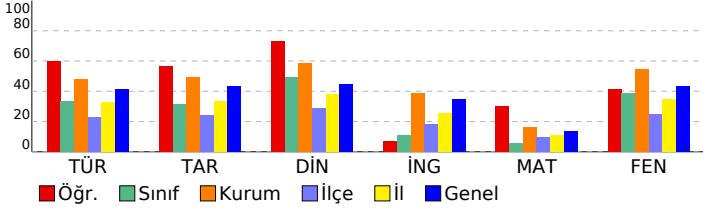
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf							
MUSTAFA EKİCİ		42		8D							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,364	297,570	3	45	325	1057	16006
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲ 6,67	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,16	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	6	0	6,00	30	▲ 1,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	9	2	8,33	42	▲ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	43	9	40,00	44	▲ 24,73	▲ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	DAACBcCcA Dd ABC CD		
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCDBCD		
Sözel (TAR)	BA BC DAb		
Cevap Anh.	B CBADECBDA		
Sözel (DİN)	AcCDACCdAB		
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB		
Sözel (İNG)	D b		
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA		
Sayısal (MAT)	C CBA A A		
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA		
Sayısal (FEN)	CB d CDBdC A A		
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	0	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkisi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazabilir ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	1	0	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	0	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

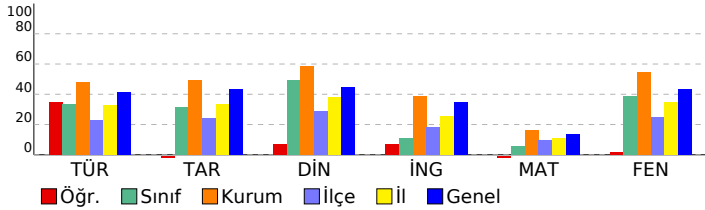
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FURKA NBOZTEPE	512	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,452	297,570	15	93	843	2900	42095
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,94	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>4,33</b>	<b>5</b>	<b>▼ 24,73</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaBcadA dDAbBCBBacAc
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAAD
Sözel (TAR)	dBadbBcbC
Cevap Anh.	AAADBCBDABC
Sözel (DİN)	dBcdCbDdcb
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	dbcBdAccDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cbdcdbCad addadcbDdb
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	bAAbcbcbCbada CcBcb
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	3	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

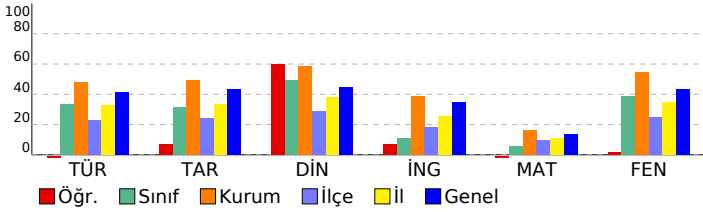
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SUBHİŞEYHO	47	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 195,681	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			17	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	9	-2,00	-10	▼ 6,67	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,16	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,08	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 1,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 7,76	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	▼ 24,73	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caccbdbCdb
Cevap Anh.	A DCBCBACBDAABCBCAACD
Sözel (TAR)	bADadcbdBd
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BccaCADcDA
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	bCcBacDccb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cdCdcbaaacd
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAdbcbcabc C
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	3	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	1	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri tartışır.	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

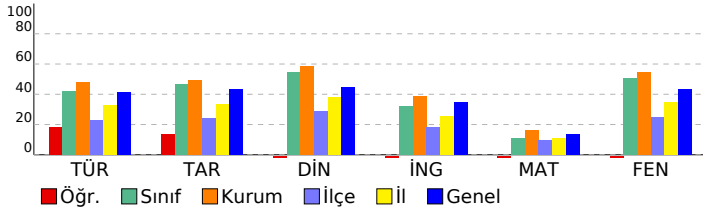
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci	Numara	Sınıf								
ALIYA ŞEYHO	70	8E								

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,338	297,570	20	98	957	3118	43748
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,48	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	18	50	1,33	1	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCacdBcbcdAdB da bA
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	ADabd cBa
Cevap Anh.	A AADBCCBDABC
Sözel (DİN)	daDbbAabc
Cevap Anh.	A BBDCCADCDCA
Sözel (İNG)	b a d cbD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	db dA B c dcd b
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	abdbcbaaCDD aadc cda
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	2	33
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının kareköklü arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklülerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	4	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

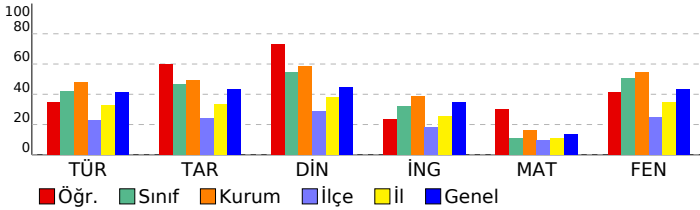
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci		Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sözel (FEN)	
AYŞE SENAY UM		325		8E		Türkçe		İngilizce		Din K.ve A.B.		İngilizce		Fen	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,944	297,570	8	53	382	1299	19431
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 2,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	47	30	37,00	41	▲ 34,07	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCc bBdCdcAAaCBBaDbD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	cADBcBaABd
Cevap Anh.	A AADBcBDABC
Sözel (DİN)	cBDCCADcDd
Cevap Anh.	A BBDCcADcDA
Sözel (İNG)	Cbc c D
Cevap Anh.	A ACBBcADbDD
Sayısal (MAT)	bCBACacABA A C cb
Cevap Anh.	A ACCBACCBA9BABC DAC
Sayısal (FEN)	DAd BAdCbDaBDbdBccBC
Cevap Anh.	A DAADBABCcDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	0	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

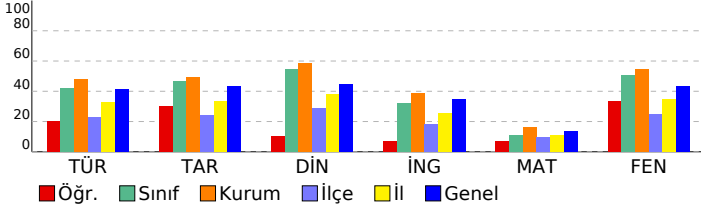
**SINAV SONUÇ BELGESİ** **2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2**

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BERRA KÜÇÜKTOPÇU	382	8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 254,779	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	81	585	2144	32366
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 5,48	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 34,07</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dcd c d BCb C BaD
Cevap Anh.	B DAACBBCAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	b dD a DAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	Cb aC c
Cevap Anh.	B ADCDACCBB
Sözel (İNG)	ba dC B b
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	AaC A c b b b
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CdbBCCD a ABC
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	2	0
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	1	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	1	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEYHAN URG ANCI			73		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,230	297,570	15	79	567	2053	31036
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	33	37	20,67	23	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aaB aBcCBabABCBDdAbD

Cevap Anh. A DCBCBACBDAABCBBACAAD

Sözel (TAR) dAaaCdDA C

Cevap Anh. A AADBCBDABC

Sözel (DİN) BcDbCADCcD

Cevap Anh. A BBDCACDCDA

Sözel (İNG) dB bb

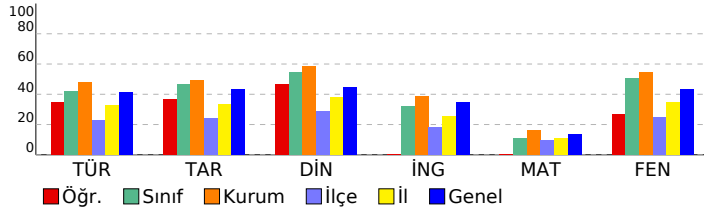
Cevap Anh. A ACBBCADBDD

Sayısal (MAT) caCacb Aa

Cevap Anh. A ACCBACCBABDA9BABCDAC

Sayısal (FEN) DAdBbBaCaDDBDCbccddd

Cevap Anh. A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

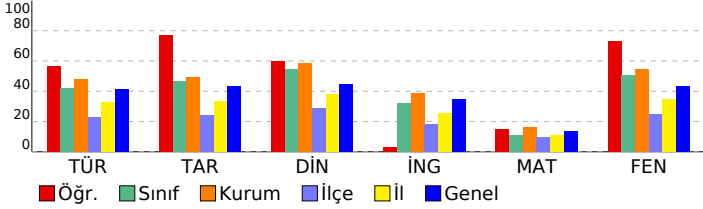
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönü	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
CENNET ER			387		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,237	297,570	6	40	298	962	14644
Puani Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,40	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,12	▼ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,18	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	50	21	43,00	48	▲ 34,07	▲ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCBcbBAbBccA CBBCA D						
Cevap Anh.	A	DCBDBCACBDAABCBCAACD					
Sözel (TAR)	AAdCBDAB						
Cevap Anh.	A	AADBCBDABC					
Sözel (DİN)	BBDbCADCcc						
Cevap Anh.	A	BBDCACDCDA					
Sözel (İNG)	bb d c BDC						
Cevap Anh.	A	ACBBCADBDD					
Sayısal (MAT)	a A b aC AC						
Cevap Anh.	A	ACCBACCBABDA9BABCDAC					
Sayısal (FEN)	DAAaBABbCDDDBCCBabBC						
Cevap Anh.	A	DAADBABCDDDBCCBBABC					



## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

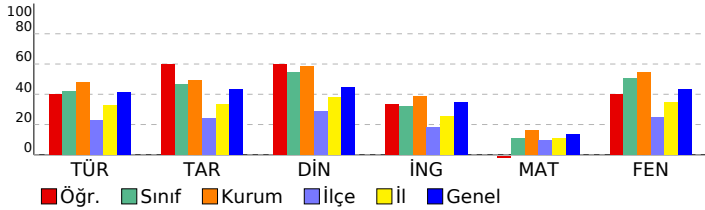
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

## DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEYLİN GİRĞİN	743	8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 278,169	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		101	1497	3929	47881	
	Katılımlar:		20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	42	37	29,67	33	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcAdBBacAdDcCABCbaCa
Cevap Anh.	B DAACBBcBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dBADcCaDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	AcCDACbDaB
Cevap Anh.	B ADCDACCCBB
Sözel (İNG)	aCBacCBBCd
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	b d d ccb c aC
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBdaccCDBcDdCcABacAa
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarını sunar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının kareköklü arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklülerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

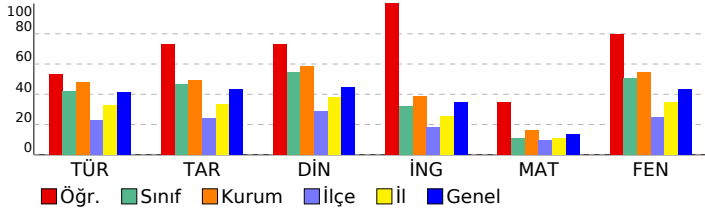
# SINAV SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
EDA ÇETİN	114		8E				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,612	297,570	3	24	188	540	7951
Puani Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,40	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,22	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 2,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,18	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 34,07</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcddBBCBAccBCABCcBCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDCBCD
Sözel (TAR)	dBABBCBDAA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	cDCDACCcCB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDACBBCA
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	bA CBA dDBA a dBCbc
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBAAaBCCDBDbCCBABDAaC
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABAAD



# 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3 1 2 33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 2 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1 0 1 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 0 1 0

Sözel (TAR)	
Tarih	S D Y B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1 1 0 100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 2 0 100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1 1 0 100

Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3 0 0 100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 1 1 50

Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1 1 0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2 2 0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1 1 0 100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1 1 0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1 0 1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 0 50
Üstü ifadelerle ilgili temel kullandığı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 1 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2 0 1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2 0 1 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 0 0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1 1 0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1 1 0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3 2 1 67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini öğrenir.	1 1 0 100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1 1 0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4 4 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 1 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2 1 1 50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1 0 1 0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1 1 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

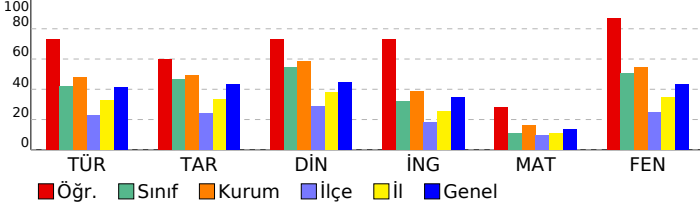
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF İCLAL PARLAK	393	8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	383,243	297,570	2	22	167	466	6833
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	8,40	9,65	8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	4,67	4,92	4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,48	5,85	4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	3,22	3,90	3,45
Matematik	20	6	1	5,67	28	2,12	3,24	2,76
Fen	20	18	2	17,33	87	10,18	10,86	8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>34,07</b>	<b>38,43</b>	<b>31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcCbCbDAABCcBCAbD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBACAAD
Sözel (TAR)	bADdCBDAdC
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BaDCCADcCa
Cevap Anh.	A BBDC CADcDA
Sözel (İNG)	bCBBbADBDd
Cevap Anh.	A ACBB CADBDd
Sayısal (MAT)	c A A ABC C
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAcBABCDDDBCCdBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullandır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (Klimateoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verit	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönle	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

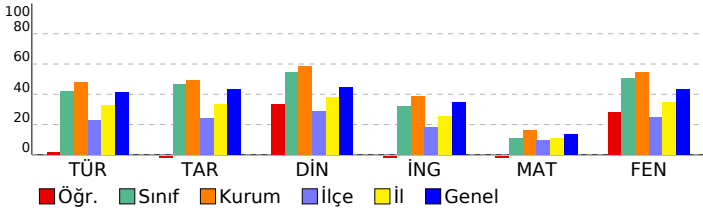
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
FATİMA ALAHMAD			94	8E	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,007	297,570	19	91	750	2717	40411
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,48	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	20	40	6,67	7	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbC Bac cbaabdab D
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dabcB a c
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	dcCDACbDcd
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	c ab dC
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	d ad c c ad C
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	bBA BdCDBDb d b bcA
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYRA GÖKMEN	394	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	374,565	297,570	4	25	189	544	8110

Katılımlar:		20	101	1504	3940	48057
-------------	--	----	-----	------	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	8,40	9,65	8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	4,67	4,92	4,31
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,48	5,85	4,43
İngilizce	10	7	3	6,00	60	3,22	3,90	3,45
Matematik	20	4	2	3,33	17	2,12	3,24	2,76
Fen	20	19	1	18,67	93	10,18	10,86	8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>34,07</b>	<b>38,43</b>	<b>31,93</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DAbCBBCBACdDcABCcBCD

Cevap Anh. B DAACBBCBAADBCABCD

Sözel (TAR) CBbDBCacAb

Cevap Anh. B CBADBCBDAA

Sözel (DİN) ADCDACCdB

Cevap Anh. B ADCDACCDBB

Sözel (İNG) DDBDbaBBcD

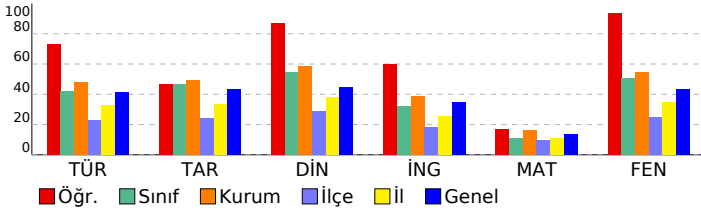
Cevap Anh. B DDBDACBBCA

Sayısal (MAT) C A Bb A c

Cevap Anh. B CADCBAB9ADBACCABCCA

Sayısal (FEN) CBABCCDBDDCbABDAAD

Cevap Anh. B CBABCCDBDDCCBABDAAD



# 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklere yol çarparak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklere yol çarparak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

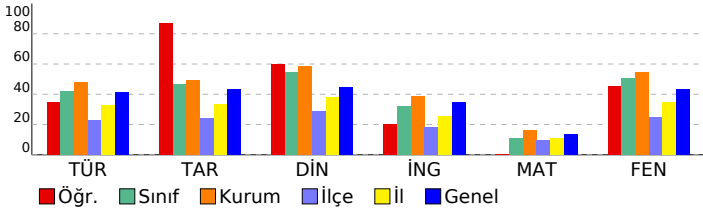
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf							
NURSENA ŞARLAK		479		8E							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,793	297,570	12	68	476	1657	24980
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,18	▼ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	43	31	32,67	36	▼ 34,07	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DaccCBbaad AaCBBCAbc									
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBACAAD									
Sözel (TAR)	AADBCCBDAaC									
Cevap Anh.	A AADBCCBDAABC									
Sözel (DİN)	BaDbCADCcA									
Cevap Anh.	A BBDCACADCA									
Sözel (İNG)	dCBdaAbccD									
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD									
Sayısal (MAT)	cbCacd cC									
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC									
Sayısal (FEN)	AA ABCCbcaDCCcacBC									
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC									



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazabilir ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



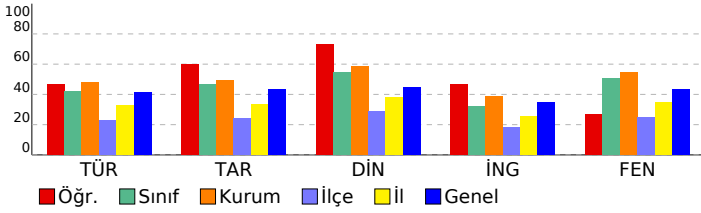
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA ÖZDEMİR	82	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,939	297,570	13	70	491	1706	25581
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 8,40	▼ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,22	▲ 3,90	▲ 3,45
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	41	25	32,67	36	▼ 34,07	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DC aBAaBaAAcaBBCA
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	AADdCcDaAc
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BBDbCADCcA
Cevap Anh.	A BBDCCADCDA
Sözel (İNG)	AbBcCAcBcD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (FEN)	DdAadbcDcabBcGdABC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	0	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

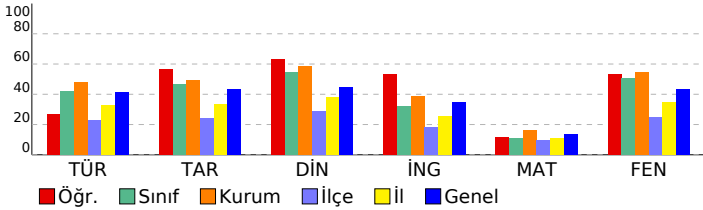
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZANAZ MÜMÜNOĞLU	666	8E
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 300,353	297,570
Puanı Hesaplanan:		101
Katılımlar:		20

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,22	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 10,18	▼ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 34,07</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB C bCda AaaB Cdc b
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	b D CBDA C
Cevap Anh.	A AADBCCBDBAC
Sözel (DİN)	B DbCADCcA
Cevap Anh.	A BBDCACADCA
Sözel (İNG)	ACBBbAd b
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	d b cA ABC bd
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DA bBA Ca BDCBBdBb
Cevap Anh.	A DAADBABCCDBDCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	0	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

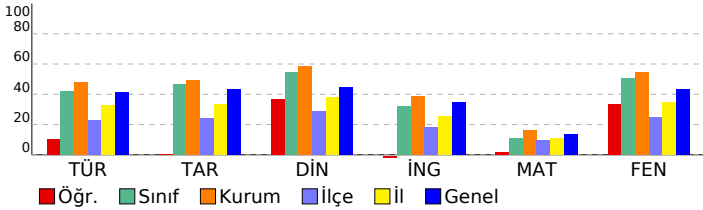
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
RAZİYE YÜCEL			76	8E	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,687	297,570	18	88	636	2392	36474
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,48	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	26	47	10,33	11	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D c cBad A B cda Bbc
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	aBd caBb c
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	AbCD CbDca
Cevap Anh.	B ADCDACCBB
Sözel (İNG)	bc cdad b
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	aADdaddc cdAd cB b
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	acbBcdCDBDaabdAdDAAD
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	0	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

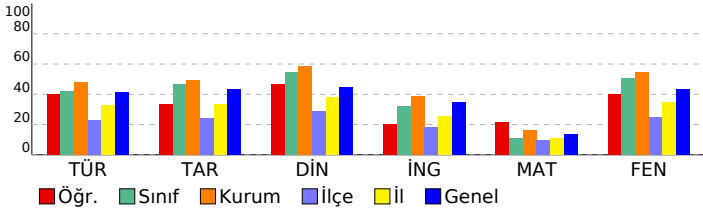
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf							
RUYEYDA AKKAYA		400		8E							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,827	297,570	11	62	443	1526	22698
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 2,12	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	41	32	30,33	34	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB BACB cbaCBdCb b
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	dcDBadDABd
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BaDbCADcCc
Cevap Anh.	A BBDC CADCD A
Sözel (İNG)	adBCA b
Cevap Anh.	A ACBB CADBDD
Sayısal (MAT)	bBAAddBcBdcAcBdC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	AdcBAcdCb BDC BdBc
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

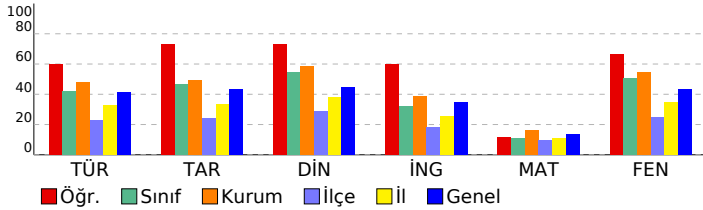
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SÜMEYYE TATLICI	399	8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,868	297,570	5	38	281	891	13713
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,40	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,67	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,22	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,18	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 34,07</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCBcCBAaBbcAdCbC CAAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBB CAAD
Sözel (TAR)	AcDBCBAABC
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BBDbCADcCA
Cevap Anh.	A BBDC CADCD A
Sözel (İNG)	dCBBBADgDD
Cevap Anh.	A ACBB CADBDD
Sayısal (MAT)	c BACa cB c dca Ad
Cevap Anh.	A ACCBACC B A B D A 9 B A B C D A C
Sayısal (FEN)	aAAbdAaaCDDBDCCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

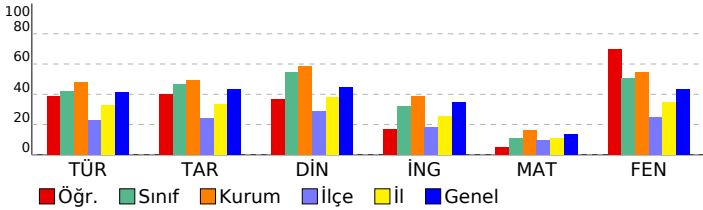
SINAV SONUÇ BELGESİ	2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
VESİLE NUR KELEŞ	75	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,357	297,570	9	58	423	1481	21911
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,48	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,18	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>32,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 34,07</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bc dCBACdCABCbcaD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	ddADBCB b
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	dcbDACbd B
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	aDBabCa
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	aAbC db Cdc
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	BABBCCDBD dbBAbbAAD
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

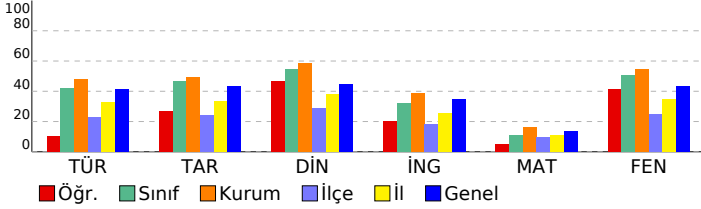
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU		
Öğrenci			Numara	Sınıf	
ZEK* E TELLİOĞLU			493	8E	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,047	297,570	16	80	579	2097	31474
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 8,40	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,67	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,22	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,18	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	35	43	20,67	23	▼ 34,07	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaBb BcadC AcdBaddcD
Cevap Anh.	A DCBDBCACBDAABCBBACAAD
Sözel (TAR)	bADB db aC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BcDbaADCDb
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	db cC D D
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	accCddAdbdb AdCcAb
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	aAAadABCdDBadCcBcB
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

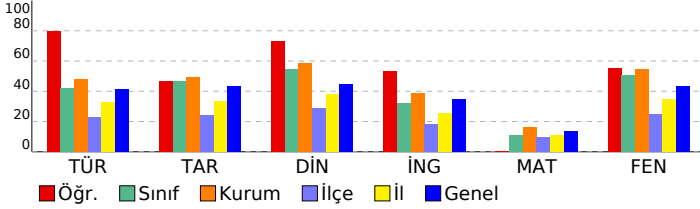
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2</b>
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ZELİHA KÖPRÜLÜ		403	8E				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.					
		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 331,696	297,570	7	44	321	1034	15762
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			20	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,40	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,22	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 2,12	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,18	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>44,33</b>	<b>49</b>	<b>▲ 34,07</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bcACBBCBAADdCABCDDBCD
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDDBCD
Sözel (TAR)	daADBCaDbA
Cevap Anh.	B CBADBCBDAA
Sözel (DİN)	dDCDACbDBB
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	DDBDbbBB
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	A d d d
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	CBABcdCdDbDC BABcAcD
Cevap Anh.	B CBABCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	3	0	100
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100



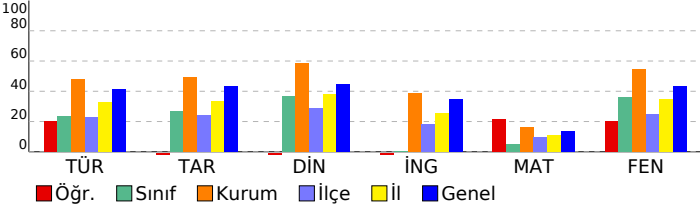
SINAV SONUÇ BELGESİ							
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET GÖKC EK			321		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,522	297,570	9	84	613	2282	34667
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 0,95	▲ 3,24	▲ 2,76
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>8,00</b>	<b>9</b>	▼ 19,24	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDbBcbBDccadBBabda
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAAD
Sözel (TAR)	dcadCdabc
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	dccbcbcabDc
Cevap Anh.	A BBDCACADCA
Sözel (İNG)	bCddacbaDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	dCCcdaaBcc AABcdabAC
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cAAcDbadCbDacCdBacBC
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	0
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikenlemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

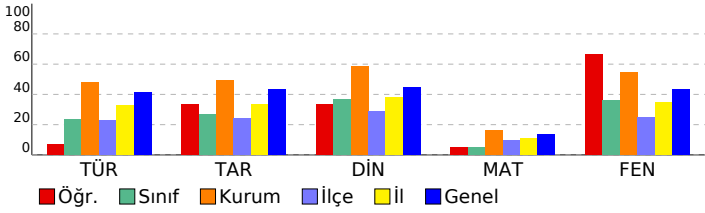
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AHMETBİLAL BULUT	310	8F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 270,890	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	101	1497	3929	47881	
Katılımlar:	15	101	1504	3940	48057		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	5	1,33	7	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
Matematik	20	2	3	1,00	5	▲ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,20	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	30	23	22,33	25	▲ 19,24	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbc bBbCB
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCCAAD
Sözel (TAR)	AdbBaBcdBC
Cevap Anh.	A AADBCBDABC
Sözel (DİN)	BcDaCAaCcd
Cevap Anh.	A BBCCADCDA
Sayısal (MAT)	cd Aa A
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABC DAC
Sayısal (FEN)	aAADBAbGcbcDCCBaABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDBDCCBBABC



#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyî nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

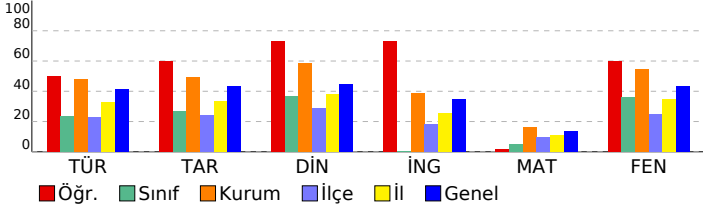
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
AKİF İŞİKCAN				535		8F									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 318,967		297,570		3	51	360	1223	18392					
Puani Hesaplanan:				101		1497		3929		47881					
Katılımlar:				15		101		1504		3940		48057			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 4,71	▲ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,71	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,64	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 0,02	▲ 3,90	▲ 3,45
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,20	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>43,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 19,24</b>	<b>▲ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbB CBAaBccA CBaCAbD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADdCdDbBC
Cevap Anh.	A AADB CBDABC
Sözel (DİN)	BcDCCADcCA
Cevap Anh.	A BBDC CADCD A
Sözel (İNG)	ACBB CAC BcD
Cevap Anh.	A ACBB CADBDD
Sayısal (MAT)	c B b d bccAdC b
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DbAbBABCDDDBDCdadAaC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

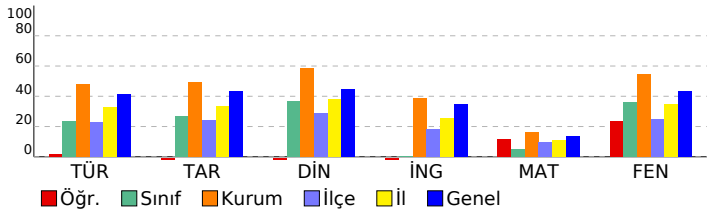
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN ALİ ÇİFTÇİ	45	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,778	297,570	10	90	673	2532	38599
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	8	0,33	2	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 19,24</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dda d AdCc d a
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dBdbcaadDc
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	ccCbdbdDcc
Cevap Anh.	B ADCDACCBDB
Sözel (İNG)	aa
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	CAaddAabAcccd* cCC
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	babBcdCDBDaCbBA b cc
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdiklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	3	1	0	33
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	0	50
Yazdiklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	0
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

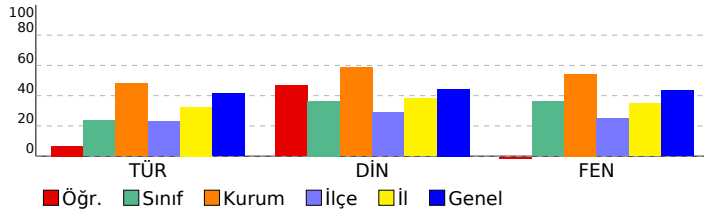
KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BAYRAM AYALP	607	8F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,453	297,570	12	95	859	2938	42331
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▼ 5,85	▲ 4,43
Fen	20	0	2	-0,67	-3	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 19,24</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▼ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBcaBdbcDbAdbcabdAa
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (DİN)	dBDCCADacd
Cevap Anh.	A BBDCCADCDA
Sayısal (FEN)	cd
Cevap Anh.	A DAADBABCCDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	0	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	0	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNGLİZCE)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	1	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

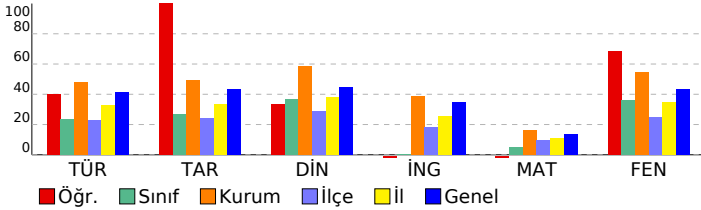
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU			DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf						
EBUBEKİR CİCİBİYIK	752	8F						

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,890	297,570	6	63	451	1554	23159
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 2,71	▲ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 7,20	▲ 10,86	▲ 8,71
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>32,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 19,24</b>	<b>▼ 38,43</b>	<b>▲ 31,93</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcCbBbCBcAcBCBBdDbD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	AADBCCBDBAC
Cevap Anh.	A AADBCCBDBAC
Sözel (DİN)	dcDbCbDCCd
Cevap Anh.	A BBDCACDCDA
Sözel (İNG)	cdacbcDdac
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD
Sayısal (MAT)	cdaBc b dcd Ab
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	DAAbBABCcBDBDC BdAbD
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

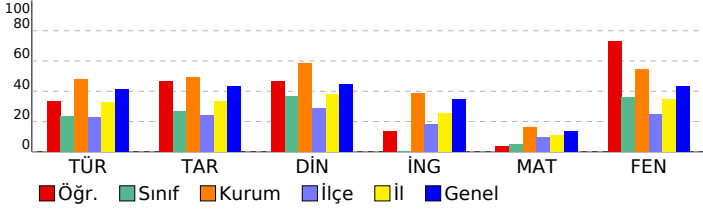
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							ULU						
Öğrenci							Numara		Sınıf				
ETHEM DEMİRBAŞ							83		8F				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 301,597	297,570	5	59	427	1491	22095						
Puani Hesaplanan:			101	1497	3929	47881							
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,71	▼ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▼ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,20	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	42	28	32,67	36	▲ 19,24	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCaDaBbCBccAadcBacAD
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD
Sözel (TAR)	bADBcdaBc
Cevap Anh.	A AADBcDBAc
Sözel (DİN)	BcDCCAbCcc
Cevap Anh.	A BBDCcADcDA
Sözel (İNG)	bdB D
Cevap Anh.	A ACBBcADBDD
Sayısal (MAT)	c cAb dA
Cevap Anh.	A ACCBACCABDA9BABCDAC
Sayısal (FEN)	cAAbBABbCbDBDCCBBABC
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBDCCBBABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	3	2	1	67
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

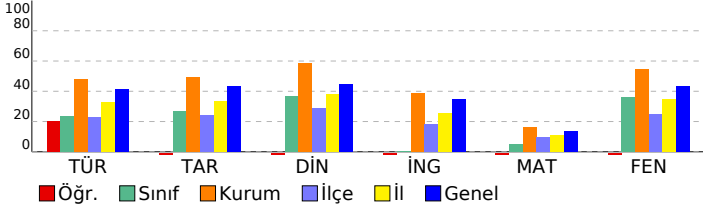
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
HABİP İL GİN	417		8F				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 198,489	297,570	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	99	1069	3310	44964
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881	
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	20	66	-2,00	-2	▼ 19,24	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdCcBCadBccaABCDaCb
Cevap Anh.	B DAACBBBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	aBcDabacbd
Cevap Anh.	B CBADBCBDA
Sözel (DİN)	bcCabdaDc
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB
Sözel (İNG)	baabddaCb
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	abcd cdcbacdbCadCbA
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA
Sayısal (FEN)	adccabCdbcbCad cda
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABDAAD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	0
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönleri	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

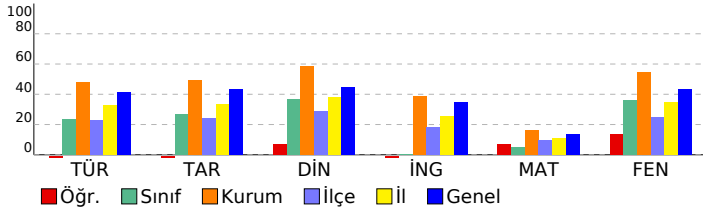
## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU			ULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf							
İBRAHİM KU TLUTÜRKAN			69		8F							

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 208,112	297,570	14	97	896	3011	42877			
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881				
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,64	▼ 5,85	▼ 4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 19,24	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abAdaBdBccacbdcabBaa
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD
Sözel (TAR)	dabcadBbAc
Cevap Anh.	B CBADECBDA
Sözel (DİN)	dcCbdCaBd
Cevap Anh.	B ADCDACCBB
Sözel (İNG)	Dacbbadadc
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA
Sayısal (MAT)	dbadBbcdAbabBaCdBcAd
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBABCCABCCA
Sayısal (FEN)	ddcBBdCdcbbaCBAcadcb
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBABAAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	0
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	4	3	1	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında bilgi verir.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0









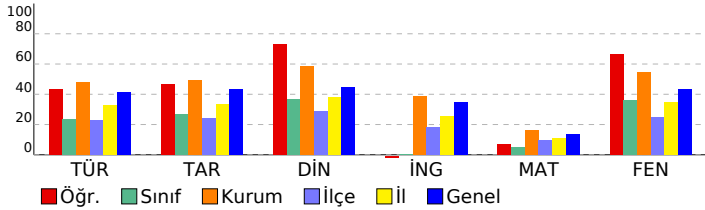
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara			Sınıf						
SÜLEYMAN CENGİZ				454			8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 309,645	297,570	4	55	400	1367	20338						
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881							
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 4,71	▼ 9,65	▲ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,71	▼ 4,92	▲ 4,31
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,64	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	3	5	1,33	7	▲ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,20	▲ 10,86	▲ 8,71
Toplam:	90	43	24	35,00	39	▲ 19,24	▼ 38,43	▲ 31,93

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCc aBA BDCABCcdddd									
Cevap Anh.	A DCBDCBACBDAABCBBCAAD									
Sözel (TAR)	AADaCdaAaC									
Cevap Anh.	A AADBCCBABC									
Sözel (DİN)	BBDbCADCcA									
Cevap Anh.	A BBDCACADCA									
Sözel (İNG)	c									
Cevap Anh.	A ACBBCADBDD									
Sayısal (MAT)	A c a A d d c d									
Cevap Anh.	A ACCBACCBABDA9BABCDAC									
Sayısal (FEN)	bAAbBABCDDcBDCdaBABC									
Cevap Anh.	A DAADBABCDDDBCCBBABC									



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	1	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	0	3	100
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	4	3	1	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

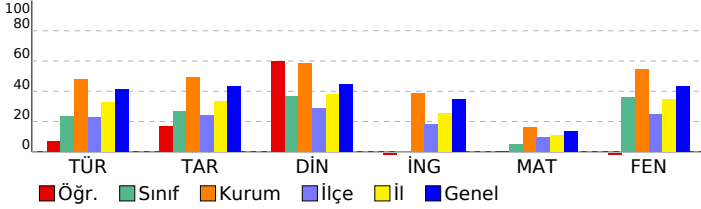
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 2023- 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME- 2

KONYA / SELÇUKLU / AHMET HAZIM ULUŞAHİN İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara			Sınıf						
YUSUF ÇAKMAK				585			8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 208,819	297,570	13	96	886	2996	42726						
Puanı Hesaplanan:			101	1497	3929	47881							
Katılımlar:			15	101	1504	3940	48057						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 4,71	▼ 9,65	▼ 8,27
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 2,71	▼ 4,92	▼ 4,31
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 5,85	▲ 4,43
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,02	▼ 3,90	▼ 3,45
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 0,95	▼ 3,24	▼ 2,76
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 7,20	▼ 10,86	▼ 8,71
Toplam:	90	23	53	5,33	6	▼ 19,24	▼ 38,43	▼ 31,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	c aCaAcaBdcabcBCa						
Cevap Anh.	B DAACBBCBAADBCABCDBCD						
Sözel (TAR)	ba CcDac						
Cevap Anh.	B CBADECBDA						
Sözel (DİN)	AcCDAdCDaB						
Cevap Anh.	B ADCDACCDBB						
Sözel (İNG)	bcaDcacdbb						
Cevap Anh.	B DDBDACBBCA						
Sayısal (MAT)	dcaBdBcbaab dBdCc						
Cevap Anh.	B CADCBAB9ADBACCABCCA						
Sayısal (FEN)	bccada c aCdBdbbcAc						
Cevap Anh.	B CBABBCCDBDDCCBADAAD						



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	1	0	100
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	2	1	67
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bir sayının karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0